

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті**

Л.С. Жұманова

**МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДЕ БІЛІМ
АЛАТЫН ТОПТАРҒА
АРНАЛҒАН
НЕМІС ТІЛІ**

Қарағанды 2009

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

Л.С. Жұманова

**МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДЕ БІЛІМ
АЛАТЫН ТОПТАРҒА
АРНАЛҒАН
НЕМІС ТІЛІ**

*Университеттің Ғылыми кеңесі
оқу құралы ретінде бекіткен*

Қарағанды 2009

ӘОЖ 811.112.(076.5) = 512.122

КБЖ 81.2 Нем я7 = қаз

Ж 87

Университеттің Редакциялық-баспа кеңесі ұсынған

Пікір жазғандар:

Қарағанды “Болашақ” университетінің шетел тілдері және аударма ісі кафедрасының аға оқытушысы **Н.Ш. Раимбекова;**

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің қазақ тілі және мәдениеті кафедрасының доценті, филология ғылымдарының кандидаты **Қ.М. Хамзина;**

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің Редакциялық- баспа кеңесінің мүшесі, т.ғ.к.,доцент

Л.Г. Матвеевкова

Жұманова Л.С.

Ж87 Мемлекеттік тілде білім алатын топтарға арналған неміс тілі/ Л.С.Жұманова; Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті.— Қарағанды: ҚарМТУ баспасы, 2009. – 153 б.

ISBN

Оқу құралының негізгі мақсаты – студенттердің негізгі білімдерін практика жүзінде пайдалана алу деңгейіне жеткізу. Студенттердің неміс тілінен алатын білімдерін тереңдету мақсатын көздеп, күрделі лексикалық тақырыптарға талдау жасалынған және грамматикалық тақырыптарға тоқтала отырып, түсіндірілген. Барлық тақырыптар қазақ тіліндегі, реті келген жағдайда орыс тіліндегі, сәйкес келетін тақырыптармен түсіндіріле отырып, мысалдармен толықтырылған. Мемлекеттік тілде білім алатын топтардың студенттеріне арналған.

ӘОЖ 811.112.2 (076.5) =512.122

КБЖ 81.2 Нем я7 = қаз

ISBN

© Қарағанды мемлекеттік
техникалық университеті,

2009

КІРІСПЕ

Мемлекеттік тілде білім алатын топтардың студенттеріне арналған бұл оқу құралы неміс тілі лексикологиясының толық курсына қамтиды. Еңбекте жиі қолданылатын сөздер, фразеологиялық тұрақты сөз тіркестері берілген. Бұл студенттердің материалды дұрыс және дәл түсініп, оны берік меңгеруіне көмегін тигізетін сөзсіз. Студенттер өз ойларын неміс тілінде айтып үйренуі үшін неміс тілі сөздерімен бірге олардың үлгі тіркестері де беріліп отыр. Оқулықтың негізгі міндеті- лексикологиялық құбылыстардың функционалды сипаттамасын беру, яғни оларды немісше сөйлеуде қолдану тұрғысынан қарастыру.

Lektion 1

Texte

1A Mein Studium

1B Ich bin Student

1C Ein Rundgang durch die Universität

Grammatik

1. Die Grundformen der Verben

(Негізгі етістіктің осы шағы)

2. Das Präsens Aktiv der Verben

(Негізгі етістіктің осы шақта жіктелуі)

3. Das Präsens Aktiv der Hilfsverben

(Көмекші етістіктің осы шақта жіктелуі)

4. Das Substantiv (Artikel). Deklination der Substantive. Das bestimmte und unbestimmte Artikel.

(Зат есім. Зат есімдердің септелуі. Белгілі және белгісіз артикльдер).

TEXT 1A

Mein Studium (Erzählung eines Studenten)

Nun bin ich Student. Ich bin Direktstudent und studiere an der Technischen Universität. Vorläufig habe ich keine Probleme mit dem Studium. Im ersten Semester haben wir neun Fächer. Das sind: Mathematik, Physik, Chemie, Informatik, technisches Zeichnen, Geschichte, Kulturologie, Sport und eine Fremdsprache (Deutsch, Englisch, oder Französisch. Ich lerne Deutsch.

Jeden Tag haben wir drei oder vier Doppelstunden Unterricht. Wir haben Vorlesungen, Seminare, Laborarbeiten und Übungen (das heißt praktischen Unterricht). Bekannte Professoren und Dozenten erteilen den Unterricht und halten Vorlesungen. Das Studium fällt mir nicht besonders schwer. Das Studium an der Uni gefällt mir sehr.

Unsere Uni ist eine der größten Hochschulen unseres Landes. Hier studieren über 10000 Direkt- und Fernstudenten. Die Uni hat dreizehn Fakultäten, vier Forschungsinstitute, ein Rechenzentrum mit Zugang zum Internet, einige Bibliotheken, ein Zentrum für Informationstechnik, fünf Zweigstellen (Filialen), ein Zentrum

für Weiterbildung und den zweiten Ausbildungsweg, eine Poliklinik und vier Mensen.

Die größten Fakultäten sind: elektromechanische, Maschinenbau-, Bergbau- und Bau fakultät. Die jüngsten sind die Fakultät für Biotechnologie, die Fakultät für Informationstechnologien und Steuerung.

Ich studiere an der Fakultät für Informationstechnologien und Steuerung. In vier Jahren werde ich mein Studium abschließen. Ich werde Diplomingenieur für Informatik, das heißt ein Fachmann für Computer, sein.

Aktiver Wortschatz

1.studieren — 1. vt оқу; 2. vi жоғарғы оқу орнында оқу ; ein Problem studieren; ich studiere an der Universität; er studiert an der Hochschule; sie studiert Medizin; er studiert Geologie.

2.Das Studium, -en — 1. зерттеу, оқып білу; 2. оқу (жоғарғы оқу орнында оқу); das Studium an der Universität; das Studium an der Hochschule beginnt am ersten September; die Fakultät für Fernstudium; an unserer Universität gibt es alle Formen des Studiums: Direkt- und Fernstudium.

3.abschließen (schloss ab, abgeschlossen) — v/ 1. кілтпен жабу; 2. бітіру, аяқтау; 3.келісім шартқа қол қою; der Abschluss; der Schulabschluss; das Studium abschließen; das Abschlusszeugnis; ich schließe das Studium in 4 Jahren ab. Schließen Sie die Tür ab!

4.das Fach, die Fächer — пән; мамандық; der Fachmann, die Fachleute = Fachkräfte;die Fachhochschule; im ersten Semester lernen wir 9 Fächer. Er ist ein Meister in seinem Fach.

5.ablegen — vt шешу (пальто,көйлек); емтихан тапсыру. Legen Sie bitte Ihren Mantel ab! Jeden Monat legen wir die Hauslektüre ab.

6.die Prüfung, -en — 1. бақылау, тексеріс; 2. емтихан; im Januar legen wir 3 Prüfungen ab;die Aufnahmeprüfung; die Abschlussprüfung.Er hat die Abschlußprüfung mit einer Fünf bestanden.

7.die Vorprüfung = die Zwischenprüfung — сынақ. Wann legst du die erste Vorprüfung ab? — Am 20. Dezember. Im ersten Semester haben wir 5 Vorprüfungen.

8.das Stipendium, die Stipendien — стипендия; ein Stipendium bekommen = ein Stipendium erhalten; ein Stipendium geben. Die meisten Studenten erhalten (bekommen) ein Stipendium und nur wenige ein Leistungsstipendium.

9.die Vorlesung, -en — дәріс; eine Vorlesung halten —дәріс оқу; Vorlesung(en) besuchen. Wer hält Vorlesungen in Physik? — Professor Achmetov.

10.der Unterricht (ohne pl.) — сабақ; unterrichten- сабақ оқыту = den Unterricht erteilen; der Mathematikunterricht; der Unterrichtsplan; Wir haben heute 6 Stunden Unterricht. Hast du heute einen Deutschunterricht? — Ja.

11.forschen — vt зерттеу; die Forschung, der Forscher.

12.das Forschungsinstitut, -e — ғылыми-зерттеу институты. Unsere Universität hat vier Forschungsinstitute.

13.die Bildung — білім беру (образование); allgemeine Bildung — жалпы білім беру;die Ausbildung-білім беру(образование,обучение, подготовка), die Weiterbildung — біліктілігін көтеру. Unsere Hochschule hat ein Zentrum für Weiterbildung.

14.geisteswissenschaftlich = humanistisch — гуманитарлық; die Geisteswissenschaften — гуманитарлық пәндер. Wir haben eine Fakultät für Geisteswissenschaften.

15.die Zweigstelle, -n = die Filiale — филиал. Diese Universität hat Zweigstellen in verschiedenen Städten im Süden Russlands.

16.die Mensa, die Mensen — студенттік асхана; in der Mensa essen. Das Essen in der Mensa ist am billigsten.

17.ausbilden = heranbilden — v/оқыту (обучать, подготавливать, развивать); die Ausbildung; der Ausbildungsberuf. Unsere Hochschule bildet Diplomingenieure aus.

18.rechnen — v/ санау, есептеу; die Rechnung; die Berechnung.

19.das Rechenzentrum, die Rechenzentren — есептеу орталығы; die Rechentechnik; die Rechenmaschine. Unser Rechenzentrum hat Zugang zum Internet.

20.die Steuerung, -en — 1. басқару; 2. рульдық механизм; steuern, das Steuergerät, der Steuermann; das Steuern von Prozessen. Eine der jüngsten Fakultäten der Universität heißt Fakultät für Informationstechnologien und Steuerung.

21.die Stunde, -n — 1. сағат(час); 2. сабақ; eine halbe, Viertel- stunde; die Unterrichtsstunde, die Stunde (in Deutsch, Physik) erteilen, nehmen, geben, die Doppelstunde. Jeden Tag haben wir drei oder vier Doppelstunden Unterricht.

22.leicht fallen (fiel leicht, leicht gefallen) — v/ жеңіл тию; Ant: schwer fallen- ауыр тию. Das Studium fällt ihm leicht; die Mathematik fällt ihr schwer.

Übungen und Aufgaben zum Text 1A

1. Мәтіннен мына тақырыптардағы сөйлемдерді табыңыз.

- студенттің университеттегі оқуы суреттеледі;
- университет суреттеледі;
- факультеттер жайында айтылады.

2. Сөйлемдерді аяқтаңыз.

Ich bin Direkt

Das Studium fällt mir nicht besonders

An unserer Universität studieren über

Hier gibt es

Die Universität hat auch ein Rechenzentrum mit

Unsere Bibliothek ist

Im ersten Semester haben wir

Unsere Hochschule bildet

3. Сұрақтарға жауап беріңіз.

Wie heißen Sie?

Haben Sie Eltern?

Was ist Ihr Vater (Ihre Mutter)?

Haben Sie Geschwister (einen Bruder, eine Schwester)?

Ist Ihr Bruder (Ihre Schwester) älter oder jünger als Sie?

Studiert Ihr Bruder, lernt oder arbeitet er?

Ist Ihr Bruder (Ihre Schwester) verheiratet oder ledig?

Wo studieren Sie?

Sind Sie Direkt-oder Fernstudent?

Wie viele Studenten studieren an Ihrer Fakultät?

Wie viele Fakultäten gibt es an Ihrer Universität?

Welche Fakultäten sind die größten?

Welche Fachleute bildet Ihre Universität aus?

4.Аударыңыз.

Менің досым бар. Оның аты Болат.Ол 18-де. Ол менен 1 жас үлкен.Болат студент. Ол сырттай университетте оқиды. Болат электротехникаға қызығады. Ол көптеген пәндерді оқиды: химия, физика, математика, информатика мен неміс тілі. Оған шетел тілі сабағы оңай тиеді. Неміс тілін ол бар ықыласымен оқиды.

Übungen zur Grammatik

1. Сөйлемдердегі сөздердің орын тәртібін өзгертіңіз.

1. Die Vorlesung in Mathematik beginnt heute um 8.30.2. Täglich haben wir zwei bis drei Vorlesungen. 3. Die Studenten arbeiten im ersten Studienjahr im Labor für Physik. 4. Nach den Vorlesungen gehen alle Studenten in den Lesesaalen. 5. Im Lesesaal machen sie oft ihre Aufgaben.

2. Тіке(gerade Wortfolge)сөз тәртібіндегі сөйлемдер құраңыз.

1. studieren, viele Fächer, die Studenten. 2. viele Räume, haben, die Hochschule. 3. sein, Student, seit September, er.4. studieren, wir, im ersten Semester, eine Fremdsprache.5.leicht, sein, Mathematik, nicht.

3. Кепі (invertierte Wortfolge)сөз тәртібіндегі сөйлемдер құраңыз.

1. die Vorlesung, ich, gern, besuchen.2. studieren, Physik, im ersten Studienjahr, wir.3.sechs Stunden Unterricht, in Chemie, wir, täglich, haben.4. halten, die Vorlesung, der Professor, zweimal, in der Woche. 5. schwer, interessant, das Studium an der Hochschule, aber, sein.

4. Haben, sein, werden етістіктерінің бірін қойып, сөйлемдерді толықтырыңыз.

1. Die Hausaufgabe ... nicht leicht. 2. Mein Freund ... im ersten Studienjahr. 3. Die Vorlesung ... für uns nicht interessant.4. Ich ... Zeit.5. Die Tage ... im Herbst kurz.6. Diese Frage ... sehr schwer. 7. Sie ... eine Vorlesung in Physik.

5. Жақшаны ашып, етістіктерді осы шақта жіктеңіз.

A) 1. Er (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause.2. Der Student (lesen) deutsche Texte ohne Wörterbuch. 3. In der Deutschstunde (sprechen) der Lehrer immer deutsch. 4. Sie (geben) mir einen roten Bleistift und (nehmen) einen grünen. 5. Diese Studentin (fahren) nach Hause nicht, sie (gehen) zu Fuß.6. Die Vorlesung in Mathematik (halten) Professor Shomartov.7. Das Studium an der Hochschule (fallen) mir nicht leicht.

B) 1. Nach der Vorlesung (aufstehen) die Studenten und (gehen) ins Labor.2. Er (lesen) und (übersetzen) den deutschen Text ohne Wörterbuch. 3. In ersten Studienjahr (durchnehmen) die Studenten Physik und Chemie. 4. Die Vorlesung in Mathematik (halten) Professor Schormanow.5. Sie (nehmen) die Bücher in der Bibliothek und (sich vorbereiten) zum Seminar.6. Mein Freund (sein) krank.

Ich (besuchen) ihn jeden Abend.

6. Сөйлемдер құраңыз.Аударыңыз.

1. haben, täglich, wir, Vorlesungen und Seminare. 2. im Labor, die Studenten, im ersten Studienjahr, arbeiten.3. gewöhnlich, die Aufgabe, wir, machen, im Loesesaal.4. die Studenten, eine Prüfung, in Physik, im Winter, haben. 5. die Vorlesung, interessant, der professor, sehr, sein. 6. besuchen, die Hochschule, er, jeden Tag.

7. Аударыңыз.

А) 1. Ол Астанада тұрады. 2. Оның кітаптары көп. 3. Біздің аудиториямыз үлкен және жарық. Онда профессор дәріс оқиды.

4. Ол бірінші курста оқиды. 5. Сенде бүгін семинар бар. 6. Мына жаттығулар қиын екен. 7. Бізде бүгін 3 дәріс сабағы болады.

В) Біздің сабақ кестесімізде күнде дәрістер, семинарлар мен зертханалық жұмыстар бар. Бүгін екі дәріс және шетел тілінен семинар болады. Сабақ сағат 9.00-да басталады. Дәрістерді белгілі профессорлар, доценттер мен дәріскерлер оқиды. Математика аптасына 2 рет, ал шетел тілі 1 рет болады. Информатикадан дәрістер өте қызықты өтеді. Университетте оқу қызықты, бірақ өте қиын. Бірінші курста біз сызба геометрияны, жоғарғы математиканы, сопромат, Қазақстан тарихын және шетел тілін оқимыз. Сабақтар әртүрлі корпустарда (ғимараттарда) болады. Зертханалық жұмыстар 4 сағатқа созылса, дәрістер 2 сағат өтеді. Күнде бізде 6-8 сағат сабақ болады.

8. Жақшаны ашып, етістікті Präsens-те жіктеңіз.

1. (essen) du die Suppe? 2. Du (nehmen) das Buch und (lesen) das Buch. 3. Er (geben) mir das Wörterbuch. 4. Der Student (sprechen) perfekt Deutsch. 5. Das Studium (fallen) Klara leicht. 6. Sie (fahren) langsam. 7. Er (erhalten) ein Stipendium.

9. Мысалға сүйене отырып, сөйлемдерге сұрақ қойыңыз.

Muster: Hast du dem Lehrer dein Studienbuch gegeben? — Wem? Dem Lehrer?

Hast du die Lehrerin gefragt? - Wen? Die Lehrerin?

1. Hast du dem Freund dein Matrikelbuch gezeigt? ... 2. Hast du der Freundin über die Universität erzählt? ... 3. Hast du den Dekan heute gesehen? ... 4. Hast du die Deutschlehrerin gefragt? ... 5. Hast du dem Professor geantwortet? ...

10. Асты сызылған сөздерге сұрақ қойыңыз.

z. B. Das ist das Wörterbuch des Lehrers. — Wessen Wörterbuch ist das?

1. Er gibt der Freundin die Hand. 2. Er hält eine Vorlesung. 3. Die Vorlesung des Professors ist interessant. 4. Die Studentin ist 17 Jahre alt. 5. Der Professor gibt dem Studenten das Matrikelbuch. 6. Er fragt den Studenten. 1. Dort steht das Auto des Rektors. 8. Er erhält ein Leistungsstipendium.

11. Зат есімдерді қажетті септіктерде септеңіз.

A) Nominativ (wer? was?)

1. Hier steht (eine Maschine, dieses Gerät, ein Apparat). 2. Im Labor arbeitet (mein Kollege, ein Student, eine Studentin, die Studenten). 3. Ich brauche (ein Buch, das Heft, die Lehrbücher) sehr. 4. In dieser Stadt gibt es (ein Park, das Museum, eine Hochschule, die Schule).

B) Genitiv (wessen?)

1. Die Frage (der Lehrer, der Dozent, der Student) ist schwer. 2. Der Beruf (ein Ingenieur, der Korrespondent, der Arzt) ist interessant. 3. Dieses Buch ist (der Bruder, der Professor, die Schwester, das Mädchen). 4. Die Blätter (das Buch, die Lehrbücher, ein Heft, ein Tagebuch) liegen auf dem Fußboden. 5. Die Freunde

(der Sohn, die Tochter, der Onkel, die Tante, der Kollege) fahren morgen nach Almaty.

C) Dativ (wem?)

1. Sie antwortet (der Professor, der Kollege, ein Lektor, die Kinder). 2. Er schreibt (der Freund, ein Aspirant, eine Lektorin) einen Brief. 3. Ich schreibe immer (die Freundin, der Bekannte, das Mädchen) Briefe gern. 4. Mein Bruder hilft (die Großmutter, der Großvater, der ältere Bruder, die Schwester) bei der Haushalt.

D) Akkusativ (wen?, was?)

1. Er besucht (der Student, das Museum, seine Mutter). 2. Ich wiederhole (das Wort, die Wörter, die Aufgabe, der Vorlesungsstoff). 3. Wir bemerkten (diese Erscheinung, das Ereigniss, diese Geschichte) gestern abend. 4. Meine Schwester kauft im Laden (das Brot, die Butter).

12. Қарамен жазылған зат есімдерге сұрақтар қойыңыз.

1. **Der Student** arbeitet im Labor. 2. Der Lektor leitet **die Arbeit des Studenten**. 3. Der Professor erklärt **dem Studenten** die neue Aufgabe. 4. Der Dozent prüft **den Studenten**. 5. **Mein Freund** lebt bei Karaganda. 6. Die Arbeiter bauten **dieses Haus** fünf Monate. 5. Nach der Beendigung der Schule bezog ich **die Hochschule**. 6. **Professor Sabirov** hält seine Vorlesungen immer interessant. 7. **Dieses Thema** ist in den nächsten Tagen zu besprechen. 8. **Das Haus** liegt in der Gartenstraße. 9. Ich und meine jüngere Schwester helfen immer **der Großmutter** bei der Haushalt. 10. Die Studenten machen **einige Übungen und Aufgaben** zusammen.

13. Жақшаны ашып, зат есімді қажетті септікте қойыңыз.

A) 1. Auf dem Tisch liegt (ein Heft, ein Buch, ein Bleistift, eine Zeitung). 2. Ich erwartet (der Lektor, eine Laborantin, der Dekan, das Mädchen). 3. Er liest (ein Buch, ein Roman, eine Zeitung, ein Brief). 4. Die Vorlesungen (der Professor, die Lehrerin, der Wissenschaftler) sind sehr interessant.

B) 1. Wir haben (ein Vortrag, ein Freund, ein Seminar, eine Zeitschrift). 2. Er antwortet (der Lehrer, die Lehrerin, dieser Student, der Aspirant). 3. Die Frage (mein Freund, die Studentin, das Mädchen, der Student) ist schwierig. 4. Hier steht (ein Gerät, unser Kollege, unser Professor). 5. Wir besuchen (unser Freund, der Student, der Kollege, das Theater, die Hochschule).

C) 1. Ich schreibe (der Freund, ein Brief). 2. Er gibt (der Dozent, das Heft). 3. Der Dozent erklärt (der Student, der Text). 4. Sie übersetzen (der Artikel) richtig. 5. Wir zeigen (der Professor, die Aufgabe). 6. In der Hochschule gibt es (ein Klub) und (ein Lesesaal). 7. Die Studenten unserer Gruppe haben heute (eine Laborarbeit in Physik). 8. Der Lektor erklärt (der Student, die Aufgabe). 9. Täglich lese ich (die Zeitungen und Zeitschriften) gern.

14. Зат есімді қажетті септікте жіктеп, жақшаны ашыңыз.

A) белгісіз артикльмен:

1. Hast du ... (ein Vater)? 2. Hast du ... (eine Schwester)? 3. Geben Sie mir, bitte, (ein Wörterbuch). 4. Das ist das Wörterbuch ... (eine Lehrerin). 5. Er ist Leiter ... (ein Lehrstuhl). 6. Professor Achanov hält ... (eine Vorlesung).

б) белгілі артикльмен:

1. Wir geben sie ... (das Buch). 2. Sie ist Leiterin ... (der Lehrstuhl) für Fremdsprachen. 3. Er gibt ... (der Freund) ... (die Zeitschrift) ... (die Lehrerin). 4. Die Fakultät für Energetik ... (die Universität) ist sehr groß. 5. Der Lehrer nimmt ... (das Matrikelbuch) ... (die Studentin).

15. Мағынасына қарай көп нүктенің орнына белгілі немесе белгісіз артикльдердің бірін қойыңыз. Аударыңыз.

1. Zur Zeit studiert er an ... Hochschule Hochschule ist weltbekannt. 2. Da kann ich mir ... guten Platz aussuchen. 3. Ich mache ... Übung. ... Übung ist nicht leicht. 4. Vor meinem Haus wächst ... Baum. ... Baum ist schon sehr alt. 5. Meine Mutter liest abends ... Roman. ... Roman möchte ich auch lesen. 6. Sie kauft ... Zeitung. Sie liest ... Zeitung immer morgens. 7. Meine Freundin hat ... Hund. Ich kenne die Rasse ... Hundes nicht, aber er ist sehr nett.

Text 1B
Ich bin Student

Seit dem 1. September bin ich Student der Technischen Universität. Ich studiere an der Fakultät für Maschinenbautechnologien. An unserer Fakultät gibt es verschiedene Fachrichtungen, z.B. Metallkunde, Werkzeugmaschinenbau, Gießerei- und Schweißtechnik und andere. Wir haben einen festen Studienplan, der für die ersten Studienjahre Grundlagenfächer vorsieht.

Der Unterricht beginnt um 9 Uhr. Täglich haben wir zwei bis drei Vorlesungen oder Seminare, insgesamt acht Stunden Unterricht. Manchmal haben wir keine Vorlesungen, dann arbeiten wir den ganzen Tag im Labor oder in der Werkstatt. Unsere Werkstätten und Laboratorien haben eine moderne Ausrüstung. In der Mechanik-Werkstatt gibt es moderne Automaten-Fräsmaschinen, Drehbänke u.a. Im ersten Studienjahr haben wir Laborübungen in Physik und Chemie. Diese Übungen führen wir unter der Leitung unserer Lektoren durch. Die Lehrstühle für Physik und Chemie geben spezielle Anweisungen. Diese Anweisungen enthalten die theoretischen Grundlagen der Laborarbeiten und eine ausführliche Beschreibung einzelner Aufgaben. Die Laborarbeiten in Physik machen die Studenten mit verschiedenen Bewegungen der Körper bekannt. Im Labor für Chemie bestimmen die Studenten verschiedene Arten der chemischen Reaktionen, studieren auch Prozesse der Lösungen. Nach Beendigung der Laborarbeit schreiben die Studenten Berichte. Zweimal im Jahr finden die Prüfungen statt - im Winter und im Frühling. Nach den Prüfungen haben die Studenten zwei Wochen Ferien.

Texterläuterungen

die Metallkunde – металтану;

der Werkzeugmaschinenbau – станоктарды құрастыру;

die Gießerei – und Schweißtechnik – сваркалы құю техникасы;

die Anweisung – сілтеме (указание);

die Lösung - тұнба (раствор);

Есте сақтаңыз!

a) der Dank - Рахмет (ризашылық)

Dank - рахмет

- Danke sehr

vielen Dank =schönen Dank - Көп (үлкен) рахмет!

Рахметке былай деп жауап береді:

Bitte=bitte sehr= bitte schön	- Мархабат!
Keine Ursache= Nichts zu danken	- Оқасы жоқ!
Gern geschehen!	- Оқасы жоқ. (Не стоит благодарности)
в) Кешірім өтіну- Кешір (-іңіз)!Извини-(те)!	- die Entschuldigung - Entschuldigung!
Кешіріңізші!	- Entschuldigen Sie bitte!
Кешір (-іңіз)!(Прости-(те)!	- Verzeihung!
с) Өтініш (Просьба)	- die Bitte

Егер Сіз бір нәрсе туралы өтіңгіңіз келсе неміс тілінде етістіктер бұйрық райда (Imperativ) жазылады. Мысалы:

Helfen Sie mir bitte!	- Маған көмектесіңізші!
Hilf mir bitte!	- Маған көмектесші!
Helft mir bitte!	- Маған көмектесіңдерші!
Karl, gib mir bitte dein Wörterbuch!	- Карл, сөздігіңді маған берші!
Zeig mir bitte dein Heft!	- Өзіңнің дәптеріңді маған көрсетші!
Sieh mal!=Schau mal!=Guck mal!	- Қарашы! (Посмотри-ка!)

Text 1C

Ein Rundgang durch die Universität

Paul, Student des ersten Studienjahres, begegnet am 3. September an der TU seinem Bekannten Wladimir, der im dritten Studienjahr steht.

Paul: Guten Morgen, Wladimir. Freut mich, dich zu sehen. Studierst du auch hier?

Wladimir: O, Paul, guten Morgen, ich freue mich sehr, dich zu sehen. Gratuliere, jetzt bist du auch Student unserer Universität!

Paul: Ja, seit dem ersten September, im Sommer habe ich die Aufnahmeprüfungen bestanden und wurde immatrikuliert. Mir gefällt es hier, aber ich kenne mich noch schlecht aus.

Wladimir: Was meinst du genau?

Paul: Wo mein Dekanat ist, weiß ich schon. Es ist in dem Gebäude da drüben, im ersten Stock. Aber wo sind die Lehrstühle für Mathematik und Physik?

Wladimir: Das ist ganz einfach. Ich habe jetzt Zeit und kann dir die Universität zeigen.

Paul: O, das ist sehr nett, ich habe heute keinen Unterricht mehr.

Wladimir: An welcher Fakultät studierst du?

Paul: An der Fakultät für Maschinenbautechnologien.

Wladimir: Dann ist dein Dekanat in demselben Gebäude, wo meines ist.

Paul: Und an welcher Fakultät studierst du?

Wladimir: Meine Fakultät ist die EBM, also Engineering Business and Management. Wir sind im vierten Stock und deine Fakultät ist im ersten Stock. Da ist der Lehrstuhl für Chemie. Hast du schon Chemie?

Paul: Ja, zweimal in der Woche. Montags haben wir Laborarbeiten und freitags haben wir Vorlesungen.

Wladimir: Wir sind im Erdgeschoss im alten Gebäude. Es wurde noch in den Zeiten der Zarin Elisawjeta gebaut und war damals ein Palast. Hier ist der Sitzungssaal des Senats. Und jetzt gehen wir weiter.

Paul: Durch diesen Korridor geradeaus? Wohin kommen wir dann, in das neue Gebäude, nicht wahr?

Wladimir: Ja, genau, das Gebäude, das wir vom Jausa-Ufer sehen, wurde in den 50er Jahren gebaut und ist das Hauptgebäude der Universität. Dort ist im zweiten Stock das Rektorat, über dem Rektorat im vierten Stock ist der Lehrstuhl für höhere Mathematik.

Paul: Ich habe einen Lehrstuhl für Mathematik in der zweiten Etage schon gesehen.

Wladimir: Das war der Lehrstuhl für die angewandte Mathematik und eine Etage höher ist der Lehrstuhl für Fremdsprachen.

Paul: Das weiß ich schon, ich habe schon Deutschunterricht gehabt. Und du, lernst du auch Deutsch?

Wladimir: Nein, ich lerne Englisch, im siebten Semester will ich aber Deutsch als zweite Fremdsprache lernen. Nun, gut, gehen wir essen, ich zeige dir unsere Mensa. Ich habe schon Hunger.

Тақырыпты бекітуге арналған ТЕСТ

1. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Jetzt ... ich Student.

A) bin.

B) bist.

C) ist.

D) sind.

E) seid.

2. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Meine Mutter ... schon Rentnerin.

A) hat.

B) sind.

C) ist.

D) seid.

E) hast.

3. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Was ... du morgen vor?

A) hat.

B) haben.

C) habest

D) habt.

E) hast.

4. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Wir..... heute am Abend einen Theaterbesuch vor.

A) habst.

B) hat.

C) haben.

D) habt.

E) habe.

5. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Goethes Werke..... weltberühmt.

A) ist.

B) seid.

C) bist.

D) sind.

E) bin.

6. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Im Hafen immer viele Schiffe.

A) seid.

B) sein.

C) ist.

D) bist.

E) sind.

7. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Täglich... wir sechs Unterrichtsstunden in der Fachschule.

A) haben.

B) habet.

C) hat.

D) habt.

E) habest.

8. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Ich ... mit meinem Beruf zufrieden.

A) ist.

B) sein.

C) bin.

D) seid.

E) bist.

9. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Er ... der Leiter unseres Zirkels.

A) waren.

B) wart.

C) sind.

D) war.

E) seid.

10. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Diese neue Wohnung drei Zimmer.

A) haben.

B) hatten.

C) habt.

D) hattet.

E) hat.

11. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.
Ich ... das Geld für Reise.

A) hast.

B) sein.

C) werde.

D) habe.

E) bin.

12. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.
Hallo, Max! du schon zu Hause?

A) ist.

B) bin.

C) hat.

D) sein.

E) bist.

13. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.
Wir ... zur Messe.

A) fahren.

B) fährt.

C) fuhr.

D) fährt.

E) fährst.

14. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.
... du einkaufen?

A) geht.

B) gehst.

C) gehen.

D) ging.

E) gegangen.

15. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.
Ihr ... morgen einen Ausflug.

A) mache.

B) machst.

C) machte.

D) macht.

E) machen.

16. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.
... ihr Studenten?

A) seid.

B) ist.

C) bist.

D) bin.

E) sind.

17. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.
Er ...gut Deutsch.

- A) spricht.
- B) sprechen.
- C) sprach.
- D) spreche.
- E) sprachst.

18. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Wir ... dir dieses Buch.

- A) gebe.
- B) gebt.
- C) gibt.
- D) gibst.
- E) geben.

19. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Der Professor ... den Studenten das Martikelbuch.

- A) gibt.
- B) gebt.
- C) geben.
- D) gibst.
- E) gabt.

20. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Er ... ein Leistungsstipendium.

- A) erhält.
- B) erhalte.
- C) erhält.
- D) erhältst.
- E) erhalten.

21. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Dort ... mein Auto.

- A) steht.
- B) stehen.
- C) stehe.
- D) stehst.
- E) standst.

22. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Ihr ... Wörterbücher.

- A) brauchen.
- B) brauchst.
- C) brauchte.
- D) braucht.
- E) brauchtest.

23. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

...du nicht in Kasachstan?

- A) lebe.
- B) lebt.
- C) lebte.

D) leben.

E) lebst.

24. Көп нүктенің орнына қажетті етістікті қойып, сөйлемді толықтырыңыз.

Er ... Obst gern.

A) esst.

B) ißt.

C) essen.

D) aßt.

E) esse.

25. Көп нүктенің орнына қажетті артикльді қойыңыз.

In ... Arbeitszimmer befinden sich viele Landkarten.

A) das.

B) des.

C) dem.

D) die.

E) den.

26. Көп нүктенің орнына қажетті артикльді қойыңыз.

An ... Wand hängt ein Bild.

A) der.

B) den.

C) das.

D) die.

E) dem.

27. Көп нүктенің орнына қажетті артикльді қойыңыз.

Das Kind bekommt

A) ein Fenster.

B) ein Student.

C) ein Junge.

D) ein Knabe.

E) ein Geschenk.

28. Көп нүктенің орнына қажетті артикльді қойыңыз.

Ich brauche Mantel.

A) eine.

B) eines.

C) einen.

D) ein.

E) einer.

29. Зат есімнің көпше түрін көрсетіңіз.

Der Lehrer.

A) Die Lehrern.

B) Die Lehrer.

C) Die Lehrerern.

D) Die Lehrers.

E) Die Lehrere.

30. Мағынасына қарай сәйкес келетін зат есімді қойыңыз.

..... friert es noch, aber am Tage taut es schon.

- A) In der Nacht.
- B) In den Nacht.
- C) In dem Nacht.
- D) In das Nacht.
- E) In des Nacht.

Lektion 2

Texte

2A Hochschulstudium in unserem Lande

2B Meine Familie

2C Lügen haben kurze Beine

Grammatik

1. Das Imperfekt Aktiv der Verben

(Нерізгі етістіктің жай өткен шағы)

2. Trennbare und untrennbare Präfixe

(Бөлінетін және бөлінбейтін префикстер)

3. Die Modalverben

(Модальды етістіктер)

4. Die Pronomen- man, es

(Белгісіздік есімдіктері- man, es)

5. Die Satzreihe

(Салалас құрмалас сөйлемдер)

Text 2A

Hochschulstudium in unserem Lande

Die Ausbildung von hochqualifizierten Fachleuten ist die Aufgabe der Hochschulen und Universitäten. In unserem Lande gibt es technische Hochschulen in Großstädten, wie Almaty, Karaganda u.a. Sie bilden Ingenieure, Konstrukteure und Wissenschaftler für verschiedene Gebiete der Industrie aus. Immer und überall braucht man Fachleute. Die zukünftigen Ingenieure erhalten im Laufe des Hochschulstudiums eine Allgemeinbildung und erwerben Fachkenntnisse auf ihrem Fachgebiet.

Die enge Verbindung der Theorie mit der Praxis bildet die Grundlage des Lehrprozesses. Die theoretischen Fächer sind stets mit den praktischen Arbeiten eng verbunden. In Werkstätten und Laboratorien führen die Studenten Übungen und verschiedene Aufgaben aus. In den späteren Studienjahren arbeiten sie in Betrieben und in der Forschung. Die Formen des Unterrichts an der Universität sind verschieden. Die wichtigste Form des Unterrichts ist die Vorlesung. Zwecks der Vertiefung des Vorlesungsstoffes dient das Seminar. Es hilft den Studenten den Lehrstoff besser durcharbeiten und selbständige Arbeitsmethoden zu entwickeln.

Übungen und Laborarbeiten haben die Studenten in bestimmten Fächern, z.B. in Mathematik, Festigkeitslehre, Elektrotechnik, Chemie, Physik u.a.

Jede technische Hochschule ist eng mit der Industrie verbunden. Sie entwickelt für die Betriebe neue Konstruktionen und Technologien. An dieser Arbeit nehmen auch die Studenten der späteren Semester teil. In ihren Belegarbeiten entwickeln sie Anlagen und Konstruktionen für die Betriebe. Die Hochschulen arbeiten zusammen mit der Produktion an den wichtigsten Problemen der Wissenschaft und Technik.

Aktiver Wortschatz

1. **ausbilden -te, -t=** heranbilden - оқыту, білім беру; Die Ausbildung; der Ausbildungsberuf.-Die Hochschulen bilden gualifizierte Fachkräfte aus.
2. **hochqualifiziert-** жоғары дәрежелі; - Unsere Hochschule bildet hochqualifizierte Ingenieure aus.
3. **der Diplomingenieur -s, -e-** дипломды инженер; Die Technische Universität bildet hochqualifizierte Diplomingenieure aus.
In 4 Jahren wirst du Diplomingenieur.
4. **gründen -te, -t –** салу, ашу, құру; Man hat eine Hochschule gegründet.
5. **das Jahrhundert -s, -e-** ғасыр, жүз жылдық; - Schon in den 70-er Jahren des vorigen Jahrhunderts spielte diese technische Hochschule eine große Rolle in der Entwicklung der Wissenschaft und Technik unseres Landes.
6. **teilnehmen -a-, -o- (an + Dat) –** қатысу, қатынасу;- Mein Bruder wird bald an einer Studentenversammlung teilnehmen.
7. **die Generation =, -en-** ұрпақ, буын, нәсіл; Die Technische Universität hat viele Generationen schöpferisch denkender Wissenschaftler und Diplomingenieure herangebildet.
8. **die Wissenschaft =, -en-** ғылым; wissenschaftlich; ein wissenschaftliches Forschungsinstitut; der Wissenschaftler. Unsere Lehrkräfte leisten einen großen Beitrag zur Entwicklung der Wissenschaft und Technik.
9. **der Wissenschaftler -s, =-** ғалым, оқымысты. Unsere Universität haben Viele große Wissenschaftler absolviert.
10. **absolvieren -te, -t = beenden-** оқу орнын бітіру, аяқтау. Er hat eine technische Universität absolviert.
11. **die Fachrichtung =, -en = die Studienrichtung, =, -en –** мамандық; - Meine Studienrichtung heißt die Technologie des Maschinenbaus. Wie heißt deine Fachrichtung? Jede Fakultät hat viele Fachrichtungen.
12. **der Gerätebau -(e)s –** прибор жасау; In unserer Universität gibt es eine Fakultät, wo die Studenten die Gerätebau studieren können.
13. **die Wirtschaft =, -en-** 1. шаруашылық; 2. экономика; wirtschaften, wirtschaftlich; der Wirtschaftler = der Wirtschaftler; die Wirtschaftlichkeit; Wissenstransfer zwischen Wissenschaft und Wirtschaft.
14. **das Recht -(e)s, -e-** құқық (право); Du hast Recht. Wir haben das recht auf Bildung. Wir sind für die Festigung der Rechtsgrundlage. An der Staatsuniversität studieren die Studenten Management, Marketing und andere Wirtschafts- und Rechtswissenschaften.
15. **das Studienjahr -(e)s, -e-** оқу жылы, курс; In den ersten vier Studienjahren erhalten die Studenten eine allgemeintechnische und allgemeinwissenschaftliche Ausbildung.
16. **erhalten -ie-, -a-** алу (получать);
17. **die Ausbildung =** білім беру (обучение, подготовка);
18. **das Fach -(e)s, Fächer –** оқыту пәні, мамандық. Der Fachmann, die Fachleute = Die Fachkräfte; die Fachhochschule; im ersten Semester studieren wir 9 Fächer. Er ist ein Meister in seinem Fach.

- 19. die Festigkeitslehre** = - сопромат; Sie nehmen folgende Fächer durch: höhere Mathematik, darstellende Geometrie, Festigkeitslehre, Metallkunde, Maschinenteile, Elektrotechnik, Fremdsprachen und andere mehr.
- 20. vorsehen, -a, -e-** қарастырылу (предусматривать); Im Studienplan sind Vorlesungen, Seminare, Übungen und ein Praktikum vorgesehen.
- 21. dauern -te, -t** – созылу; Der Bau hat viele Jahre gedauert. Das Studium an der Uni dauert 4 Jahre. Wie lange dauert das Studium an der Hochschule?
- 22. der Fachmann -(e)s, die Fachleute**= oder die Fachkräfte – маман (мамандар);
- 23. die Geschichte** =, -n- тарих;
- 24. kennen lernen -te, -t-** танысу; Im Museum kann man die Geschichte der Universität seit ihrer Gründung bis zur heutigen Zeit kennen lernen.
- 25. zur Verfügung stehen** – қүзырында болу (находиться в распоряжении); Den Studenten stehen ein Sportklub und ein Kulturhaus zur Verfügung.
- 26. die Zeit verbringen-** уақыт өткізу; Dort können sie ihre freie Zeit verbringen.
- 27. steigen -ie-, -ie-** көтерілу, өсу, даму;
- 28. es gibt-** бар болу(имеется);
- 29. brauchen -te, -t** - қажет ету, керек қылу (нуждаться);
- 30. die Zukunft** = болашақ;
- 31. zukünftig-** болашақта;
- 32. erwerben -a-, -o-** алу, меңгеру(приобретать);
- 33. tief-** терең; die Tiefe; drei Meter tief. Der Baikalsee ist der tiefste See der Welt. Stille Wasser sind tief.
- 34. die Kenntnis** =, -se – білім;
- 35. die Verbindung** =, -en - байланыстыру, жалғау;
- 36. die Theorie** =, -n – теория;
- 37. die Praxis** =, **Praxen-** практика;
- 38. eng-** тар;
- 39. die Grundlage** =, -n- негіз (основа); Die Grundlagen der Elektrotechnik.
- 40. der Prozess -es, -e-** процесс;
- 41. die Werkstatt** =, **die Werkstätten** – шеберхана;
- 42. das Laboratorium -s, -en** – зертхана;
- 43. der Betrieb -(e)s, -e** – кәсіпорын,
- 44. ausführen -te, -t** – орындау;
- 45. der Unterricht -s, (ohne Pl)** - сабақ; unterrichten= den Unterricht erhalten; der Mathematikunterricht; der Unterrichtsplan; Wir haben heute 6 Stunden Unterricht. Hast du heute einen Deutschunterricht?- Ja.
- 46. entwickeln -te, -t-** дамыту;
- 47. selbständig= unabhängig** - өзі (самостоятельно), бөлек, егемен; Die Selbständigkeit. Selbständige Arbeit ist den deutschen Studenten eigen.

Übungen und Aufgaben zum Text 2A

1. Мәтінді оқып, сөздікпен аударыңыз.

2. Берілген сөздерді дауыстап оқып, аударыңыз.

Die Hochschule, hochqualifizierte Diplomingenieure, die Universität, die Fakultät, das Jahrhundert, die Generation, revolutionäre, Traditionen, die Entwicklung, der Gerätebau, der Maschinenbau, der Raketenbau, das Management, das Business, das Marketing.

3. Мына зат есімдерді аударыңыз.

Die Ausbildung, die Weiterbildung, die Allgemeinbildung, die Berufsausbildung, das Fach, die Fachrichtung, die Fachausbildung, der Fachmann (die Fachmänner, die Fachleute), die Facharbeit, die Fachkenntnisse, die Fachdisziplin, die Fachliteratur, die Fachzeitschrift, das Studienjahr, der Studienplan, das Studiensemester, der Studienkollege, die Studiengruppe, die Studienwoche.

4. Берілген сөз тіркестерімен сөйлемдер құраңыз.

1. hochqualifizierte Diplomingenieure ausbilden; 2. zu den ältesten Hochschulen gehören; 3. wurde ... gegründet; 4. an der Fakultät studieren; 5. viele technische Fächer durchführen; 6. an der Spitze stehen.

5. Сұрақтарға мәтінді пайдалана отырып, жауап беріңіз.

1. Was ist die Aufgabe der Hochschule?
2. Wie groß ist zur Zeit die Zahl der technischen Hochschulen in unserem Lande?
3. Wen bilden diese Hochschulen aus?
4. Welche Formen des Unterrichts an der Hochschule gibt es?
5. Woran nehmen die Studenten der späteren Semester teil?

Übungen zur Grammatik

1. Берілген етістіктердің Präteritum формаларын атаңыз.

A) Machen, studieren, sich befinden, antworten, kommen, gehören, aufstehen, sich vorbereiten.

B) sagen, lernen, absolvieren, bleiben, einnehmen, ankommen, sich ausruhen, kennen lernen.

2. Мыны сөйлемдерді Präteritum-ге айналдырыңыз. Аударыңыз.

1. ich arbeite an diesem Thema schon drei Monate. 2. Im Januar legen die Studenten die Prüfungen ab. 3. Unsere Reise nach St. Petersburg dauert eine Woche. 4. Almaty nimmt immer einen wichtigen Platz im kulturellen Leben des Landes ein. 5. Die Gäste kommen aus dem Ausland an und bewundern die Moskauer Metrostation. 6. Viele literarische Diskussionen finden am Abai- Denkmal statt.

3. Көп нүктелердің орнына модальды етістіктерін қажетті формада қолданыңыз. Аударыңыз.

A) “Müssen”

1. Ich ... alle Schwierigkeiten überwinden. 2. Die Pflanzen ... mehr Licht haben. 3. Sie (Sg.)... ihm alles sagen. 4. Es ist schon spät. Man ... das Licht einschalten.

B) „Können“

1. Wir ... schon gut Deutsch sprechen. 2. ... ihr Spanisch sprechen? 3. ... du mir einen guten Rat geben? 4. Niemand ... es dir sagen. 5. Marion ... gut singen und tanzen.

C) „Dürfen“

1. Er ... nach Hause gehen. 2. Ich ... heute länger schlafen. 3. Keiner ... ihr etwas sagen. 4. ... ich herein?. 5. Im Lesesaal ... man bis 20 Uhr arbeiten.

D) „Wollen“

1. Was ... du noch? 2. Sie (Pl.)... alles wissen. 3. Was ... er damit sagen? 4. Dieser Student ... ein guter Fachmann werden. 5. Wir ... unser Bestes tun.

E) „Sollen“

1. Um sieben Uhr ... alle an Ort und Stelle sein. 2. ... er dir helfen?
3. ... ihr früh aufstehen? 4. ... du die Prüfungen in Mathematik ablegen? 5. Ich ... heute zum Arzt gehen.

4. *Müssen* немесе *können* модальды етістіктерінің бірін көп нүктенің орнына қойып, сөйлемдерді аударыңыз.

1. Warum ... du nach St. Petersburg fahren?. Ich ... mit meinem Professor sprechen. 2. Und was ... Sie machen? Ich ... in die Stadt gehen und Einkäufe machen. 3. Mein Freund ... nicht mitkommen, er ... an seinen Projekt arbeiten. 4. Er ... seinen Bekannten nicht besuchen, er ... in die Poliklinik gehen.

5. Қажетті модальды етістіктердің бірін көп нүктенің орнына қойып, сөйлемдерді аударыңыз.

Wollen, sollen, mögen, können, dürfen, müssen, brauchen.

A) 1. Ein Computer ... zuerst programmiert werden. 2. Dann ... er entsprechende Arbeit ausführen. 3. Er ... viel länger arbeiten als ein Facharbeiter. 4. Aber er ... natürlich nicht ununterbrochen tätig sein.

5. Er ... auch regelmäßig Wartung. 6. Manche Betriebsleiter ... gern einen Computer anschaffen, aber viele Arbeitnehmer sind dagegen, denn sie ... durch einen Computer ihre Arbeitsplätze nicht verlieren.

B) 1. Es ist schon dunkel. Man ... nicht sehen. Man ... Licht machen. 2. Ich ... schon längst diese Stadt besuchen. 3. Wir ... deutsche Texte ohne Wörterbuch übersetzen. 4. Du ... keinen Unterricht versäumen. 5. ... ich den Text lesen? 6. „Sie ... nicht ausgehen. Sie haben Grippe“, sagt der Arzt dem Kranken. 7. ... man hier rauchen? 8. Wir ... das Zimmer aufräumen. 9. ... du heute abend zu Hause bleiben?

6. Сөйлемдерді Präteritum-ге айналдырыңыз. Аударыңыз.

1. Wie kann ich den Weg zum Bahnhof finden? 2. Man muss ihm alles ganz ausführlich erklären. 3. Man kann sich im Botanischen Garten sehr gut ausruhen. 4. Für wann soll ich die Fahrkarten besorgen? 5. Wollen Sie nicht an der Besichtigung der altrussischen Baukunst teilnehmen? 6. Man muss dieses Denkmal bis zu Weihnachten wiederherstellen. 7. Soll ich diesen Namen auf Französisch schreiben? 8. Du kennst die Werke dieses Dichters und kannst deshalb vieles auswendig vortragen.

7. Берілген етістіктерді көп нүктенің орнына Präteritum-де қойып, сөйлемдерді аударыңыз.

Besuchen, gelten, erbauen, wohnen, absteigen, erhalten, sein, sich widerspiegeln, stehen, verbringen.

Der berühmte russische Schriftsteller Iwan Bunin ... oft Moskau. Er ... im Hotel „Stoliza“. Seit dem 18. Jahrhundert ... Arbat als eine der Hauptstraßen in Moskau bekannt. Ihren Namen ... die Stadt vom Fluß Moskwa. Ursprünglich ... auf diesem

Platz der Triumphbogen. Das Puschkin- Denkmal ... man von Mitteln der Stadtbevölkerung. Hier ... der große Dichter Alexander Puschkin. In diesem Haus ... Puschkin nach seiner Hochzeit mit Natalija Gontscharova drei Monate. Diese enge und kurze Straße ... früher einer der Hauptwege Moskaus. Jahrhundertlang ... in dieser Straße Traditionen und Bräuche der Moskauer.

8. Жіктеу есімдіктерін *тан* белгісіз есімдігімен ауыстырыңыз.

1. Sie sollen ihm einen guten Rat geben. 2. Er darf hier nicht rauchen. 3. Kannst du das beschreiben? 4. Was soll ich tun? 5. Warum darfst du hier nicht bleiben?

9. Аударыңыз.

A). 1. Mit großem Interesse liest man die Werke der russischen Schriftsteller. 2. In der Vorlesung hört man aufmerksam zu, in der Pause unterhält man sich. 3. Sonntags arbeitet man nicht. 4. Man sagt das nicht. 5. In der Sitzung spricht man Deutsch, Englisch und Französisch.

B). 1. Es schneit, es regnet, es hagelt, es blitzt, es donnert, es taut, es friert.

2. Es ist dunkel; es ist heiß; es ist schon sieben Uhr; es ist windig; es ist hell; es ist warm; es ist sonnig.

3. Es war spät; es war kühl; es war windig; es war Abend; es war neun Uhr.

C). 1. Es findet heute eine wichtige Besprechung statt. 2. Es nahmen hervorragende Gelehrten an dieser Sitzung teil. 3. Es warten alle auf dich. 4. Was gibt es Neues bei euch? 5. Wie geht es deinem Vater?

6. Ich übersetze ohne Wörterbuch. Ich brauche es nicht mehr. 7. Sie kommt gleich und erklärt es dir. 8. Wir reisen heute nach Rostov. Es ist eine sehr alte russische Stadt.

D) 1. Es ist schon 8 Uhr. Ich muss los. 2. „Der Roman ist sehr interessant.“ – „Ich weiß es“. 3. Man muss diese schwere Aufgabe heute lösen. 4. Man schreibt dieses Wort mit zwei „n“. 5. Ich kann diesen Artikel nicht ohne Wörterbuch übersetzen. Ich muss es aus der Bibliothek holen. 6. Beim Studium muss man viele Schwierigkeiten überwinden. 7. Man muss sich gut auf die Prüfung vorbereiten. 8. Im Lesesaal darf man bis 20 Uhr arbeiten. 9. Warum darf man hier nicht laut sprechen? 10. An diesem Projekt muss man noch viel arbeiten. 11. Was muss man tun?

Text 2B

Meine Familie

1. Ich, Olshas Serikow, bin am 3. Januar 1985 in einer Arbeiterfamilie bei Karaganda geboren: Mein Vater, Akan Serikow, ist Elektriker, er arbeitet in einer Fabrik, meine Mutter, Bajan Serikowa, geborene Achmetowa, ist Buchhalterin und arbeitet bei einer Firma.

2. Ich habe Geschwister. Mein älterer Bruder Marat ist Student an der Bauhochschule, meine jüngere Schwester, Arei, geht noch zur Schule, sie besucht die zehnte Klasse.

3. Mit 7 Jahren ging ich zur Schule und besuchte sie bis 2002. Seit 1994 lebt unsere Familie in Karaganda. Hier machte ich das Abitur. Nach der Absolvierung der Mittelschule ging ich auf die Karagandaer Staatliche Technische Universität.

Есте сақтаңыз!

Begrüßung/Abschied — Амандасу (Приветствие)/ қоштасу.

a) Сіздер амандасудың жай, жалпыға бірдей қолданылатын формасын білесіздер: Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend!

Keң тараған амандасу формасы мынадай: Hallo, (Peter)! — Сәлем, (Петер)!

b) sich verabschieden (von + Dat.)=Abschied nehmen(von + Dat.) — біреумен қоштасу.

Keң танымал жалпыға бірдей қоштасумен бірге: Auf Wiedersehen! Auf Wiederschauen! —қош сау бол(-ыңыз, -дар)! Қоштасудың басқа да түрлері: Auf baldiges Wiedersehen! —Көріскенше күн жақсы! Tschüs!/Ade! — Пока!/ Сау бол!

Bis bald! — Көріскенше! До скорого (свидания)!

Bis morgen!—Ертеңге дейін!

Егер асығып тұрсаңыз:

Verzeihung! Ich hab' es eilig. Tut mir leid, aber ich verabschiede mich von Ihnen (dir, euch). — Кешіріңіз. Мен асығып тұр едім. Өкінішке орай мен сізбен қоштасуға мәжбүрмін.

Достар, құрбылар арасындаға қоштасу:

Mach's gut! Alles Gute! — Көріскенше күн жақсы! Всего доброго (хорошего)!

Телефонмен қоштасу:

Auf Wiederhören! — Сау бол(-ыңыз)!

c) Bekanntschaft — Танысу.

Егер сіз өз досыңызды, әпкеңізді таныстырғыңыз келсе, былай деп айтасыз:

Das ist mein Freund Oleg (meine Schwester Anna). — Бұл менің досым Олег(менің әпкем Анна).

Мынадай жауап айтылады:

Freut mich.— Танысқанымға қуаныштымын!

Sehr erfreut.— Танысқанымға өте қуаныштымын!

(Sehr) angenehm. — Өте жақсы! (Очень) приятно!

Gleichfalls. — Взаимно.

d) Präzisierung — Қайтара сұрау.

Егер Сіз бірдемені немесе бірнәрсе туралы анық естімей қалсаңыз немесе сұраққа түсінбей қалсаңыз былай сұрайсыз:

Wie bitte? Қалай дедіңіз? Не дедіңіз? Қайталап жіберіңізші!

Немесе мына берілген жауаптардың қажеттісін таңдап аласыз:

Sind Sie Frau Schulz? — Nein, ich bin Frau Fach.

Studierst du in der ersten Schicht? — Ja./Nein, in der zweiten./Nicht immer/Nur montags und dienstags, an anderen Tagen in der zweiten Schicht./In der Regel.

Сен бірінші ауысымда оқисың ба? — Ия./Жоқ, екіншіде./ Үнемі емес./ Тек қана дүйсенбі мен сейсенбі күндері ғана, ал басқа күндері екінші ауысымда оқимын. / Өдеттегідей.

Text 2C

Lügen haben kurze Beine

Erich Müller, ein junger Mann, lebt in einer kleinen Stadt in Deutschland. Aber er will München kennenlernen und an der Münchener Universität studieren. Leider kann er das nicht, denn er hat kein Geld. Darum muss er zu Hause bleiben und arbeiten.

Eines Tages schreibt er an seinen reichen Onkel: „Ich möchte gern in München an der Universität studieren, aber ich habe kein Geld. Kannst du mir nicht helfen?“ Der Onkel schickt ihm 300 Euro und schreibt: „Ich will dir gern helfen. Ich schicke dir jeden Monat 300 Euro. Aber du musst fleißig studieren, sonst bekommst du von mir kein Geld“.

Erich ist glücklich. Er fährt nach München. Das Leben in München findet er schön und angenehm. Erich bleibt selten zu Hause. Er geht oft ins Theater, ins Kino, in Cafes, nur zur Universität geht er nicht.

Eines Tages kommt sein Onkel nach München. Erich erzählt viel von der Universität, von den Professoren und Studenten. Der Onkel ist sehr zufrieden. Er bittet Erich: „Zeig mir München. Ich möchte gern die Sehenswürdigkeiten Münchens kennenlernen“.

Dann gehen sie durch die Stadt spazieren. Erich zeigt dem Onkel Theater, Museen, Kinos, Gaststätten und vieles andere. Da gehen sie an einem großen Gebäude vorbei. „Was für ein Gebäude ist das?“ -fragt der Onkel. „Leider weiß ich das nicht. Ich sehe es zum ersten Mal. Aber dort steht ein Polizist, der muss es wissen“, sagt Erich. Dann fragt er den Polizisten: „Können Sie uns sagen, was für ein Gebäude das ist?“ - „Natürlich“, antwortet der Polizist, „das ist die Universität“.

Sprichwörter

Берілген мақалдар мен мәтелдердің қазақша немесе орысша баламаларын атаңыз:

Aller Anfang ist schwer.

Übung macht den Meister.

Ein voller Bauch studiert nicht gern.

Es studieren nicht alle, die Bücher tragen.

Iss, was gar ist.

Trink, was klar ist.

Sag, was wahr ist.

Тақырыпты бекітуге арналған

ТЕСТ

1. Көп нүктенің орнына мағынасына қарай сәйкес келетін модальды етістікті қойыңыз.

Im Lesesaal ... man nicht laut sprechen.

A) mögen.

B) darf.

C) sollt.

D) mussest.

E) willst.

2. Көп нүктенің орнына мағынасына қарай сәйкес келетін модальды етістікті қойыңыз.

Diesen Text man ohne Wörterbuch übersetzen.

- A) kann.
- B) wollt.
- C) dürfen.
- D) musst.
- E) sollen.

3. Көп нүктенің орнына мағынасына қарай сәйкес келетін модальды етістікті қойыңыз.

Mein Freund Architekt werden.

- A) magst.
- B) durften.
- C) willst.
- D) will.
- E) sollt.

4. Көп нүктенің орнына мағынасына қарай сәйкес келетін модальды етістікті қойыңыз.

Du ... gut deutsch sprechen.

- A) mag.
- B) will.
- C) sollt.
- D) müssen.
- E) kannst.

5. Көп нүктенің орнына мағынасына қарай сәйкес келетін модальды етістікті қойыңыз.

Wir ... unsere Kursarbeiten zum 15. April beenden.

- A) dürfst.
- B) kann.
- C) sollen.
- D) mag.
- E) wollt.

6. Көп нүктенің орнына мағынасына қарай сәйкес келетін модальды етістікті қойыңыз.

Um wieviel Uhr die Versammlung beginnen?

- A) können.
- B) magst.
- C) wollt.
- D) soll.
- E) mochtet.

7. Көп нүктенің орнына мағынасына қарай сәйкес келетін модальды етістікті қойыңыз.

Beim Studium man viele Schwierigkeiten ueberwinden.

- A) muss.
- B) mussten.
- C) musst.
- D) müssen.
- E) musste.

8. Көп нүктенің орнына мағынасына қарай сәйкес келетін модальды етістікті қойыңыз.

Wie ... ich den Weg zum Bahnhof finden?

- A) können.
- B) kann.
- C) kannst.
- D) kannt.
- E) konnten.

9. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Die Sportler bereiten sich tüchtig ...

- A) vor.
- B) ab.
- C) an.
- D) bei.
- E) aus.

10. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Du nimmst an der Konferenz ...

- A) durch
- B) teil
- C) mit
- D) zusammen
- E) bei

11. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Man schaltet das Licht ...

- A) mit
- B) an
- C) aus
- D) vor
- E) ver

12. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Ich kaufte das Programmheft und nahm den Platz ...

- A) aus
- B) ab
- C) zu
- D) ein
- E) bei

13. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Er nimmt immer das Opernglas ins Theater ...

- A) zu
- B) ein
- C) bei
- D) an
- E) mit

14. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Unsere Wettkämpfe finden heute ...

- A) statt.
- B) durch
- C) bei
- D) mit
- E) ein

15. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Viele Kinder ...bringen ihre Ferien in den Lagern.

- A) ge-
- B) ver-
- C) zer-
- D) ent-
- E) emp-

16. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

In der Nähe von unserer Stadt wurden große Steinkohlenlager ...deckt.

- A) emp-
- B) er-
- C) ent-
- D) zer-
- E) miss-

17. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Dieses Gebäude wurde vor kurzem ...richtet.

- A) be-
- B) ge-
- C) zer-
- D) re-
- E) ent-

18. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Seine Familie ...sitzt einen kleinen Garten.

- A) ge-
- B) er-
- C) ver-
- D) zer-
- E) be-

19. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Der Ladogasee ist von allen Seiten mit Wäldern ...grenzt.

- A) be-
- B) ge-
- C) mit-
- D) ent-
- E) ver-

20. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Wir lernen unseren Lehrer ...

- A) kommen
- B) kennen
- C) rennen

D) lernen

E) schreiben

21. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Am Morgen schalte ich das Radio ...

A) zu.

B) an

C) ein

D) mit

E) durch

22. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Ich teile ein Blatt Papier in zwei Teile ...

A) an

B) aus

C) zu

D) ein

C) ab

23. Етістіктің бөлінетін префиксін көрсетіңіз.

Die Mutter macht die Tür ...

A) ein

B) ab

C) an

D) aus

E) zu

24. Дұрыс аудармасын көрсетіңіз. Оқып отыр (Читают).

Man liest.

Man lesen.

Man lesen.

Man lese.

Man lies.

25. Қажетті етістікті қолданыңыз.

Früher_____ man sich nicht für den Umweltschutz.

A)interessiert.

B) interessierte.

C) interessiere.

D) interessierten.

E) interessieren.

26. Етістіктің қажетті шағын қолданыңыз.

Wir_____wenig über unsere Eltern.

A) gewissen.

B) wissen.

C) wisten.

D)wussten.

E)gewusst.

27. Қажетті етістікті қолданыңыз.

Die Zeit ... sehr schnell.

- A) verging.
- B) ging.
- C) fuhr.
- D) läuft.
- E) lief.

28. Етістіктің дұрыс өткен шағын қолданыңыз.

Meine Wohnung ... sich in einem schönen Gebäude.

- A) befandete.
- B) befidete.
- C) befand.
- D) befund.
- E) befindeten.

29. Етістіктің дұрыс өткен шағын қолданыңыз.

Nach dem Diktat ... wir die Hefte zu.

- A) machte.
- B) machten.
- C) gemacht.
- D) machend.
- E) machst.

30. Етістіктің дұрыс өткен шағын қолданыңыз.

Der Junge ... ein Gedicht.

- A) lesen.
- B) gelesen.
- C) lest.
- D) lies.
- E) las.

Lektion 3

Texte

3A Das Radio

3B Wie junge Deutschen Urlaub machen

3C Weimar die Stadt der deutschen Klassik

Grammatik

1. Das Futur I der Verben

(Негізгі етістіктің келер шағы)

2. Die Vergleichsformen des Adjektivs und Adverbs

(Сын есім мен үстеулердің шырайлары)

3. Die Zahlwörter

(Сан есімдер)

Text 3A

DAS RADIO

Das Radio ist weit verbreitet. Viele Menschen hören täglich Radio, und Hunderte Rundfunksender in allen Teilen der Welt erfüllen den Äther mit ihren Lang-, Mittel- und Kurzwellenstrahlungen. Diese Wellenbereiche sind heute fast ständig überlagert. Der Bedarf an neuen Verbindungskanälen wächst von Tag zu Tag, denn der Umfang der Informationen wird immer größer. Es gibt noch einen Wellenbereich, nämlich den UKW-Bereich. Auf UKW arbeiten viele Rundfunksender und der Fernsehfunk, aber mit Ultrakurzwellen konnte man weite und überweite Übertragungen nicht immer erreichen. Oft traten Unterbrechungen ein, denn in der Atmosphäre gibt es keinen natürlichen „Spiegel“. Ein solcher Spiegel soll die Ultrakurzwellen reflektieren, wie es bei den Radiowellen anderer Frequenzen ⁴ der Fall ist ⁵. Es entstand die Frage: wie kann man einen solchen Spiegel künstlich herstellen? Mit dem Start des ersten Sputniks (Oktober 1957) gewann diese Idee einen neuen starken Rückhalt ⁶. Sowjetische, amerikanische und englische Wissenschaftler führten wertvolle wissenschaftliche Experimente durch. Diese wertvollsten wissenschaftlichen Experimente bestätigen: überweite Funkverbindung über den Kosmos ist möglich. Die Forscher führten auch andere Versuche durch, und bei diesen Versuchen diente der Mond als Radiospiegel. Die Experimente beweisen: der Mond kann als Vermittler kosmischer Verbindungen dienen. Die Fortsetzung solcher Experimente wird zur Entwicklung kosmischer Verbindungssysteme führen,

Texterläuterungen

weit verbreitet sein — кең дамыған болу;

der Äther — эфир

der Bedarf an (Dat.) — бірнәрсеге деген қажеттілік (потребность в...);

die Frequenz — жиілік;

das ist der Fall — бұл болған жай;

einen starken Rückhalt gewinnen — біреуден тіреуіш, сүйеніш табу;

Aktiver Wortschatz

1.der Rundfunksender -s, - радиоқабылдағыш;

Dieser Rundfunksender ist schon alt, **die Strahlung** -, -en сәуле (излучение); Die Entdeckung der radioaktiven Strahlung gehört Pierre und Marie Curie.

2.die Welle -, -n- толқын;

Auf kurzen Wellen empfangen wir viele Radiostationen.

3.der Wellenbereich -(e)s, -e диапазон;

Mein neuer Funkempfänger hat vier Wellenbereiche, ständig – үнемі; Sie lebten ständig in Dresden.

4.überlagern (-te, -t)- толтыру (перегружать);

Man überlagert den Äther mit Radiowellen verschiedener Länge.

5. die Verbindung -, -en – байланыс;

Der Kosmonaut hatte eine gute Verbindung mit der Erde.

6.der Umfang -(e)s, **Umfänge** – көлем;

Es gibt in diesem Jahr die Bauarbeiten in einem großen Umfang.

7. der Fernsehfunk -(e)s -телевидение;

Der Fernsehfunk bringt heute einen neuen Fernsehfilm.

8. die Übertragung -, -en – хабар;

Die Übertragung aus Berlin war interessant.

9.die Unterbrechung-, -en үзіліс, бұзу;

10.eintreten (trat ein, eingetreten) m (s)- кіру, ену, басы; Bei unserem Telefongespräch trat eine Unterbrechung ein.

11.der Spiegel -s, - айна;

In meinem Schlafzimmer gibt es einen großen Spiegel.

12.der Strahl -(e)s, -en – сәуле;

Die Sonnenstrahlen fielen auf die Erde.

13.durchführen (führte durch, durchgeführt) vt - өткізу;

Der Laborant führt einen wichtigen Versuch durch.

14.bestätigen (-te, -t) vt – бекіту;

Er bestätigte den Empfang des Briefes.

15.der Forscher -s, - зерттеуші;

Mein neuer Freund ist als Forscher auf dem Gebiet der Kernphysik bekannt.

16.der Mond -(e)s – ай;

Die Raketen fliegen zum Mond.

17. beweisen (bewies, bewiesen) vt дәлелдеу;

Du mußt noch die Richtigkeit deiner Worte beweisen.

18. die Fortsetzung-, -en – жалғасы;

Die Fortsetzung dieser Erzählung folgt im Februarheft.

19. die Entwicklung -, -en- даму;

Die Industrieentwicklung in unserem Lande geht schnell vorwärts.

Übungen und Aufgaben zum Text 3A

1.Мәтінді оқып, сөздікпен аударыңыз.

2.Мына сөздерді дауыстап оқып аударыңыз:

Täglich, in allen Teilen der Welt, der Äther, die Wellenbereiche, überlagern, der Bedarf an, von Tag zu Tag, die Information, der Rundfunksender, reflektieren, die Frequenz, künstlich, die Wissenschaftler, wertvolle, beweisen, die Fortsetzung, die kosmische Verbindungssysteme.

3.Сұрақтарға жауап беріңіз:

1. Was hören viele Menschen täglich?
2. Mit welchen Arten der Strahlungen erfüllen die Rundfunksender den Äther?
3. Woran wächst der Bedarf von Tag zu Tag?
4. Warum treten oft Unterbrechungen ein?
5. Welche Wissenschaftler führten wissenschaftliche Experimente durch?
6. Was bestätigen diese Experimente?
7. Wozu führt die Fortsetzung solcher Experimente?

Übungen zur Grammatik

1.Мына сын есімдер мен үстеулердің салыстырмалы және күшейтпелі шырайларын құраңыз.

warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, früh, gut, viel, gern, nah, bald.

2. Сөйлемдердегі сын есімдердің шырайларын ажыратыңыз.

1. Bei unserer Arbeit erzielen wir immer größere Erfolge. 2. Wir besichtigten die wichtigsten Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt. 3. Paul ist ein fleißiger Student, er ist der fleißigste in unserer Gruppe. 4. Das war für mich die schwerste Aufgabe. 5. Die meisten Studenten unserer Fakultät leben in Moskau. 6. In der nächsten Stunde behandeln wir folgende Themen.

3. Сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Was lesen Sie lieber: Romane oder Kurzgeschichten? 2. Wo essen Sie öfter Mittag: zu Hause oder in der Mensa? 3. Hat deine Gruppe die Prüfung besser bestanden als seine? 4. Ist es heute wärmer als gestern? 5. Ist sie älter als ihre Freundin? 6. Gehst du lieber ins Kino oder ins Theater? 7. Bist du heute früher aufgestanden als gestern? 8. Kostet dieses Buch mehr als jenes?

4. Аударыңыз.

A. 1. Das Heft ist nicht so dick wie das Buch. 2. Heute ist es so warm wie gestern. 3. Diese Aufgabe ist nicht so leicht wie die vorige. 4. Das Gebäude der Universität ist höher als unsere Schule. 5. Im Sommer sind die Tage länger und die Nächte kürzer. 6. Dein Bruder ist jünger als du. 7. Das Labor für Physik hat die modernste Einrichtung. 8. Berlin ist die größte Industriestadt Europas.

B. 1. Мен кеш тұрамын, ал менің досым менен де кеш тұрады. 2. Ол немісше өте аз сөйлейді, ал мен онан да аз сөйлеймін. 3. Қазір мен аудармаларды дәл тауып аударамын. Ал енді жақыннан бастап (скоро) аудармаларым мағыналарын дәл беретін болады. 4. Менің тапсырмам сенікіне қарағанда ауырырақ. 5. Бұл студент тілді менен де жақсы біледі. 6. Көптеген студенттер спортпен шұғылданады.

5. Мына сандармен мысалға қарай отырып реттік сандар құраңыз.

Beispiel: der 20. Mai, das 100. Mal, vom 66. Kilometer.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 17, 18, 20, 38, 46, 66, 77, 90, 99, 100.

6. Сөйлемдерді толықтырыңыз.

- A) die Olympischen Spiele, stattfinden;
- b) starten, die erste bemannte Weltraumrakete;
- c) Russland, den Krieg führen, mit Napoleon;
- d) ich, sein, in der... Klasse.

Im Jahre 1961 Im Jahre 1980.... Im Jahre 1812 ... Im Jahre 2000

7. Аударыңыз.

A. 1. Das Studienjahr beginnt am 1. September. 2. Das 2. Semester beginnt am 7. Februar. 3. Der 25. Januar ist unterrichtsfrei. 4. Heute ist der 8. März. 5. Im 1. und 2. Studienjahr nehmen die Studenten Grundlagenfächer durch. 6. Ab dem 6. Semester haben die Studenten schon Spezialfächer.

1. Unser Dekan kam in das Auditorium. 2. Unser Erholungsheim liegt zwischen dem Fluss und dem Wald. 3. Ich hänge dieses schöne Bild an die Wand. 4. Das Bild hängt an der Wand über meinem Bett. 5. „Über allen Gipfeln ist Ruh, in allen Wipfeln spürest du kaum einen Hauch" (Goethe). 6. Mein Bruder studiert an der Hochschule.

B. 1. Студенттер жылына екі рет емтихан тапсырады – маусымда және қаңтарда. 2. Емтихан алдында ол сынақ тапсырады. 3. Келесі жылы мен екінші курста оқитын боламын. 4. Екі айдан кейін бізде жазғы демалыс басталады. 5. Дүйсенбі күні бізде 2 семинар және жоғарғы математикадан дәріс сабақтары болады. 6. Келесі сабақта біз үлкен мәтінді аударамыз. 7. Ертең бізде бірінші курс студенттері үшін жалпы жиналыс болады.

8. Сөйлемнің шағын өзгертіп Futurum – да құраңыз.

1. Wo wirst du nach dem Studienabschluss arbeiten? 2. Er nimmt an diesem Experiment teil. 3. Wann hält der Professor seine Vorlesung über Computertechnik? 4. Die Studenten absolvieren ein Praktikum im Betrieb. 5. Morgen werden wir acht Stunden Unterricht haben. 6. Er verspätet sich nie. 7. Ich schreibe einen Brief an meine Freundin in Italien.

Text 3B

Wie junge Deutsche Urlaub machen

Zwei deutsche Studenten wollen in den Ferien eine Reise durch Deutschland unternehmen. Was machen sie? Sie gehen in ein Reisebüro und fragen nach einer preiswerten Reise durch Deutschland. Reisebüros haben gewöhnlich ein reiches Angebot an solchen Reisen für Jugendliche. Sie bieten Reisen durch Norddeutschland oder durch die südlichen Bundesländer Deutschlands an. So gibt es viele Möglichkeiten, sich gut zu erholen.

Zwei Studenten kommen in ein Reisebüro. Ein Angestellter fragt freundlich: „Guten Tag, bitte sehr, was möchten Sie?" Die Studenten begrüßen ihn ihrerseits und sagen: „Wir möchten im Juli verreisen".

Der Angestellte sieht nach und antwortet: „Dann müssen Sie jetzt buchen, sonst bekommen Sie keinen Platz mehr. Hier haben wir eine preiswerte Reise nach Afrika oder einen Einkaufstrip nach Hongkong“. „Ach, nein“, sagen die Studenten, „wir wollten eigentlich eine Reise durch Deutschland machen“. „Oh, da haben wir ein neues Programm: Urlaub auf dem Bauernhof. Je nach Lage des Bauernhofes steht heute ein vielfältiges Freizeitangebot für jung und alt zur Verfügung. Wandern,

Baden, Reiten und Angeln kann man nach Lust und Laune fast überall. Ferien auf dem Lande heißt auch, in eine Landschaft „einzutauchen“, sich von ihrer Tradition, ihren Bräuchen und Geschichten beeindrucken lassen“. – „Wir möchten aber diesmal neue Städte kennenlernen, Sehenswürdigkeiten, Theater und Museen besichtigen“.

Есте сақтаңыз!

Gratulation (Glückwunsch) — Құттықтау

Ich gratuliere Dir (Ihnen, Euch) — Сені(Сізді, сендерді) құттықтаймын
zum Geburtstag. — туған күніңмен.

Ich beglückwünsche — Мен сені, (Сізді, сендерді)

Dich (Sie, Euch) құттықтаймын.

zum Feiertag, — мерекемен;

zum Neujahr - Жаңа жылмен;

zu Weihnachten Рождество мерекесімен.

b) Тілек білдіргіңіз келсе:

Glückliche Reise! - Жолдарыңыз болсын!

Viel Spaß! - Уақытты көңілді өткізулеріңізге тілектеспін!

Viel Erfolg im Studium! – Оқуда жетістік тілеймін!

Alles Gute! - Барлық жақсылықтарды тілеймін!

Syn: Alles Liebe!- Alles Beste!

Text 3C

WEIMAR - DIE STADT DER DEUTSCHEN KLASSIK

Mit Weimar verbindet sich die Erinnerung an die besten Vertreter der humanistischen Kultur Deutschlands. Hier lebten und wirkten Goethe, Schiller sowie Bach und Liszt. Hunderttausende Touristen, Studenten, Wissenschaftler besuchen jedes Jahr Weimar, die Stadt der deutschen Klassik. Der Weg führt vom Bahnhof ins Zentrum der Stadt, am Nationaltheater und dem Goethe-Schiller-Denkmal vorbei.

Zuerst besucht man das Goethe-Nationalmuseum am Frauenplan. Ein Vortrag mit Farblichtbildern macht den Besucher mit dem Leben und dem Schaffen der großen Humanisten bekannt. Nach diesem Vortrag besichtigt man gewöhnlich das Goethehaus. Der Dichter wohnte in diesem geräumigen Haus von 1782 bis zu seinem Tod am 22. März 1832. In diesem Haus entstanden viele seiner Werke, unter anderem seine Autobiographie „Dichtung und Wahrheit“ und vor allem sein Lebenswerk, der „Faust“.

Nicht weit vom Goethehaus befindet sich das bescheidene Haus, das Schiller in den letzten drei Jahren seines Lebens von 1802 bis 1805 bewohnte. Seit 1784 mit Goethe freundschaftlich verbunden, kam Schiller 1799 von Jena nach Weimar, um dem Freund und dem Theater nahe zu sein. Im ersten Stock des Schillerhauses liegt ein literarhistorisches Museum. Es gibt einen Überblick über die Entwicklung Schillers als Dramatiker. Eine schmale Treppe führt in Schillers Wohnung. Fast alle Zimmer sind im Originalzustand erhalten geblieben. Hier vollendete der schon schwerkranke Dichter sein dramatisches Werk „Wilhelm Tell“.

Sprichwörter und Wendungen

Берілген мақалдар мен мәтелдердің қазақша немесе орысша баламаларын атаңыз:

1. Mit Blitzen kann man die Welt erleuchten, aber keinen Ofen heizen. (Friedrich Hebbel)
2. Jemandem einen Fisch geben,
das reicht ihm nur für eine Mahlzeit;
Jemanden fischen lehren,
das reicht ihm für das ganze Leben. (Lao tse)
3. Erzähle mir, und ich vergesse.
Zeige mir, und ich verstehe.
Laß es mich tun, und ich lerne! (Kung fu tse)
4. Eine Reise von 1000 Meilen beginnt mit dem ersten Schritt.
5. Ost und West - zu Hause best.
6. Eile mit Weile.

Тақырыпты бекітуге арналған ТЕСТ

1. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.
Übermorgen meine Schwester die schöne Stadt Astana besuchen.
A) wird.
B) werde.
C) werden.
D) werdet.
E) wirst.
2. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.
Unsere Gruppe ... bald eine Pruefung ablegen.
A) werden.
B) wird.
C) werden.
D) werdet.
E) werde.
3. Қажетті сан есімді қолданыңыз.
Peter ist ... Schueler in unsersers Klasse.
A) der einste.
B) der erste.
C) der eine.
D) der eineste.
D) die erste.
4. Қажетті сан есімді қолданыңыз.
Heute ist ... September.
A) der neunte
B) der neune
C) der neun

- D) die neunte
E) das neunte
5. Қажетті сан есімді қолданыңыз.
Wir gehen in ... Klasse
A) die fuenfe
B) die fuenf
C) die fuenfte
D) das fuenfte
E) der fuenfte
6. Қажетті сан есімді қолданыңыз.
... Stuhl ist sehr alt.
A) der zwei
B) der zweite
C) der zweit
D) das zweit
E) den zweiten
7. Қажетті сан есімді қолданыңыз.
... Lampe ist sehr schoen. Ich will sie kaufen.
A) die dreite
B) die dreie
C) die dritte
D) der drei
E) das dritte
8. Қажетті сан есімді қолданыңыз.
... Frau ist meine Mutter.
A) die zweite
B) die zwei
C) die zweie
D) das zweite
E) der zweite
9. Қажетті сан есімді қолданыңыз.
... Brief ist von meinem Freund aus Deutschland.
A) das vierte
B) der vierte
C) der vier
D) die vierte
E) den vierten
10. Қажетті сан есімді қолданыңыз.
... Schueler auf dem Foto ist Freund Peter.
A) der zehne
B) der zehn
C) der zehnte
D) das zehnte
E) den zehnten
11. Қажетті шырай түрін қолданыңыз.

Dieses Buch ist interessant und das zweite ist noch

- A) interessant
- B) interessanter
- C) interessante
- D) am interessanteste
- E) interessanterer

12. Қажетті шырай түрін қолданыңыз.

Im Mai ist das Wetter warm, aber im Juli ist es am

- A) warmer
- B) waermsten
- C) warmte
- D) warm
- E) warmerer

13. Қажетті шырай түрін қолданыңыз.

Die Spree ist lang, aber der Rhein ist

- A) langer
- B) länger
- C) lang
- D) viel
- E) mehr

14. Қажетті шырай түрін қолданыңыз.

Ich wohne weit von der Schule. Mein Freund Peter wohnt noch

- A) weiter
- B) weit
- C) weitest
- D) am weitesten
- E) der weiteste

15. Қажетті шырай түрін қолданыңыз.

Monika ist die ... Schuelerin in unsersers Klasse. Sie bekommt nur gute Noten.

- A) gute
- B) beste
- C) bessere
- D) die gute
- E) das gute

16. Қажетті шырай түрін қолданыңыз.

Peter liest Deutsch gut, aber Paul liest noch

- A) guter
- B) beste
- C) besser
- D) der bessere
- E) am besten

17. Салыстырмалы шырай түрін қолданыңыз.

Peter ist fleißig, aber Hans ist Er hilft zu Hause viel.

- A) fleißig
- B) fleißiger

- C) fleißigste
- D) am fleißigsten
- E) der fleißige

18. Салыстырмалы шырай түрін қолданыңыз.

England ist groß, aber Deutschland ist noch

- A) groß
- B) größer
- C) größer
- D) am größten
- E) das große

19. Салыстырмалы шырай түрін қолданыңыз.

Ich arbeite an der Sprache fleißig. Er arbeitet ... als ich.

- A) fleissiges.
- B) am fleissigsten.
- C) fleissiger.
- D) der fleissigste.
- E) fleissig.

20. Күшейтпелі шырай түрін қолданыңыз.

Wir besichtigten die ... Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt.

- A) wichtigsten.
- B) wichtig.
- C) wichtiger.
- D) der wichtigste.
- E) am wichtigsten.

21. Күшейтпелі шырай түрін қолданыңыз.

In der Stunde behandeln wir folgende Themen.

- A) nächsten.
- B) nah.
- C) näher.
- D) am nächsten.
- E) nächst.

22. Қажетті шырай түрін қолданыңыз.

Sprechen Sie nicht zu!

- A) schneller.
- B) schnell.
- C) am schnellsten.
- D) der schnellste.
- E) schnelle.

23. Күшейтпелі шырай түрін қолданыңыз.

... ... Studenten unserer Fakultät leben in Karaganda.

- A) mehr.
- B) viel.
- C) die meisten.
- D) am meisten.
- E) nah.

24. Күшейтпелі шырай түрін қолданыңыз.

Paul ist ein fleißiger Student, er ist in unserer Gruppe.

- A) fleißig.
- B) fleißiger.
- C) der fleißigste.
- D) faul.
- E) näher.

25. Қажетті шырай түрін қолданыңыз.

Im Sommer sind die Tage ... und die Nächte ...

- A) länger/kürzer.
- B) kurzer/ langer.
- C) breiter/ schwacher.
- D) weiter/ enger.
- E) größer/ schmaler.

26. Салыстырмалы шырай түрін қолданыңыз.

Mein Vater ist ... als meine Mutter.

- A) breiter.
- B) älter.
- C) schmaler.
- D) neuer.
- E) fester.

27. Салыстырмалы шырай түрін қолданыңыз.

Kostet dieses Buch ... als jenes?

- A) vieler.
- B) höher.
- C) mehr.
- D) weiter.
- E) eher.

28. Салыстармалы шырай түрін қолданыңыз.

Wo essen Sie ... Mittag: zu Hause oder in der Mensa ?

- A) der nächste.
- B) später.
- C) älter.
- D) öfter.
- E) neuerer.

29. Күшейтпелі шырай түрін қолданыңыз.

Der Lehrerberuf gefällt mir

- A) gut.
- B) am besten.
- C) besser.
- D) guter.
- E) der beste.

30. Салыстырмалы шырай түрін қолданыңыз.

Mein Buch ist ... als dein Buch.

- A) interessant.

- B) interessanter.
- C) interessanteste.
- D) am interessantesten.
- E) der interessanteste.

Lektion 4

Texte

4A Moderne Baustoffe

4B Unsere Wohnung

4C Im Theater: Was gibt es im Theater Neues?

Grammatik

1. Das Präteritum Aktiv der Verben

(Етістіктің негізгі етісінің өткен шағы)

2. Die Präpositionen

(Предлогтар)

3. Die Pronominaladverbien

(Есімдік үстеулер)

Text 4A

MODERNE BAUSTOFFE

Seit Jahrtausenden bauten die Menschen Häuser aus Stein und Holz. Die Natur lieferte den Menschen diese Stoffe.

Die reiche Phantasie der Menschen formte daraus herrliche Gebilde: Häuser zum Wohnen für Arme und Reiche, Paläste für Könige, Tempel für Götter. Das alles nennen wir Architektur.

Seit rund 100 Jahren hat der technische Fortschritt dem Bauen eine revolutionierende Wende gegeben. Der Mensch verwendet nicht mehr einfach Stein und Holz. Er verändert sie in großen Fabriken mit Hilfe von Physik und Chemie zu neuen Materialien. Statt der natürlichen Baustoffe entstanden Beton, Stahl, Glas und moderne Plaste. Trotz aller Schwierigkeiten hat man auf diesem Gebiet große Erfolge erzielt. Heute kann der Mensch diesen Materialien verschiedene Eigenschaften und Formen verleihen. So entstehen in der Fabrik Stützen und Balken Decken und ganze Wände aus Stahl, Beton und Platten. Es stellt man sogar ganze Zimmer in der Fabrik her. Also, das Bauen verlagert sich in die Fabriken, und die Baustelle wird zur Montagebaustelle. In den letzten Jahre sind neue Bauweisen entstanden: Großblockbauweise, Plattenbauweise, Skelettbauweise.

Texterläuterungen

mit Hilfe von ... — біреудің, бір нәрсенің көмегімен;

die Großblockbauweise — үлкен блоктық құрылыс;

die Plattenbauweise — панелдік әдістегі құрылыс;

die Skelettbauweise — құрылыстың каркастық әдісі

u. a. — und andere — және басқалары;

Vieldeutigkeit

das Glas (ohne Pl)

1) шыны (стекло):

Das neue Gebäude auf dem Lenin-Prospekt ist aus Glas und Aluminium. das Glas — die Gläser

2) стакан:

Morgens trinke ich ein Glas Milch.

verleihen

1) басқа қалып, түр беру:

Der Mensch verleiht den Naturstoffen verschiedene Formen.

2) қарызға бере түру:

Die Bibliothekarin hat schon dieses Buch verliehen.

Wortfamilie

der Bau — құрылыс, ғимарат;

bauen — құру, салу;

das Bauen — құрылыс (построение);

der Bauer — құрылысшы;

die Baumethode — құрылыс әдісі;

der Bauarbeiter — құрылыста жұмыс істеуші;

das Baumaterial - құрылыс материалы;

die Baustelle — құрылыс алаңы;

die Bauweise — құрылыс әдісі;

das Gebäude — ғимарат;

Beachten Sie:

Auf der Baustelle arbeiten viele Bauarbeiter. Sie bauen ein modernes Gebäude. Zum Bau verwenden sie verschiedene Baumaterialien. Sie bauen nach neuen Baumethoden. Heute sind viele neue Bauweisen bekannt.

Aktiver Wortschatz

1.der Stein -(e)s, -e – тас

Früher bauten die Menschen Häuser aus Stein.

2. das Holz -es, Hölzer - ағаш

Holz ist ein Baumaterial.

3. die Natur - табиғат

Wie schön ist die Natur!

4.liefern (-te, -t) vt жеткізу, тасымалдау (поставлять)

Dieses Werk liefert Baumaschinen.

5. der Stoff -(e)s, -e зат (вещество)

Wir nennen diesen Stoff einen Kunststoff.

6.der Fortschritt -(e)s, -e - жетістік (прогресс)

Wir haben großen Fortschritt auf dem Gebiet der Wissenschaft gemacht.

7. verwenden (-te, -t) vt – қолдану, пайдалану

Die Fachleute verwenden bei ihrer Arbeit neue Methoden.

8.verändern (te, -t) vt - өзгерту

Ich veränderte viel in meiner Wohnung.

9. entstehen (entstand, entstanden) vi (s) -пайда болу

In unserer Stadt entstehen neue Häuser.

10.das Glas -es – шыны (стекло)

Glas ist ein modernes Baumaterial.

11.der Plast -es, -e пластик

Beton, Stahl und moderne Plaste sind Baustoffe.

12. die Schwierigkeit -, -en – ауырлық, қиындық

Bei der Arbeit habe ich keine Schwierigkeiten.

13. der Erfolg -(e)s, -e – жетістік (успех)

14. erzielen (-te, -t) vt – қол жеткізу

Wir haben große Erfolge bei unserem Studium erzielt.

15. die Eigenschaft -, -en – сапа, қасиет;

Jedes Material hat seine Eigenschaften.

16. verleihen (verlieh, verliehen) vt – қалып, түр беру

(придавать);

Der Mensch verleiht den Baumaterialien verschiedene Eigenschaften. **17. herstellen**

(stellte her, hergestellt) vt – жасау, өндіру

Diese Fabrik stellt Möbel her.

18. die Baustelle -, -n – құрылыс алаңы

In unserem Bezirk entstehen neue Großbaustellen.

Rektion

nennen (Akk. + Akk.) — атау, аталу

Wir nennen diesen Arbeiter einen guten Fachmann.

Übungen und Aufgaben zum Text 4A

1. Мәтінді оқып, сөздікпен аударыңыз.

2. Мына сөздерді дауыстап оқып, аударыңыз.

Der Stein, das Holz, liefern, der Stoff, die Stoffe, reich, herrlich, die Paläste, die Tempel, der Fortschritt, der Mensch, verwenden, einfach, verändern, natürlich, die Schwierigkeiten, große Erfolge erziehen, verleihen, herstellen, die Großblockbauweise, die Plattenbauweise, die Skelettbauweise.

3. Мәтінді пайдалана отырып, сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Woraus bauten die Menschen Häuser seit Jahrtausenden?

2. Seit wann verwendet der Mensch andere Baumaterialien?

3. Mit wessen Hilfe verändert der Mensch diese alten Stoffe?

4. Gab es Schwierigkeiten auf diesem Gebiet?

5. Was für Baustoffe gebraucht man jetzt statt der natürlichen Baustoffe?

Übungen zur Grammatik

1. Мына предлогтардың септіктеріне байланысты бағаналарға бөліп жазыңыз.

aus, mit, durch, unweit, für, gegen, statt, zu, von, infolge, ohne, bei, um, außer, wider, während, seit, ab, anlässlich, diesseits.

2. Жақшаны ашып артикльдерді қажетті септікте қойыңыз.

1. Unweit (der) Kremls befindet sich das alte Gebäude der Lomonossow-Universität.

2. Infolge (die) Wiederherstellung erhielten die meisten Häuser ihre historischen Fassaden. 3. Unweit (der) Troitskijturms liegt die größte Bibliothek Russlands. 4. Un-

geachtet (die) Schwierigkeiten errichteten die Baumeister mit einfachen Mitteln Werke von unvergänglicher Schönheit. 5. Trotz (das) Wetters fand unser Ausflug in

den Zoo statt. 6. Während (die) Besichtigung von Kreml waren wir in der staatlichen Rüstkammer.

3.Аударыңыз.

A. 1. Peter bekommt oft Briefe von (seine Eltern). 2. Kommst du zu (dein Freund) direkt aus (die Hochschule)? 3. Der Professor fährt mit (sein Aspirant) nach Kiew. 4. Er studiert an der Universität seit (ein Monat). 5. Alle außer (diese zwei Studenten) haben eine schwere mathematische Aufgabe gelöst. 6. Hier kann man außer (die alten Waffen und die Rüstung) die Schätze der Herrscherfamilien sehen. 7. Seit (eine Woche) bin ich mit (mein Freund) in dieser Stadt. 8. Den ganzen Tag gehen wir durch (die Stadt) spazieren. Wir besichtigen die Museen und die historischen Bauten. 9. In Moskau kommen Touristen aus (verschiedene Städte) und aus (das Ausland) an. 10. Sie wohnt weit von (das Institut) und fährt mit (die U-Bahn). Manchmal fährt sie auch mit (die Straßenbahn). 11. Zu (die Sehenswürdigkeiten Moskaus) gehört auch die U-Bahn.

B. 1. Diese Straße muss man zu Fuß ohne Eile entlang gehen. 2. Ohne deine Hilfe konnte ich diese Ausstellung nicht besichtigen. 3. Die Straße führt über viele Plätze. 4. Für einen Architekten ist das eine sehr interessante Aufgabe. 5. Er kommt nur für zwei Tage. 6. Für dieses Geld errichtete man das Denkmal. 7. Durch den Troitskijurm kommt man in den Kreml. 8. Gehen Sie um die Ecke, da ist der Hauptbahnhof.

4.Қажетті предлогтарды артикльмен қойып, сөйлемдерді аударыңыз.

A. Der Zug fährt ... Tunnel. Die ganze Familie sitzt ... Fernsehapparat. Ich danke ... Glückwünsche und Geschenke zum Geburtstag. Er geht... Mantel spazieren.... die Übersetzung brauche ich kein Wörterbuch. Die Erde dreht sich ... Sonne.

B. 1. Er geht morgens um 7 Uhr aus ... Haus. 2. Sie besucht trotz ... Krankheit die Vorlesungen an ... Universität. 3. Wir fahren mit ... Zug in ... BRD zu ... Freunden. 4. Wir sind für ... Frieden und gegen ... Krieg. 5. Am Abend gehe ich gern durch ... Park. 6. Nach ... Prüfung gehen wir in ... Mensa. 7. Während ... Deutschunterrichts wurde nur deutsch gesprochen.

5.Аударыңыз.

A. 1. Wovon sprach heute unser Lektor? - Er sprach heute von neuen Gesetzen der Physik. 2. Von wem sprach heute unser Lektor? -Er sprach heute von dem hervorragenden Gelehrten Korolew 3. Wofür interessiert sich dein Freund? - Er interessiert sich für technische Fächer. 4. Für wen interessiert sich dein Freund? - Er interessiert sich für diesen Wissenschaftler. Der Wissenschaftler ist auf dem Gebiet des Weltraums tätig. 5. Worauf wartest du so lange? -Ich warte auf das Ende der Stunde. 6. Auf wen wartest du so lange? -Ich warte auf meinen Freund. Er legt heute die letzte Prüfung ab.

B. 1. Сен кімді тосып тұрсың? 2. Ол сенің көмектесетінің сенеді. 3. Бұл ауа-райына байланысты емес. 4. Мен ол жағдайдан қорықпаймын. 5. Ол ештемеге қарсы емес.

6.Сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Woran arbeitet er das ganze Jahr? 2. Von wem hängt das ab? 3. Worauf sind die Studenten der Bauman-Universität stolz? 4. Über wen hat er so lebhaft erzählt? 5. Wozu braucht er so viel Geld? 6. Womit fährt er gewöhnlich zur Hochschule? 7. Mit wem fährt er gewöhnlich zur Hochschule?

7.Қарамен жазылған сөздермен есімдік үстеулер құрастырыңыз.

A. 1. Die Absolventen der Mittelschule interessieren sich für **moderne Fachrichtungen**. 2. Die Studenten sind **mit den Prüfungen** nicht zufrieden. 3. Mein Freund wartet **auf mich** an der „Bauman-skaja“-Station. 4. Das Studium beginnt gewöhnlich mit **der Grundausbildung**. 5. Die Stadt St. Petersburg ist **durch ihre altrussischen Bauwerke** bekannt.

B. 1. Er interessiert sich besonders für **Malerei**. 2. Die Studenten des fünften Studienjahres sollen **an dem Diplomprojekt** arbeiten. 3. Das hängt vom **Wetter** ab. 4. Meine Arbeit besteht **in der Übersetzung** des technischen Textes. 5. Nach den Prüfungen freuen sich die Studenten **auf die Ferien**.

8.Көп нүктенің орнына für, dafür, wofür сөздердің бірін қойып, сөйлемдерді аударыңыз.

1. Gehen Sie oft ins Kino? ... habe ich keine Zeit. 2.... interessieren sich deine Freunde? 3.... wen soll ich all das machen? 4.... hatten Sie kein Geld. 5. ... hatten Sie keine Zeit? 6. Sind Sie auch dorthin gefahren? ... hatten wir keine Zeit.

TEXT 4 B

UNSERE WOHNUNG

Täglich ziehen in unserem Lande Tausende von Menschen in neue moderne Wohnungen ein. Heute feiert auch unsere Familie Einzug. Wir haben jetzt eine Dreizimmerwohnung in einem Neubau. Früher wohnten wir in einer Zweizimmerwohnung im Zentrum der Stadt. Jene Wohnung war klein und unbequem. Jetzt wohnen wir in einem neuen Wohnbezirk. Alles in diesem Wohnbezirk gefällt mir sehr gut: moderne vielstöckige Gebäude, breite Straßen und schöne Parks. Unsere neue Wohnung liegt im fünften Stock des siebenstöckigen Hauses. Die Wohnung ist geräumig und bequem. Das ist eine Wohnung mit allem Komfort: mit Gas, Zentralheizung, Wasserleitung, Bad, Telefon. Der Fahrstuhl ist Tag und Nacht in Betrieb.

Besonders stolz ist mein Vater auf sein Arbeitszimmer. Das Fenster dieses Zimmers geht nach dem Park. Vor dem Fenster steht ein großer Arbeitstisch und links an der Wand sind zwei Sessel. Zwischen den Sesseln steht eine Stehlampe.

Viel Freude macht meiner Mutter auch die Küche mit einem Kühlschrank und Einbauschränken für Geschirr. Neben der Küche gibt es noch eine kleine Kammer. Diese Kammer ist für die Waschmaschine, den Staubsauger und den Bohrer.

Mir jedoch gefällt das Wohnzimmer sehr. Das ist ein großes Zimmer mit zwei Fenstern. In der Mitte steht ein runder Tisch, und rechts von der Tür steht ein breites Sofa an der Wand. Über dem Tisch hängt eine moderne Lampe. Tapeten, Gardinen, ein schöner Teppich auf dem Fußboden machen dieses Zimmer sehr gemütlich.

Есте сақтаңыз!

1. Zustimmung, Zusage - Келісім, келісу;

Natürlich!

Әрине!

Gewiss!

Дұрыс (Верно)!

Sicher!

Міндетті түрде (Непременно)!

Bestimmt!	Әрине (Разумеется)!
Genau! Klar!	Әрине (Безусловно)!
Unbedingt!	Мүмкін (Наверняка/Точно/Ясно)!
Das stimmt!	Дәл солай (Это так)!
Du hast Recht!	Дұрыс айтасың!
2.Nichtzustimmung-	Келіспеу
Das ist aber falsch!	Бірақ, бұл дұрыс емес!
Das finde ich nicht!	Мен бұлай ойламаймын!
Das stimmt nicht!	Бұлай емес!
Kommt nicht in Frage!	Бұл туралы сөз болуы мүмкін емес!

1. Quellentextbearbeitung (Annotation)- Аннотация

In diesem Beitrag (Artikel) handelt es sich um ... (Akk.) — Бұл мақалада мәселе ... туралы.

Hier geht es um ... Akk. — Мәселе туралы.

Der Verfasser (der Autor) beschreibt.... — Автор суреттейді.

Es wird von ... (Dat.) ausführlich mitgeteilt. — ... туралы кең түрде әңгімелейді.

Es wird ... ausführlich beschrieben. — туралы кең түрде әңгімеленеді.

Es wird ... behandelt. — ... туралы қарастырылады.

Es wird ... kurz gesagt. — ... туралы қысқаша баяндалады.

Es wird ... erläutert. — ... туралы түсіндіріледі.

Es wird ... gezeigt. — ... көрсетіледі.

Es wird ... dargestellt, dargelegt. — ... суреттеледі.

Eine besondere Aufmerksamkeit wird ... (Dat.) geschenkt (ein besonderes Augenmerk wird gelegt auf (Akk.)) — ерекше көңіл бөлінеді.

Von besonderem Wert (Interesse) ist /sind/... — ... мәселесіне ерекше көңіл аударылады.

Der vorliegende Beitrag — аталмыш мақала.

Der nachfolgende Artikel..., (die nachfolgende Arbeit, Studie) — Келесі мақала, жұмыс, оқу ...

Es wurde ... untersucht. / Untersuchungen wurden durchgeführt — зерттелді.

Es wurde ... angewandt (eingesetzt, verwendet) — ... мақалада қолданылды.

Es wurde ... erreicht (erzielt). — қол жеткізілді.

Es wird für (Akk.)... bestimmt — ... мәселесіне арналған.

Es wird an (Akk.)... orientiert — ... мәселесіне бағытталған.

TEXT 4 C

Im Theater: was gibt es im Theater Neues?

Der Mai ist der letzte Monat im Frühjahr, aber auch der letzte in der laufenden Spielzeit des Theaters im Moskauer Südwesten. Dieses Theater ist nicht groß, verfügt über eine kleine Bühne und einen noch kleineren Zuschauersaal. Es befindet sich weit weg vom Gartenring und es ist nicht so einfach zu ihm zu gelangen. Außerdem sind die Eintrittskarten schon im voraus ausverkauft und der Saal ist stets voll. Seine Truppe ist jung und die Stücke sind ungewöhnlich, deshalb auch berühmt.

Auf seinem Spielplan stehen Stücke wie „Diener zweier Herren“, „Der Revisor“, „Romeo und Julia“, „Hamlet“, „Macbeth“ u.a.

Das Theater spielt auch den „Sommernachtstraum“ von Shakespeare. Die Zuschauer erleben mit den Helden Enttäuschung und leidenschaftliche Liebe, spitze Scherze und herzhaftes Gelächter. Nach der Aufführung gibt es Beifall und es entsteht der eigenartige Wunsch, die Sommernacht nach Shakespeare zu verlängern.

Sprichwörter und Wendungen

Берілген мақалдар мен мәтелдердің қазақша немесе орысша баламаларын атаңыз:

1. Wer's Wetter scheut, kommt niemals weit.
2. Wie das Wetter, so die Laune.
3. Wetter und Wind ändern sich geschwind.
4. „Von einem Baum, der noch in Blüte steht, mußt du nicht schon Früchte erwarten“ (Karl Cutzkow).

Тақырыпты бекітуге арналған ТЕСТ

1. Қажетті шылауды қолданыңыз.
Das Mädchen arbeitet der Fabrik.
A) in.
B) an.
C) aus.
D) auf.
E) ein.
2. Қажетті шылауды қолданыңыз.
Die Studentin studiert der Universität.
A) an.
B) vor.
C) nach.
D) auf.
E) neben.
3. Қажетті шылауды қолданыңыз.
..... den Wänden hängen Bilder und Porträte.
A) an.
B) in.
C) zu.
D) mit.
E) aus.
4. Қажетті шылауды қолданыңыз.
..... die Herstellung von Fertigteilen verwenden sie moderne Baumaterialien.
A) für.
B) wegen.
C) von.
D) mit.
E) im.
5. Қажетті шылауды қолданыңыз.
.... bauten die Menschen früher ihre Wohnhäuser ?

- A) woraus.
- B) worauf.
- C) worin.
- D) woher.
- E) damit.

6. Қажетті шылауды қолданыңыз.

..... Beruf ist wichtig ?

- A) wessen.
- B) wen.
- C) wer.
- D) wem.
- E) was.

7. Қажетті шылауды қолданыңыз.

.... ist Alexander so spät zu seinem Freund Viktor gekommen ?

- A) warum.
- B) worin.
- C) wogegen.
- D) worunter.
- E) worauf.

8. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Der Unterricht war Ende.

- A) zu.
- B) auf.
- C) es.
- D) in.
- E) mit.

9. Қажетті шылауды қолданыңыз.

.... soll Nina zu Hause sein ?

- A) wann.
- B) wessen.
- C) wo.
- D) wohin.
- E) was.

10. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Mit stehen Sie im Briefwechsel ?

- A) wem.
- B) wer.
- C) wen.
- D) was.
- E) wo.

11. Қажетті шылауды қолданыңыз.

..... spät ist es ?

- A) wie.
- B) wessen.

C) wohin.

D) woher.

E) was.

12. Қажетті шылауды қолданыңыз.

.... geht es dir ?

A) wie.

B) wer.

C) wen.

D) wem.

E) womit.

13. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Er fährt dem Bus.

A) durch.

B) ohne.

C) seit.

D) nach.

E) mit.

14. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Wir gehen die Straße.

A) durch.

B) für.

C) aus.

D) mit.

E) ohne.

15. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Das Bild hängt der Wand.

A) aus.

B) in.

C) auf.

D) mit.

E) an.

16. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Meine Mutter ist ... ihre Kinder stolz.

A) auf.

B) aus.

C) an.

D) in.

E) zu.

17. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Wir sind Urlaub zufrieden.

A) mit unserem.

B) zu unseren.

C) von unseres.

D) für unsere.

E) in unser.

18. Қажетті шылауды қолданыңыз.
Diese Studenten sind Prüfungen bereit.

A) mit dem.

B) zu den.

C) für die.

D) um den.

E) an des.

19. Қажетті шылауды қолданыңыз.
Кітап шкафта жатыр.

A) Das Buch liegt in den Schrank.

B) Das Buch liegt in der Schrank.

C) Das Buch liegt in dem Schrank.

D) Das Buch liegt in das Schrank.

E) Das Buch liegt in die Schrank.

20. Қажетті шылауды қолданыңыз.
Қазір шамамен кешкі сағат 11 болды.

A) Es ist jetzt um 11 Uhr abends.

B) Es ist jetzt bis 11 Uhr abends.

C) Es ist jetzt gegen 11 Uhr abends.

D) Es ist jetzt von 11 Uhr abends.

E) Es ist jetzt im 11 Uhr abends.

21. Қажетті шылауды қолданыңыз.
Ich lese die Werke Abai.

A) von.

B) seit.

C) an.

D) bei.

E) vor.

22. Қажетті шылауды қолданыңыз.
Wir nehmen Diskussion teil.

A) um die.

B) an der.

C) gegen den.

D) mit dem.

E) auf den.

23. Қажетті шылауды қолданыңыз.
Sie sprechen Prüfungen.

A) an der.

B) um die.

C) von den.

D) bei dem.

E) auf den.

24. Қажетті шылауды қолданыңыз.
Ich warte Zug.

A) auf den.

B) mit dem.

C) in das.

D) von den.

E) bei dem.

25. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Wir sollen ... der Hochschule gut studieren.

A) an.

B) ab.

C) aus.

D) ein.

E) zu.

26. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Diesen Text kann man ... Wörterbuch übersetzen.

A) ohne das.

B) ohne dem.

C) ohne den.

D) ohne der.

E) ohne.

27. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Die Wolga ist der längste Fluß ... Europa.

A) im.

B) in der.

C) in dem.

D) in des.

E) in.

28. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Ich denke immer ... unsere Aufgabe.

A) in.

B) an.

C) auf.

D) aus.

E) mit.

29. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Die Mutter sorgt ... ihre Kinder.

A) bei.

B) nach.

C) neben.

D) um.

E) vor.

30. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Ich warte ... dich in der Halle des Hotels.

A) ohne.

B) zu.

C) an.

D) auf.

E) von

Lektion 5

Texte

- 5A Das Studium in Deutschland
- 5B Geheimnisvolle Strahlen
- 5C Der Nikolaustag

Grammatik

- 1. Das Perfekt und Plusquamperfekt der Verben
(Етістіктің күрделі өткен шағы)
- 2. Temporalsätze mit wenn, als, nachdem
(Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер)

TEXT 5A

Das Studium in Deutschland

(Erzählung einer deutschen Studentin)

1. Ich heiße Uta, bin Studentin. Ich studiere an der Hamburger Universität. Ganz kurz erzähle ich von dieser Uni und von meinem Studium. Die Hamburger Uni ist nicht sehr alt, man gründete sie 1919. Damals hatte die Uni nur 6 Fakultäten. Später, nachdem man sie reorganisiert hatte, bekam sie Fachbereiche. Zur Zeit haben wir 19 Fachbereiche, und zwar sowohl für naturwissenschaftliche, als auch für geisteswissenschaftliche Wissenschaften. Vor der Immatrikulation braucht man nur das Abschlusszeugnis des Gymnasiums vorzulegen. Man immatrikuliert Hunderte an der Uni, man exmatrikuliert, wenn man schlecht studiert, denn das Hauptprinzip aller Hochschulen Deutschlands ist eine harte selbstständige Arbeit aller Studenten. Nicht alle halten das aus.

Nach der Immatrikulation stellt jeder Student seinen Studienplan für die ganze Studienzeit selbst zusammen. Eine der wichtigsten und wahrscheinlich eine der stärksten Seiten der deutschen Hochschulausbildung ist das Recht der Studenten, Seminare, Professoren, das Thema der Prüfung und Abschlussprüfung selbst zu wählen.

Das Studium an unserer Uni gliedert sich wie in allen Hochschulen Deutschlands in zwei Perioden: Grundstudium (es dauert die vier ersten Semester) und Hauptstudium (alle

Semester nach dem Grundstudium). Die normale Studienzeit dauert 8 Semester. Wenn man aber 2 oder 3 Seminare (Studienrichtungen) gewählt hat, so studiert man 12 bis 14 Semester.

Im Hochschulbereich gibt es folgende Formen des Studiums: Vorlesungen, Seminare und Übungen. Seminare sind Hauptformen des Studiums. Die Hauptseminare fangen im 5. Semester an. Jeder Tutor spornt seine Studenten an, ihre eigene Meinung zu entwickeln und sie zu begründen. Zu jedem Seminar schreiben wir ein Referat. Sein Umfang ist 20—25 maschinengeschriebene Seiten. Die Auswahl von Themen ist groß. Wer die Wahl hat, hat die Qual. Dabei hilft uns entweder unser Tutor oder unser Professor.

Während des Studiums legt man nur zwei Prüfungen ab: die erste nach dem Grundstudium, die zweite nach dem Hauptstudium, die so genannte Abschlussprüfung. Hier gibt es einen großen Unterschied im Vergleich mit Examen an Hochschulen Russlands: die Studenten legen nicht das ganze Lehrmaterial ab, sondern nur ein Thema, das sie selbst gewählt und danach mit dem Professor besprochen haben.

In jedem Studienjahr haben wir zwei Semester. Das Wintersemester fängt am 1. Oktober an und am 30. März ist es zu Ende, einschließlich 10 bis 12 Tage Weihnachtsferien. Das Sommersemester fängt am 1. April an und dauert bis zum 30. September. Das ist ein Unterschied im Vergleich zu den Terminen in Russland.

Aktiver Wortschatz

1. unterscheiden (unterschied, unterschieden) — I vt

1. бөліну, ершелену. Seine Hochschule unterscheidet sich von unserer Hochschule.

2. vergleichen (verglich, verglichen) — vt (mit/zu Dat.)

1. салыстыру. Im Vergleich mit uns; im Vergleich zum Vorjahr. Es gibt einen großen Unterschied im Vergleich mit Examen an Hochschulen Russlands.

3. die Übung-en = das Üben — 1. жаттығу; 2. die Übungen (nur pl.) — жоо-ғы практикалық сабақ; 3. дағды. Diese Übung ist gut. Ich habe heute eine Vorlesung und 4 Stunden Übungen.

Im Deutschunterricht haben wir keine Vorlesungen, nur Übungen. Übung macht den Meister.

4. wählen — vtl. таңдау; das Wahlfach; die Berufswahl; die Auswahl; wahlfrei = fakultativ; wahlfreie Disziplin(en); wahlfreier Unterricht. Jeder Student hat das Recht, fakultative Disziplinen zu wählen. Die Auswahl von Themen ist groß. Wer die Wahl hat, hat die Qual.

5. immatrikulieren — vt жоғарғы оқу орнына қабылдау; die Immatrikulation. Man immatrikuliert Hunderte an der Uni.

6. exmatrikulieren — vt жоғарғы оқу орнынан шығару; die Exmatrikulation. Man exmatrikulierte ihn einige Wochen nach der Immatrikulation.

7. einschließlich — I. предлог с Genitiv — қоса (включая). Europa einschließlich England; alle Studierenden einschließlich der Aspiranten.

8. der Umfang, die Umfänge — 1. көлем, размер; in vollem Umfang. Wir verstehen das im weiteren Umfang. Der Umfang jedes Referats beträgt 20—25 maschinengeschriebene Seiten.

9. die Ferien (nur pl) — каникул; демалыс; Ferien machen — каникулды (демалысты) өткізу; die Weihnachtsferien, die Winter-, Sommerferien. Das Wintersemester

fängt in Deutschland am 1. Oktober an und ist am 30. März zu Ende, einschließlich 10 bis 12 Tage Weihnachtsferien.

10. der Termin, — e — мерзім; дата. Vor dem Termin — алдын ала (досрочно); einen Termin (beim Arzt) haben, einen Termin festsetzen, vereinbaren. Der Semesteranfang in Deutschland ist ein Unterschied im Vergleich zu den Terminen in Russland.

11.der Tutor, die Tütoren=der Betreuer— куратор, тәрбиеші, тьютор; das Tutorium, — en — семинар. Die Betreuung in Tutorien gehört zum wichtigen Schwerpunkt im neuen Studiengang.

12.die Einheitlichkeit, — en — 1. бірлік; einheitlich; die Einheitlichkeit im Hochschulsektor. Die Einheitlichkeit im Hochschulsektor Deutschlands besteht in gleichen Forderungen für alle Hochschulen.

13.aushalten (hielt aus, ausgehalten) = ertragen (ertrug, ertragen) — vt шыдау, көну; Hunger, Schmerzen, eine harte Arbeit aushalten. Nicht alle Studenten halten diese Arbeit aus.

14.selbständig = unabhängig — өзі (самостоятельный, независимый, отдельный!); die Selbständigkeit. Selbständige Arbeit ist deutschen Studenten eigen.

15.zusammenstellen, — vt салыстыру; die Zusammenstellung; alle Fakten, Daten, ein Menü, ein Programm, einen Plan zusammenstellen. Jeder Student stellt seinen Studienplan für die ganze Studienzeit selbst zusammen.

16.der Bereich, — e = das Gebiet — аумақ, сфера, район, зона; im Bereich der Stadt liegen; der Hochschulbereich = der Hochschulsektor.Im Hochschulbereich gibt es drei Formen des Studiums.

17.anspornen = anregen — vt 1. ынталандыру; der Ansporn; zum besseren Studium anspornen.

18.brauchen — I қолдану, пайдалану;Man braucht Erfahrungen auszutauschen; 2. (жөкқа шығару + zu+Infinitiv) — Қажет емес, керек емес. Er braucht nicht zu kommen.

19.vorlegen — vt 1. (Dat.) бөлу, бөліп беру, құжатын көрсету. Der Minister legt dem Parlament dasBudget vor. Für die Immatrikulation an einer deutschen¹Hochschule braucht man nur das Abschlusszeugnis des Gymnasiums vorzulegen.

20. fördern=beitragen=unterstützen — vt 1. ықпал ету; 2. fördern=gewinnen, gewann, gewonnen — өндіру; die Förderung; Kohle und Erze fördern; das Förderungsprogramm; ein 10-monatiges Bildungsförderungsprogramm.

21.der DAAD=der Deutsche Akademische Austausch dienst — Германиядағы академиялық айырбастау қызметі. Der DAAD finanziert das Studium der ausländischen Studenten in Deutschland.

22.gesund — 1. дені сау. Er ist gesund. Seine Gesundheit ist gut.

23.sich kümmern (um+Akk.) — қамын ойлау, қамын жеу; уайымдау, ынталандыру, ойында болу. Er kümmert sich um die Gesundheit seiner Kinder.

24.sich verhalten (verhielt sich, sich verhalten) — 1. өзін-өзі ұстай. Er verhält sich mutig. 2. (zu Dat.) –қарау, көңіл бөлу. Er verhält sich zum Tutor gut.

25. sich verwandeln — (in Akk.) айналу, өзгеру;die Verwandlung.

26.sich gliedern — (in Akk.) бөліну, бөліп жіберу. Das Studium an der Hochschule gliedert sich in Semester.

27. betreffen (betraf, betroffen)— vt қатысы болу; was ihn betrifft; was mich betrifft.

28. sich verändern=sich ändern өзгеру, өзгерту. Warum ändert sie sich nicht? Alles verändert sich.

29. gründen — vt ашу, құру. Man hat eine Hochschule gegründet.

30.absolvieren=beenden — vt оқы орнын аяқтау, бітіру. Er absolvierte die technische Universität.

31.entscheiden (entschied, entschieden) —I vt (in Dat., überAkk.) мәселені шешу. II sich entscheiden (für Akk.) тәуекел ету
entscheidend; die Entscheidung. Er hat sich für den Lehrerberuf entschieden.

32. glauben —I vt сену, пікірде болу, ойлау; II glauben (an Akk.) — сену, нану. Das glaube ich schon.

Übungen und Aufgaben zum Text 5A

1.Мәтінді оқып, сөздікпен аударыңыз.

2.Мәтіннен мына тақырыптардағы сөйлемдерді табыңыз.

- Immatrikulation an deutschen Hochschulen;
- Studienformen an deutschen Hochschulen;
- das Hauptprinzip aller Hochschulen Deutschlands;
- Prüfungen an deutschen Hochschulen.

3.Сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Wie immatrikuliert man an deutschen Hochschulen?
2. Was sind die Hauptformen des Studiums in Deutschland?
3. Was ist das Hauptprinzip aller Hochschulen Deutschlands?
4. Gibt es einen Unterschied zwischen dem Studium an den Hochschulen in Deutschland und in Kasachstan?
5. Was ist eine der stärksten Seiten der deutschen Hochschulausbildung?
6. In wie viele Perioden gliedert sich das Studium an allen deutschen Hochschulen?
7. Wie viele Semester studieren die Studenten in Deutschland?
8. Was ist der DAAD?
9. Was ist die Aufgabe dieser Organisation?
10. Wann beginnt das Wintersemester an den Hochschulen Deutschlands?
11. Wie viele Tage dauern die Weihnachtsferien?
12. Gibt es Unterschiede zu den Terminen des Studiums in Kasachstan ?

4.Сөйлемдерді аяқтаңыз.

Die Hamburger Uni hat 19....

Jeder Bewerber legt vor der Immatrikulation nur das Abschlusszeugnis des Gymnasiums

Das Hauptprinzip aller Hochschulen Deutschlands ist eine selbstständige Arbeit aller

Nach der Immatrikulation stellt jeder Student seinen Studienplan für die ganze Studienzeit....

Eine der stärksten Seiten der deutschen Hochschulausbildung ist das Recht der Studenten, Seminare, Professoren, das Thema der Prüfung und die Abschlussprüfung zu

Das Studium an der Hamburger Uni gliedert sich wie in allen Hochschulen Deutschlands in zwei....

Die normale Studienzeit dauert 8....

Hauptformen des Studiums sind....

Zu jedem Seminar schreiben die Studenten ein....

Der Umfang des Referates ist 20—25 maschinengeschriebene....

Während des Studiums legen sie nur zwei Prüfungen....

Hier gibt es einen großen Unterschied im Vergleich mit Examen an Hochschulen....

5. Көп нүктенің орнына өзіңіз оқып жүрген жоғарғы оқу орны жайлы қажетті мәліметтерді қойып, сөйлемдерді толықтырыңыз.

Ich studiere an der technischen Sie heißt.... Man gründete unsere Hochschule im Jahre Also sie existiert schon ... Jahre. Hier gibts es ... Fakultäten. Die ältesten Fakultäten sind Die jüngsten ... sind An unserer Hochschule studieren ... Studenten. Unser Lehrkörper zählt... Professoren, Dozenten und Assistenten. Das Studium an der Hochschule dauert ... Jahre lang. Jedes Studienjahr gliedert sich in Ich bin im ... Semester. Meine Studienrichtung heißt.... Ich ... (таңдадым) sie selbst. Im ersten Semester studieren wir viele Fächer und zwar.... Die Mathematik fällt mir...,... fällt mir schwer (leicht). Wir studieren täglich von ... bis ... Uhr. Der Unterricht beginnt gewöhnlich um ... Uhr und ist um zu Ende. Zweimal im Jahr legen wir Vorprüfungen und ... ab.

6. Аударыңыз.

1. Мен студентпін. 2. Менің жасым 17-де. 3. Мен бірінші курста оқимын. 4. Менің оқу орным үлкен және бірнеше ғимараттан тұрады. 5. Біздің жоғарғы оқу орнында көптеген факультеттер, бай кітапхана, жаңа есептеу орталығы мен үлкен спорт комплексі бар. 6. Бізде күнде 6 сағат сабақ болады. 7. Сабақ күнде таңертең 9 басталып, түстен кейін аяқталады. 8. Сабақтан соң мен үйге қайтамын. 9. Менің үйім біздің университеттен алыс орналаспаған.

Übungen zur Grammatik

1. Көп нүктенің орнына *haben, sein* көмекші етістіктердің бірін қойып, сөйлемдерді аударыңыз.

1. Er ... mich sofort erkennt. 2. Sie ... sehr lange in diesem Werk gearbeitet. 3. Niemand ... mich geweckt, ich ... von selbst aufgewacht. 4. Wo ... du das gehört? 5. Er ... spät aufgewacht und ... nicht gleich aufgestanden.

2. Perfekt –те сөйлемдер құраңыз.

1) ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik; 2) werden, er, ein guter Fachmann; 3) übersetzen, die Studenten, ohne Wörterbuch, den neuen Text; 4) gestern, er, bleiben, auch, bei den Freunden;

5) vorbereiten, einen Vortrag, zur Konferenz, mein Studienfreund;

6) sprechen, in seiner Vorlesung, am Freitag, unser Professor, über Probleme der Chemie; 7) zu wenig, Sport treiben, wir, früher.

3. Сөйлемдерді *Perfekt* немесе *Plusquamperfekt* –те аударыңыз.

1. Менің ағам Бауман университетінің энергетика факультетінде оқыған. 2. Ол барлық емтихандарды өте жақсы тапсырды. 3. Сіз жазды қалай өткіздіңіз? – Мен жазды спорттық лагерьде өткіздім. 4. Қыста біз шаңғымен көп серуендедік.

4. Сөйлемдерді *Perfekt* –ке айналдыра отырып, *haben* немесе *sein* көмекші етістіктерінің бірін қойыңыз.

1. Seit 1872 arbeitete er als Mathematiklehrer und dann als Dozent an der Moskauer technischen Lehranstalt. 2. Dort hielt er Vorlesungen zu Themen der Hydrodynamik. 3. In Berlin lernte er den berühmten Physiker Helmholtz kennen. 4. Während seiner Reise besuchte er Deutschland, Frankreich und die Schweiz. 5. Als Ergebnis seiner Reise erschien das Werk, das den Titel „Über die Festigkeit der Bewegung" hatte. 6. Zu demselben Thema schrieb er seine Habilitationsschrift (Doktorarbeit). 7. Er besuchte Otto Lilienthal, den berühmten Konstrukteur von Gleitflugzeugen. 8. Shukowskij interessierte sich für die Gleitbewegung in der Luft schon lange und beobachtete die Vögel im Flug. 9. Shukowskij bildete mit seinen Studenten einen Kreis der Luftfahrtwissenschaftler und -forscher. Später entstand aus dieser Vereinigung das erste europäische Institut für Aerodynamik bei Moskau.

5. Мына сөйлемдерге *Perfekt* –те сұрақтар қойыңыз.

1. Nach seiner Promotion delegierte man ihn ins Ausland. 2. N.J. Shukowskij reiste zu vielen internationalen Luftfahrtkongressen, darunter 1900 in Paris, 1906 in Mailand, 1911 in Turin. 3. Im Ausland hielt er die Vorlesungen zu Themen der Hydrodynamik. 4. In Berlin lernte er den berühmten Physiker Helmholtz kennen. 5. Während seiner Reise besuchte er Deutschland, Frankreich und die Schweiz. 6. Als Ergebnis seiner Reise erschien das Werk „Über die Festigkeit der Bewegung". 7. Shukowskij interessierte sich schon lange für die Gleitbewegung in der Luft und beobachtete die Vögel im Flug. 8. N.J. Shukowskij beteiligte sich an vielen internationalen Luftfahrtkongressen. 9. Die Arbeiten und das Schaffen von N.J. Shukowskij spielten eine entscheidende Rolle für die Entwicklung des russischen Flugwesens.

6. Аударыңыз.

1. Ich hatte mir das Wörterbuch in der Bibliothek geholt und dann übersetzte ich einen deutschen Artikel. 2. Er hatte die Eintrittskarte verloren und deswegen ging er zum Konzert nicht. 3. Wir hatten unsere Prüfung bestanden und danach fuhren wir aufs Land. 4. Sie hatte alle Aufgaben gemacht und konnte jetzt Klavier spielen. 5. Wir hatten unsere Wohnung vor zwei Wochen bekommen und erst gestern zogen wir um. 6. Wir hatten uns gerade im Kino hingesezt, da begann der Film.

7. Сөйлемдерді *Plusquamperfekt* –те қойыңыз.

1. Nachdem wir (kaufen) eine Fahrkarte, betraten wir den Bahnsteig. 2. Einige Schüler rauchten, obschon der Lehrer das Rauchen (verbieten). 3. Nachdem der Schüler das Gedicht auswendig (lernen), ging er in die Disco. 4. Nachdem er (umziehen), besuchte er uns nie wieder. 5. Obwohl sie an diesem Tag nicht viel (arbeiten), war sie sehr müde. 6. Sie (reisen) um die halbe Welt. 7. Er (weinen) die ganze Nacht, seine Augen waren klein und gerötet. 8. Nachdem dieser Schriftsteller seine Memoiren (schreiben), brachte er sie in den Verlag. 9. Er (meiden) sein Leben

lang jeglichen Alkohol. 10. Während der Ferien (scheinen) die Sonne keinen einzigen Tag. 11. Jahrelang (verschweigen) er uns sein Geheimnis. 12. Ich (speisen) noch nie in einem so feinen Lokal.

8. Als шылауын қолданып, сабақтас құрмалас сөйлемдер құрастырыңыз.

1. Mein Freund kam gerade mit dem Taxi am Bahnhof an, sein Zug fuhr in diesem Moment schon ab. 2. Wir sollten gerade nach Italien abreisten, da konnten wir kein Taxi bis zum Flughafen finden. 3. Ich hatte gerade fünf Minuten auf dich gewartet, da kamst du auch schon. 4. Der Zug fuhr in den Bahnhof ein, da ertönte gleichzeitig eine Stimme im Lautsprecher.

9. Аударыңыз.

A. 1. Wenn das Neujahr kommt, gratulieren wir unseren Freunden, Verwandten und Bekannten. 2. Als der Redner seinen Vortrag beendet hatte, wurden an ihn viele Fragen gestellt. 3. Wenn der Winter kommt, beginnen bei den Studenten die Winterferien. 4. Jedesmal, wenn ich diese Gemäldegalerie besuche, machen ihre Kunstwerke auf mich einen sehr großen Eindruck. 5. Wann kannst du mitgehen? - Erst dann, wenn ich mit meiner Arbeit fertig bin.

B. 1. Мына ғалым өзінің диссертациясы бойынша жұмыс істеген кезде, өз жұмысының нәтижесін практика жүзінде тексеретін. 2. Біз дәріске келсек, өкінішке орай, ол аяқталыпты. 3. Мен былтыр практикада болған кезде өзіммен бір университетте бірге оқыған досымды кездестірдім. 4. Мен жұмыс істеп отырғанда маған кедергі жасамаңдар. 5. Мен реферат жазған кезде, арнайы әдебиеттерді қолдандым.

10. Мысалға сүйене отырып, als шылауымен сөйлем құраңыз.

Muster: Mit 7 Jahren ging ich in die Schule.

Als ich 7 Jahre alt war, ging ich in die Schule.

1. Mit 17 Jahren absolvierte meine Freundin die Mittelschule. 2. Mit 18 Jahren wurde er Student. 3. Mit 20 Jahren heiratete ich. 4. Mit 23 Jahren wurde ich schon Vater. 5. Mit 27 Jahren leitete er eine kleine Firma.

11. Аударыңыз.

1. Da unser Lektor viel zu tun hat, kann er heute keine Konsultationen erteilen. 2. Heute kommt er nach Hause später als gewöhnlich, weil er eine wichtige Besprechung hat. 3. Man kann ihm das nicht sagen, weil er schon längst abgereist ist. 4. Ich kenne ihn sehr gut, weil wir zusammen an einer Fakultät studiert haben. 5. Leider habe ich Sie nicht verstanden, weil Sie zu schnell gesprochen haben. 6. Da du mir über einen Film nichts erzählen willst, werde ich ihn selbst sehen.

12. Екі сөйлемнен мағынасына сәйкес келетін шылауды қолдана отырып, күрделі сөйлем құрастырыңыз.

als, da, nachdem, als, nachdem, während, da, weil.

1. Die Familie siedelte wegen wiederholter geschäftlicher Misserfolge von Deutschland nach Mailand (Italien) um. Einstein, der damals 15 Jahre alt war, nutzte die Möglichkeit aus, die Schule zu verlassen. 2. In Aarau (Schweiz) machte er sein Abitur und schrieb sich an der Schweizerischen Eidgenössischen Polytechnischen Hochschule in Zürich ein. 3. Einstein versäumte oft den Unterricht und nutzte die Zeit aus, um eigenständig Physik zu studieren oder seine Geige zu spielen. Ihm missvielen die dortigen Unterrichtsmethoden. 4. Seine Professoren schätzten seine

Leistungen gering ein. Sie empfahlen ihn nicht für eine Laufbahn an der Universität. 5. Im Jahre 1902 erhielt er eine Stelle als Prüfer im Schweizer Patentamt in Bern. 1903 heiratete er Mileva Maris, eine Mitschülerin am Polytechnikum. 6. Einstein war an der Züricher Universität tätig. Er bekam den Titel der Doktorwürde für seine theoretische Dissertation über Moleküle. 7. Er veröffentlichte drei theoretische Artikel. Seine Voraussagen erwahrten sich später durch Experimente.

Text 5B

GEHEIMNISVOLLE STRAHLEN

Am Ende des 19. Jahrhunderts entdeckte Wilhelm Conrad Röntgen eine bis dahin unbekannte Strahlenart, die er X-Strahlen nannte. Später nannte man sie „Röntgenstrahlen“ ihm zu Ehren. Diese Entdeckung war ein wichtiger Schritt in der Entwicklung der Grundlagenforschung.

Wilhelm Conrad Röntgen wurde am 27. März 1845 in Lenner bei Remscheid als einziges Kind eines Tuchfabrikanten und Kaufmannes geboren. Er studierte in Zürich Maschinenbau und erwarb 1869 den Dokortitel. Nach Lehrtätigkeiten an mehreren Universitäten wurde Röntgen 1888 Physikprofessor in Würzburg. Dort machte er am 8. November 1895 eine Entdeckung, die ihm weltweiten Ruhm einbrachte. Bei physikalischen Versuchen beobachtete Röntgen im verdunkelten Raum ihm nicht erklärbare Strahlen.

Die Nachricht von Röntgens Entdeckung war eine Sensation, die sogleich in der Tagespresse verbreitet wurde. Das ungeheuerere Aufsehen zeigt sich daran, dass Röntgen nach Aufforderung des kaiserlichen Hofes schon am 13. Januar 1896 im Berliner Schloss seine Entdeckung vor dem Kaiser und seiner Hofgesellschaft als Experiment vorführte. Der Forscher wurde für seine Entdeckung mit dem ersten Nobelpreis für Physik ausgezeichnet. Die Entdeckung von Röntgen bekam große Bedeutung für Physik, für Mineralogie und für die Erforschung der Atomstruktur, der Lichtemission und des Aufbaus der Kristalle. Besonders in der Medizin besitzt die Röntgenstrahlung bis heute eine herausragende Bedeutung. Die Röntgenstrahlen haben schnell große Verbreitung gefunden. Im Gegensatz zu den Lichtstrahlen gehen sie auch durch undurchsichtige Körper. Mit ihrer Hilfe konnte man in das Innere von Körpern blicken.

Diese wunderbaren Strahlen können grundsätzlich alle Stoffe durchleuchten, darum kann man sie in der Medizin und in der Technik anwenden und nützen. In der Medizin finden die Röntgenstrahlen für therapeutische und diagnostische Zwecke breite Verwendung. Jede moderne Klinik besitzt Röntgengeräte, mit denen man alle Organe des menschlichen Körpers untersuchen kann. Auch in der Industrie finden die Röntgenstrahlen große Anwendung. Mit Hilfe von Röntgenstrahlen prüft man Werkstoffe und Erzeugnisse auf mögliche innere Fehler. Solche Untersuchungen sind sehr wertvoll, weil man dadurch die Qualität der Produktion erhöhen kann.

Есте сақтаңыз!

Seine Meinung äußern — Өз ойын білдіру.

Ich meine, dass... — Менің ойымша (Я имею в виду, что ...).

Ich glaube, dass ... — Менің ойымша ... (Я думаю, что ...).

Meiner Meinung nach ... — Менің ойымша “По моему мнению/по-моему ...).

Syn :Meines Erachtens

Ganz meine Meinung! — Мен де солай ойлаймын.

Менің де ойым осындай.

Совершенно согласен с Вами!

И я так думаю.

(Das ist ja) prima! - Тамаша! (Это) великолепно!

Ich bin anderer Meinung. — Мен басқаша ойлаймын.

b) Bedauern äußern.- Өкініш білдіру.

Wie schade! - Өкінішті- ақ!

(Es) tut mir leid! - Өкінішті- ақ! (Мне жаль! Я сожалею об этом!).

Leider weiß ich das nicht.- Өкінішке орай мен мұны білмеймін!

Leider kann ich nicht sagen.- Өкінішке орай айта алмаймын.

Leider habe ich Sie nicht ganz verstanden.

—Өкінішке орай мен Сізді түсінбедім.

c)Den Gesprächspartner noch einmal fragen/ präzisieren.

- Өңгімелесушіден тағы бір рет сұрау/анықтау/нақтылау.

Wie bitte? - Қалай? Қайталаңызшы? Что (как) Вы сказали ?

Was haben Sie gesagt? — Сіз не дедіңіз ?

Wiederholen Sie bitte! — Қайталаңызшы!

Warum meinen Sie so? — Сіз неге олай ойлайсыз?

Text 5C

DER NIKOLAUSTAG

Am 6. Dezember ist der Festtag des heiligen Nikolaus von Myra. Traditionell kommt an diesem Tag der heilige Nikolaus zu den Kindern und bringt ihnen kleine Geschenke. Die großen Geschenke kommen dann 18 Tage später, am Heiligen Abend. Der eigentliche Nikolaus, später heilig gesprochen, soll in der ersten Hälfte des vierten Jahrhunderts nach Christi Geburt Bischof von Myra (Lykien) gewesen sein, ist aber nicht ganz scharf zu trennen von einem Abt namens Nikolaus von Sion, der im Jahre 564 als Bischof von Pinara (ebenfalls Lykien) starb. Danach entwickelte sich die Nikolaus-Verehrung und breitete sich in der griechischen und russischen Kirche rasch aus. Nach einer griechischen Überlieferung soll Nikolaus allerlei Anständiges geleistet haben: Er rettete Schiffe aus Seenot, bewahrte drei Unschuldige vor dem Blutgericht, schenkte drei Jungfrauen Gold für die Heirat. Wie auch immer - Sankt Nikolaus wurde zum Schutzpatron der Gefangenen, Schiffer, Kaufleute und Kinder.

Das Nikolaus-Brauchtum geht auf das mittelalterliche Kinderbischofsspiel zurück. In den Klosterschulen des 13. Jahrhunderts verkleidete sich am 6. Dezember ein Schüler als Bischof, befragte und tadelte die Kameraden und verteilte Geschenke. Noch heute ist das Nikolaus-Brauchtum in vielen Teilen Europas weit verbreitet.

**Тақырыпты бекітуге арналған
ТЕСТ**

1. Етістіктің мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip II формасын қолданыңыз.

Mit grossem Interesse habe ich dieses Buch... .

- A) gelesen.
- B) lesen.
- C) gelasen.
- D) vorlesen.
- E) lasen.

2. Етістіктің мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip II формасын қолданыңыз.

Hast du in den Sommerferien viel Sport... ?

- A) getrieben.
- B) trainiert.
- C) gebadet.
- D) geliebt.
- E) gespielt.

3. Етістіктің мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip II формасын қолданыңыз.

Wo bist du gestern den ganzen Tag...?

- A) gearbeitet.
- B) gekommen.
- C) gesprochen.
- D) verbracht.
- E) gewesen.

4. Етістіктің мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip II формасын қолданыңыз.

Gestern Mittag bin ich in die Mensa

- A) gedacht.
- B) gegangen.
- C) gewesen.
- D) besucht.
- E) gefrühstückt.

5. Bitten етістігінің Partizip II формасын қолданыңыз.

Was wollte er denn von dir

Ach, er hat nur um einen Rat

- A) gebeten.
- B) gebitten.
- C) gebettet.
- D) geboten.
- E) gebetet.

6. Қандай етістіктің Partizip II формасы ge- приставкасымен қолданылады?

- A) frieren.
- B) studieren.

C) riskieren.

D) moblieren.

E) interessieren.

7. Мағынасына қарай сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Wir ... in der Stunde einen interessanten Artikel über den Naturschutz in der BRD...

A) haben gelesen.

B) lasen.

C) hast gelesen.

D) habe gelesen.

E) werden gelesen.

8. Мағынасына қарай сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Sie hat ein Bild ...

A) gemalt.

B) gesungen.

C) gelesen.

D) gelaufen.

E) geschrieben.

9. Мағынасына қарай сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Gestern ... unsere Gruppe das Museum für die Geschichte Kasachstans.

A) besuchte.

B) fuhr.

C) besuchen.

D) fährt.

E) war.

10. Мағынасына қарай сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Als ich gestern freie Zeit ..., ... ich ein interessantes Buch.

A) hatte/ las.

B) war/las.

C) habe/ lese.

D) habe/lesen.

E) bin/lese.

11. Мағынасына қарай сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Ich... Geburtstag, und meine Eltern ... mir ein Fahrrad.

A) hatte/schenkten.

B) hatte/machten.

C) habe/schenkt.

D) war/schenkten

E) habe/machen.

12. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Күні бойы жаңбыр жауды.

A) Es regnet den ganzen Tag.

B) Es hat den ganzen Tag geregnet.

C) Es wird den ganzen Tag regnen.

D) Es regnete den ganzen Tag.

E) Es hatte den ganzen Tag geregnet.

13. Мағынасына қарай сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Die Mutter... heute Geburtstag, und wir ... ihr Blumen.

- A) hat/schenken.
- B) hat/gratulieren.
- C) war/gratulieren.
- D) hat/machten.
- E) war/schenkten.

14. Қажетті шылауды қолданыңыз.

... ich im vorigen Jahr während der Prüfungen in Mathematik durchfiel, fuhr ich nicht zu meinem Freund nach Moskau.

- A) wenn
- B) als
- C) ob
- D) dass
- E) damit

15. Қажетті шылауды қолданыңыз.

... die neuen Gebäude gebaut worden waren, bekamen unsere Studenten neue geräumige Auditorien und moderne Laboratorien.

- A) außerdem
- B) deswegen
- C) darum
- D) als
- E) nachdem

16. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Es war ganz spät, ... der Zug kam.

- A) wenn
- B) oder
- C) und
- D) als
- E) denn

17. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Das Landesystem arbeitete ausgezeichnet, ... das Raumschiff landete glücklich.

- A) und
- B) aber
- C) oder
- D) denn
- E) sonst

18. Қажетті шылауды қолданыңыз.

... ich nicht komme, werde ich dich anrufen.

- A) als
- B) falls
- C) da
- D) trotzdem
- E) außerdem

19. Қажетті шылауды қолданыңыз.

... ich meine Koffer gepackt hatte, ging ich zum Taxistand.

- A) bevor
- B) da
- C) nachdem
- D) außerdem
- E) damit

20. Қажетті шылауды қолданыңыз.

... mein Freund zu mir kam, war ich schon längst zu Hause.

- A) weil
- B) denn
- C) damit
- D) ob
- E) als

21. Қажетті шылауды қолданыңыз.

... die Verkehrsampel rotes Licht zeigt, bleiben die Fussgänger vor der Übergangsstelle stehen.

- A) wenn
- B) als
- C) ob
- D) damit
- E) deshalb

22. Қажетті шылауды қолданыңыз.

Sie war krank ... nahm zwei Kilo ab.

- A) oder
- B) denn
- C) damit
- D) ob
- E) und

23. Сөйлемнің дұрыс шағын көрсетіңіз.

....., bekamen wir neue Probleme.

- A) Nachdem wir das Programm gestartet haben
- B) Nachdem wir das Programm gestartet hatten
- C) Nachdem wir das Programm gestartet sind
- D) Nachdem wir das Programm gestartet sein
- E) Nachdem wir das Programm gestartet waren

24. Етістіктің мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip II формасын қолданыңыз.

Viele Dichter, Maler und Musiker haben den Rhein in der ganzen Welt berühmt ...

- A) gemacht
- B) machen
- C) gemachen
- D) machten
- E) machend

25. Етістіктің мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip II формасын қолданыңыз.

So ist der Rhein zum beliebtesten Reiseziel ...

- A) gewerdet
- B) wurden
- C) gewordene
- D) geworden
- E) gewordet

26. Етістіктің мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip II формасын қолданыңыз.

Peter hat heute Geburtstag. Er hat alle Schüler unserer Klasse... .

- A) eingeladen
- B) einladen
- C) einladent
- D) einladet
- E) eingeladenet

27. Етістіктің мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip II формасын қолданыңыз.

Paul hat die Aufgabe nicht

- A) verstehen
- B) versteht
- C) verstehst
- D) verstehete
- E) verstanden

28. Етістіктің мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip II формасын қолданыңыз.

Wann sind sie ...?

- A) gefahren
- B) gefahrt
- C) gefahren
- D) gefuhren
- E) gefahrte

29. Етістіктің мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip II формасын қолданыңыз.

Ich habe die Übersetzung

- A) begannen
- B) begonnen
- C) beginnt
- D) begannte
- E) begann

30. Етістіктің мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip II формасын қолданыңыз.

Wer hat das Fenster ...?

- A) geöffnet
- B) geöffneten
- C) geöffnetet
- D) öffnetete
- E) öffnen

Lektion 6

Texte

6A Der Nobelpreis

6B Grundlagenwissenschaften

6C Die Laborarbeit- ein Praktikum in Physik

Grammatik

1. Kausal- und Finalsätze

(Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер)

2. Wortfolge im Nebensatz

(Бағыныңқылы сөйлемдердегі сөз тәртібі)

3. Reflexivpronomen (Өздік есімдіктер)

Text 6A

Der Nobelpreis

Der berühmte schwedische Chemiker und Industrielle Alfred Nobel wurde 1833 geboren. Seine Familie lebte lange Jahre in Russland. Einer der Lehrer von Alfred in Sankt-Petersburg war der berühmte russische Chemiker Nikolaj Sinin. Alfred Nobel, sein Vater und zwei Brüder waren begabte Erfinder und haben zur Entwicklung der russischen Industrie beigetragen. Alfred Nobel arbeitete bis 1863 in Russland, wo er die ersten drei Patente erhielt. Er erfand das Dynamit und gründete 1864 in Stockholm eine Fabrik für Sprengstoff und ein Jahr darauf eine weitere in Hamburg. Dieser begabte und arbeitsame Industrielle gründete in 20 Ländern 90 Fabriken zur Erzeugung von Sprengstoffen und erhielt 355 Patente. In seinem Testament (өсиет) hat A. Nobel verfügt, dass aus den Zinsen (пайыз) seines Vermögens jährlich ein Preis für hervorragende Leistungen auf dem Gebiet der Physik, Chemie, Medizin oder Physiologie, Literatur und zur "Förderung des Friedens" vergeben wird. Dieser Preis wurde später Nobelpreis genannt. Alfred Nobel starb 1896.

Erstmals 1901 wurde der Nobelpreis dem berühmten deutschen Physiker Röntgen verliehen. Seit 1969 gibt es auch einen Nobelpreis für Wirtschaftswissenschaften. Die Preise werden alljährlich am Todestag Alfred Nobels, am 10. Dezember vergeben. Den Friedensnobelpreis erhält man in Oslo, die wissenschaftlichen Preise in Stockholm.

18 unserer Landsleute wurden im 20. Jahrhundert mit dem Nobelpreis ausgezeichnet. Der letzte von ihnen ist Zhores Alferov, dem am 10. Dezember 2000 der Nobelpreis für Physik verliehen wurde.

Aktiver Wortschatz

1. **übersiedeln** — v/ көшу = **umziehen (zog um, umgezogen)** — басқа жерге көшу, көшіп бару. Im Jahre 1841 siedelte Alfred Nobel mit seiner Familie aus Schweden nach Sankt-Petersburg über.

2. **auszeichnen** — vt 1. ерекшелендіру; 2. марапаттау; 3. есте қалдыру: die Auszeichnung.

3. **der Preis**, — e — 1. баға; 2. жүлде, бәйге; der Nobelpreis.

4.tragen (trug, getragen) — vt алып жүру, киіп жүру; der Träger; der Nobelpreisträger.

5.das Abitur — оқу бітіру = **die Abschlussprüfung** — мектеп бітіру емтиханы; das (sein) Abitur machen (ablegen) — мектеп бітіру үшін емтихан тапсыру. Seine Schwester hat ihr Abitur sehr gut gemacht (abgelegt).

6.verlassen (verließ, verlassen) — vt қалдыру, тастау: die Schule verlassen; die Universität verlassen.

7.zwingen (zwang, gezwungen) — v/күштеу, ықтиярсыз көндіру; Der Student war gezwungen, die Universität zu verlassen.

8.lustig=fröhlich — көңілді; eine lustige Geschichte; ein fröhliches Mädchen.

9. verraten (verriet, verraten) — vt ұстап беру, опасыздық ету, қыянат ету. Er hat seine Freunde nie verraten.

10.arbeiten (an Dat.) — v/жұмыс істеу, еңбек ету; am Text arbeiten. Röntgen arbeitete an der Erklärung der X-Strahlen.

11.fähig — дарынды; die Fähigkeit. Er hat Fähigkeiten zur Technik.

12.die Leitfähigkeit — өткізгіштік; hohe Leitfähigkeit; Leitfähigkeit des Metalls.

13.ausweiten=ausdehnen — vt кеңейту; die Ausweitung=die Ausdehnung. Das Unternehmen weitet sich aus.

14.der Stoff, — e — зат; материя; материал; der chemische Stoff. Man studierte die Wärmeausdehnung dieses Stoffes.

15.das Mittel, — - I 1. амал, әдіс; 2. дәрі; 3. pl. қаражат; II. геометриялық орта, арифметикалық орта; Mitteldeutschland; Lehrmittel.

16.lösen — vt 1. еріту; 2. шығару, шешу; die Lösung; das Lösungsmittel.

17.die Arznei, — en — дәрі. Dieses Arzneimittel hilft dem Kranken.

18.die Farbe, — n — түс (цвет); сыр (краска); der Farbfernseher; das Farbmittel.

19.das Hindernis, — se — кедергі, бөгет, қиыншылық. Es wurden ihm Hindernisse in den Weg gestellt.

20.wahr — шын, ақиқат, нағыз, дәл; die Wahrheit; eine wahre Geschichte. Das ist wahr. Nicht wahr?

21.beruhen (auf Dat.) — vt орнатылу, негізі болу. Man muss immer auf der Wahrheit beruhen.

22.durchlässig — су өтіп кететін, су өткізетін; ein durchlässiger Stoff.

23.der Körper, — дене, кеуде, көкірек; der feste Körper. Dieser Körper ist für Strahlen durchlässig.

24.vergeben (vergab, vergeben) — vt (an Akk.) пайдалануына беру, қарамағына беру. Der erste Nobelpreis wurde im Jahre 1901 vergeben.

25.bescheiden — сыпайы, мақтанбайтын, орынды, орташа; ein bescheidener Student. Dieses Mädchen ist sehr bescheiden.

26.die Berechnung, — en — есептеу, есеп айыру. Mathematische Berechnungen waren vom Studenten gemacht worden.

27.der Gegensatz, -sätze = das Gegenteil, — e — қарама- қарсылық; im Gegensatz zu D. Im Gegensatz zu meiner Meinung hatte er eine ganz andere Meinung.

28.durchsichtig = transparent — мөлдір, тұнық; undurchsichtig. Das Glas musste transparent hergestellt werden.

29.durchdringen (durchdrang, durchdrungen) — vt еніп кету, кіріп кету. Der Laserstrahl kann den Mikrokörper durchdringen.

30.finden (fand, gefunden) — vt табу. Röntgen fand ganz neue Strahlen.

31.verwenden (verwandte, verwandt u verwendete,verwendet) — vt пайдалану, қолдану; die Verwendung; Verwendung finden. Röntgen strahlen finden in der Medizin häufig Verwendung.

32.innere — ішкі; innen — ішінде. Die innere Struktur eines Stoffes wurde in diesem Labor unter sucht. Die Tür geht nach innen auf.

33.äußere — сыртқы; außen —сыртқы; Die äußere Schicht dieses Stoffes ist für Röntgenstrahlen durchlässig. Das Fenster geht nach außen auf.

34.retten — vt құтқару. Röntgenstrahlen haben vielen Menschen das Leben gerettet.

35.der Umgang, die Umgänge — 1. айналып өту; 2. қарым- қатынас, сөйлесу; 3. қоғам. Man muss im Umgang mit den Menschen höflich sein.

36.die Kommunikation, — en — 1. коммуникация, байланыс; Beim Erlernen von Fremdsprachen ist dieKommunikation sehr wichtig.

37.der Sinn, — e — 1. сезім, ес, ақыл; 2. мән, мағына; den Sinn für etwas haben — бір істің мәніне түсіну. Er hat viel Sinn für Computer. Der Plan liegt mir im Sinne.

38.empfänglich — (für Akk.) — ұғымтал, ұққыр. 2. әсерленгіш, сезіктенгіш; Dieses Mädchen ist für Erkältung sehr empfänglich.

39.heilen— I. vt емдеу, айықтыру, сауықтыру. II. vi(s) — айығу, сауығу, жазылу,бітіп кету . Die Ärzte heilen erfolgreich diese schwere Krankheit. Der Kranke ist mit Hilfe dieser Arznei schnell geheilt worden.

Übungen und Aufgaben zum Text 6A

1. Мәтінді оқып, сөздікпен аударыңыз.

2. Берілген жауаптарға сұрақтар қойыңыз.

Der berühmte schwedische Chemiker und Industrielle.

Im Jahre 1833.

Eine Fabrik für Sprengstoff in Stockholm.

In 20 Ländern.

355 Patente.

Auf dem Gebiet der Physik, Chemie, Medizin oder Physiologie, zur "Förderung des Friedens" und für Wirtschaftswissenschaften.

Der berühmte deutsche Physiker Röntgen.

Alljährlich am 10. Dezember.

18 unserer Landsleute.

Zhores Alferov.

3.Мәтінге байланысты сұрақтарға жауап беріңіз.

1.Wer war Alfred Nobel?

2.Wan wurde er geboren?

3.Wo lebte seine Familie?

4.Wer war einer der Lehrer von Alfred Nobel?

5.War Alfred Nobel der einzige begabte Erfinder in der Familie?

6.Wo erhielt er die ersten drei Patente?

7. Wie viel Patente hat er erhielt?
8. Wann starb Alfred Nobel?
9. Wer war der erste Nobelpreisträger?
10. Wann werden die Preise vergeben?
11. Was für einen Preis erhielt man in Oslo und in Stockholm?
12. Wieviel Landsleute wurden im 20. Jahrhundert mit dem Nobelpreis ausgezeichnet?
13. Wer war der letzte Nobelpreisträger?

Übungen zur Grammatik

1. Екі сөйлемді қосып, мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер құрастырыңыз.

1. Es ist 25 Minuten nach 6 Uhr. Der Zuschauerraum füllt sich allmählich. (weil)
2. Die Zuschauer besetzen ihre Plätze. Es klingelt schon zum dritten Mal. (weil)
3. Der Vorhang geht auf. Das Licht erlischt. (da)
4. Die Schauspieler erscheinen auf der Bühne noch nicht. Wir unterhalten uns leise. (da)

2. Аударыңыз.

A. 1) Da die Vorstellung um 7 Uhr beginnt, hole ich dich um halb 7 Uhr ab. 2) Die Studenten blieben im Laboratorium, weil sie das Experiment noch einmal durchführen wollten. 3) Da die Besetzung dieser Oper ausgezeichnet ist, wollen wir uns sie noch einmal anhören. 4) Wir haben keine Möglichkeit im Programmheft zu lesen, weil das Licht im Saal bereits erloschen ist.

B. 1) Sie fahren morgen nach Kiew, weil sie die Fahrkarten für heute nicht gelöst haben. 2) Wir gehen heute zum Stadion, weil wir an einem Wettkampf teilnehmen müssen. 3) Da die Musik mich nicht stört, darfst du Klavier spielen. 4) Da die Vorstellung schon beginnt, hören Sie bitte auf, laut zu sprechen.

C. 1). Die Explosionswirkung ist deshalb sehr groß, weil die starke Erwärmung eine enorme Volumenausdehnung des entstehenden Wasserdampfes zur Folge hat. 2. Das in der Mischdüse des Brenners gebildete Knallgas verbrennt erst an der Brennermündung, weil das Gemischgas im Brennerrohr rascher strömt, als die Knallgasentzündung fortschreitet. 3. Besonders gut ist das Grundwasser als Trinkwasser geeignet, da es im Boden durch Sand und Erde auf natürliche Weise filtriert wird. 4. Da bei dem Versuch keine guten Resultate erhalten worden waren, mussten wir diesen Versuch noch einmal wiederholen. 5. Da aber das Volumen eines Gases sehr stark vom äußeren Druck und von der Temperatur abhängt, muss man die gemessenen Volumina jeweils auf gleichen Druck und gleiche Temperatur umrechnen. 6. Da eine "heftige" Reaktion stets mit einer starken Wärmeabgabe verbunden ist, liegt es nahe, zu diesem Zweck die bei der Bildung der Oxide aus ihren Elementen frei werdenden Wärmemengen, die so genannten Bildungswärmen, zu vergleichen.

3.Сабақтас құрмалас сөйлемдердің түрлерін ажыратып, аударыңыз.

A. 1) Ich habe dir den Briefumschlag gebracht, damit du den Brief noch heute absenden kannst. 2) Schicke den Brief per Luftpost, damit ihn die Eltern noch am Sonntag erhalten können. 3) Die Mutter kauft deutsche Bücher, damit ich sie lese.

B. 1) Nachdem der Lokomotivführer seinen Platz eingenommen hatte, setzte sich der Zug in Bewegung. 2) Man muß viele Probleme lösen, damit die Überschallflugzeuge am Himmel erscheinen. 3) Die Stimme des Lautsprechers verkündigte, daß die nächste Verkehrsmaschine punkt 15 Uhr ankommt. 4) Während die Monteure die Triebwerke überprüfen, verkündigt der Lautsprecher die Ankunft der nächsten Verkehrsmaschine. 5) Wenn Flugzeuge mit der Überschallgeschwindigkeit zwischen Moskau und New York fliegen werden, so wird diese Reise nur 2,5 Stunden in Anspruch nehmen. 6) Das ist ein Problem, dessen Lösung von größter Wichtigkeit ist.

4.Жақшаны ашып, сабақтас құрмалас сөйлем құраңыз.

A. 1) Die Rechenautomaten lösen solche Rechenaufgaben, (над которыми) gleichzeitig einige Hundert Mathematiker zwanzig Jahre arbeiten müssen. 2) Die Geschwindigkeit, (с которой) die Flugzeuge fliegen, wird mit jedem Tag größer.

B. 1).Ich fragte meinen Bekannten: „Haben wir denselben Weg?“ (об).2).Der Fußgänger wußte nicht... Die Autobusse verkehren hier planmäßig. (об). 3) Man sagte mir: „Diese Querstraße führt zum Bahnhof.“ (даß) 4) Der Tourist bemerkte: „Diese zwei Straßen sind ganz ähnlich.“ (даß).

5.Сабақтас құрмалас сөйлемдердің түрлерін ажыратып, аударыңыз.

A. 1) Wenn der Zug hier hält, steigen wir ein. 2) Wenn du dieses Buch benötigst, rufe mich heute abend an. 3) Wenn Sie zum Hotel wollen, nehmen Sie die Straßenbahn und fahren Sie in Richtung des Flugplatzes. 4) Wenn dieser Versuch ausgezeichnet verlaufen wird, so werden wir großen Erfolg erzielen.

B. 1) Einen Strom, dessen Richtung sich periodisch ändert, nennt man Wechselstrom. 2) Apparate, mit deren Hilfe man die Stromstärke ändert, heißen Rheostate. 3) In der Kabine, in der Kosmonauten saßen, war die Temperatur etwa 20°. 4) „Woßchod“ war das erste dreisitzige Raumschiff, mit welchem drei sowjetische Kosmonauten in den Kosmos flogen.

C. 1) Er fragte uns, ob wir morgen nach Moskau fahren. 2) Bist du morgen frei, so besuche mich bitte! 3) Es war eine Reise, die zehn Tage dauerte. 4) Die Touristen besuchen die Stadt, deren Bedeutung von Jahr zu Jahr größer wird. 5) Wir freuen uns darüber, daß wir eine Stadtrundfahrt unternommen haben. 6) Wenn Sie Zeit haben, begleiten Sie mich bitte bis zum Bahnhof. 7) Das Gebäude, an dem wir vorbeigingen, ist sehr alt. 8) Sie sehen den Wissenschaftler, dessen Namen die ganze Welt kennt. 9) Unser Bekannte sagte, daß wir dieses Denkmal besichtigen müssen. 10) Wir waren sehr müde, nachdem wir das Russische Museum besucht hatten. 11) Hole mich bitte früher ab, damit wir zum Flughafen rechtzeitig kommen. 12) Es war ganz spät, als der Zug kam.

6.Жіктеңіз.

1) Ich interessiere mich für Physik. 2) Ich ziehe mich im Sommer leicht und im Winter warm an.

7.Көп нүктенің орнына өзіндік есімдіктерді қажетті септіктерде қойыңыз.

Ich eile ins Badezimmer. Dort ist schon mein Bruder Oleg. „Wäschst du ... mit kaltem Wasser?“ fragt er. „Ja. Du weißt doch, ich wasche ... immer am Morgen kalt und am Abend wasche ich ... warm.“ Wir waschen..., trocknen ... ab, dann kämmen wir Wir frühstücken, dann ziehen wir ... an und machen ... auf den Weg.

Text 6B

GRUNDLAGENWISSENSCHAFTEN

Die moderne Technik stützt sich auf die exakten Naturwissenschaften, und zwar auf die Physik und die Chemie. Die beiden gehören zum technischen Grundwissen.

In der Physik waren es die Erkenntnisse der Mechanik, die vor zwei Jahrhunderten die moderne Technik einleiteten. Die Erforschung der Wärmelehre führte zum Erzeugen mechanischer Energie aus Wärme. Die Elektrizitätslehre erschloss der Technik neue Wege, die in unserem täglichen Leben starke Veränderungen hervorgerufen haben. Die Akustik, die lange Zeit fast unbekannt blieb, wurde zusammen mit der Rundfunktechnik weitgehend verwendet. Selbst die Optik hat auch schließlich mit der anderen physikalischen Teilgebieten breite technische Anwendung gefunden.

Die Chemie hat für die chemische Industrie die wissenschaftlichen Grundlagen erarbeitet. Schon in den letzten Jahrzehnten konnte man das vielseitige Eindringen in Chemie beobachten. Sie stellt vor dem Maschinen- und Apparatenbau umfangreiche Aufgaben.

Physik und Chemie sind nicht nur die Grundlagen für die technische Produktion. Auch zur Kontrolle der Qualität der Erzeugnisse werden naturwissenschaftliche Methoden benutzt. Es sind Methoden der physikalischen Messtechnik und der chemischen Analyse. Mit ihrer Hilfe kann der Produktionsprozess beobachtet und gelenkt werden.

Aufgabe zum Text 6 B

Мәтінді оқып, сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Was gehört zu exakten Naturwissenschaften?
2. Welche Erforschungen auf dem Gebiet der Naturwissenschaften haben starke Veränderungen in der Technik hervorgerufen?
3. In welchen industriellen Branchen spielen die grundlegenden Erforschungen der chemischen Prozesse eine entscheidende Rolle?
4. Mit Hilfe von welchen Methoden wird der Produktionsprozess beobachtet und gelenkt?

Есте сақтаңыз!

a) Das offizielle Gespräch unterstützen — Ресми кездесулерде әңгімелесу (Поддерживать общение в официальной обстановке).

Verzeihung! Entschuldigung!- Кешіріңіз!

Darf ich bitte eine Zwischenfrage stellen? — Сұрақ қоюға бола ма?

Darf ich eine Zwischenbemerkung machen? — Қақпа сөз айтуға бола ма? (Можно реплику?)

Es ist interessant, wer/was/wo/wie/ wann/warum. — Қызық, кім, не, қайда, қалай, қашан, неге т.б.

b) Das inoffizielle Gespräch unterstützen — Ресми емес кездесулерде әңгімелесу (Поддерживать общение в неофициальной обстановке) Sehr interessant! Und was weiter? — Өте қызықты! Ары қарай не болады?

Wer hat das gesagt/gefragt/gemacht? — Мұны кім айтты/сұрады/істеді ?

c) Etwas billigen. — Бір істі, әрекетті мақұлдау.

Das ist gut/schön/fein. — Жақсы/тамаша/келісімді.

Das ist nett von dir/von Ihnen. — Сенің/Сіздің тарабыңыздан өте жақсы (nett-сүйкімді, әдемі, шырайлы).

Das passt mir. — Маған жарайды. Es geht. — Жарайды. Etwas nicht billigen. — Бірдеңені мақұлдамау. Бірнәрсемен келіспеу. Nein, das geht nicht. — Жок, болмайды. Das ist nicht gut/unmöglich. — Бұлай істеу жақсы емес/ Бұлай болуы мүмкін емес. Das passt nicht. — Болмайды.

Text 6C

DIE LABORARBEIT - EIN PRAKTIKUM IN PHYSIK

Eine der Formen der Ausbildung der Studenten an einer technischen Hochschule im 2. Studienjahr ist das Praktikum in Physik. Einige Laborarbeiten sind mit der Ausnutzung moderner physikalischen Erscheinung verbunden. Ein Beispiel dafür ist das Praktikum zur Untersuchung der Eigenschaften des Hologramms. Während der Arbeit machen sich die Studenten mit den Grundprinzipien der Holographie bekannt und studieren deren Eigenschaften. Holographie (von griechischen Wörtern „holos" - voll und „graphie" - die Darstellung) heißt ein Prozess der Aufzeichnung und Rekonstruierung der vollen Information über die Lichtwelle, die vom Gegenstand zerstreut wird. In der Holographie werden Laserlichtbündel zum Beleuchten aufzuzeichnenden Objekts als Lichtquelle gebraucht. Zur Durchführung der Laborarbeit wird eine spezielle Stahlplatte benutzt.

Тақырыпты бекітуге арналған

ТЕСТ

1. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

... alle Teilnehmer Platz genommen hatten, begann der Präsident seine Rede.

A) nachdem.

B) bevor.

C) wenn.

D) daß.

E) ob.

2. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Wir müssen nicht nur richtig sprechen, ... auch richtig schreiben.

A) sondern.

B) denn.

C) deshalb.

D) darum.

E) oder.

3. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

...ich noch jung war, gab es noch keinen Fernseher.

- A) Als.
- B) Wenn.
- C) Bevor.
- D) Nachdem.
- E) Daß.

4. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Man vermutet, ... das Schachspiel aus Indien kommt.

- A) daß.
- B) das.
- C) wie.
- D) wo.
- E) ob.

5. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Ich möchte gern wissen, ... Sie sich beschäftigt hatten.

- A) womit.
- B) wenn.
- C) deshalb.
- D) das.
- E) obwohl.

6. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Er hat das Licht schon wieder brennen lassen, ... ich ihn gebeten hatte, es auszumachen, wenn er weggeht.

- A) obwohl.
- B) trotz.
- C) dabei.
- D) wie.
- E) ob.

7. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Wir haben erfahren, ... die Begriffe Frieden und Weltraum eins sind.

- A) daß.
- B) ob.
- C) wenn.
- D) als.
- E) wer.

8. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Also, auf Wiedersehen! Es war wirklich nett, ... wir uns getroffen haben.

- A) daß.
- B) weil.
- C) wenn.
- D) damit.
- E) ob.

9. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Man baut bei uns viele Häuser, ... jede Familie eine Wohnung bekommt.

- A) da.

B) deshalb.

C) denn.

D) wenn.

E) damit.

10. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

... wir dieses Buch gelesen hatten, schrieben wir einen Aufsatz.

A) Während.

B) Wenn.

C) Bevor.

D) Nachdem.

E) Seitdem.

11. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Der Lehrer sagte den Studenten, ...sie mehr an der Grammatik arbeiten sollen.

A) was.

B) daß.

C) wann.

D) ob.

E) wenn.

12. . Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

... ich die Schule beendet hatte, ging ich arbeiten.

A) Nachdem.

B) Ob.

C) Wenn.

D) Bevor.

E) Während.

13. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

... ich am vorigen Sonntag auf dem Lande war, badete ich im Fluß:

A) Als.

B) Wenn.

C) Nachdem.

D) Seitdem.

E) Bevor.

14. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Jeder Mensch weiß,... er die Natur schützen muß.

A) daß.

B) das.

C) wer.

D) was.

E) ob.

15. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Der Professor frage einen von seinen Aspiranten, ... er im letzten Monat gemacht hat.

A) was.

B) daß.

C) wessen.

D) wann.

E) das.

16. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Apport wächst in Almaty, ... das Klima hier für diese Apfelsorte besonders gut ist.

A) weil.

B) da.

C) denn.

D) darum.

E) so daß.

17. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

...ich nach Deutschland fahre, lese ich die Geschichte dieses Landes.

A) Bevor.

B) Während.

C) Als.

D) Nachdem.

E) Wenn.

18. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

... wir Reisevorbereitungen beendet hatten, kauften wir die Fahrkarten.

A) Wenn.

B) Seitdem.

C) Nachdem.

D) Als.

E) Bevor.

19. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Wir schätzen das Schaffen jener Schriftsteller, ... Werke uns zum Nachdenken anregen.

A) denen.

B) die.

C) deren.

D) den.

E) welche.

20. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Meine Schwester ist begabt, ... sie ist faul.

A) aber.

B) denn.

C) deshalb.

D) sonst.

E) warum.

21. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Es regnet, ... bleiben die Kinder zu Hause.

A) deshalb.

B) und.

C) sonst.

D) aber.

E) denn.

22. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

... wir dieses Buch gelesen hatten, schrieben wir einen Aufsatz.

- A) Nachdem.
- B) Wenn.
- C) Bevor.
- D) Seitdem.
- E) Während.

23. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

.... seiner Reise besuchte er Deutschland, Frankreich und die Schweiz.

- A) Denn
- B) Während
- C) Wenn
- D) Als
- E) Ob

24. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Der Lehrer sagte den Studenten, ... sie mehr an der Aussprache arbeiten sollen.

- A) dass.
- B) was.
- C) wann.
- D) als.
- E) ob.

25. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

... ich die Schule beendet hatte, ging ich arbeiten.

- A) Nachdem.
- B) Ob.
- C) Wenn.
- D) Bevor.
- E) Während.

26. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Die Studenten, ... an unseren Hochschulen studieren, erwerben umfangreiche Kenntnisse in ihrem Fach.

- A) der
- B) das
- C) die
- D) dem
- E) den

27. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Der Lektor sagte, ... die Studenten die Lehrbücher in der Bibliothek bekommen können.

- A) ob
- B) weil
- C) oder
- D) dass
- E) und

28. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Ich weiß nicht, ... ich dieses Buch brauche.

- A) dass
- B) falls
- C) nachdem
- D) oder
- E) ob

29. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Sie fragte mich, ... ich mitfahren will.

- A) ob
- B) denn
- C) als
- D) deshalb
- E) sonst

30. Мағынасына қарай сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Der Professor, ... Vorlesungen immer interessant sind, arbeitet an dieser Hochschule schon 30 Jahre.

- A) deren
- B) dessen
- C) denen
- D) der
- E) die

Lektion 7

Texte

7A Albert Einstein

7B Wie man in Ulm Diplomphysiker wird

7C Die Europäische Union

Grammatik:

1.Passiv. Das Präsens und Präteritum Passiv der Verben.

(Ырықсыз етіс. Осы және жай өткен шақтағы ырықсыз етіс)

2.Das unpersönliche Passiv

(Жақсыз пассив. Ырықсыз етіс)

Text 7A

Albert Einstein

Einer der berühmtesten Menschen der Welt ist Albert Einstein. Er hat unser Wissen über den Aufbau unserer Welt sehr vermehrt. Man darf ihn mit Kopernikus und Newton vergleichen. Albert Einstein wurde 1879 in der süddeutschen Stadt Ulm geboren. Mit 15 Jahren verließ Einstein die Oberschule ohne Abitur. Er beschäftigte sich lieber zu Hause mit dem, was ihn persönlich interessierte: mit naturwissenschaftlichen Problemen.

Einstein meldete sich bei der Technischen Hochschule (TH) Zürich für das mathematisch-physikalische Fachlehrer Studium. Diese erste Bewerbung gelang nicht, aber die zweite 1896 war erfolgreich. An der Hochschule studierte er gründlich die Werke von Helmholtz, Kirchhoff, Planck und anderen. Nach dem Abschluss der Hochschule wurde Einstein beim Patentamt in Bern als wissenschaftlicher Experte angestellt. Dieses Amt sicherte ihn materiell; hier kam seine Genialität zur Entfaltung. In diesem Büro täglich beschäftigt, erarbeitete er die Grundlagen der Relativitätstheorie.

Albert Einstein hatte 1905 zwei Veröffentlichungen, deren Bedeutung für die Wissenschaft grundlegend war. Sie betrafen zwei ganz verschiedene Gebiete der Physik, nämlich die Quanten- und Relativitätstheorie. Diese beiden großen Entdeckungen Einsteins machten ihn 1905 berühmt. Vom bekannten Physiker Max Planck unterstützt, bekam Einstein 1911 eine Professur an der Prager Universität. An der TH Zürich hielt er 1912 Vorlesungen in der theoretischen Physik. Seit 1914 leitete er das Institut für Physik in Berlin. 1915 vollendete er sein großes Werk: die allgemeine Relativitätstheorie, die ihn schon seit 1907 beschäftigt hatte.

4. Einstein entdeckte, dass Masse und Energie voneinander abhängen. Bei hoher Geschwindigkeit verwandelt sich Masse immer mehr in Energie. Masse ist "gefrorene" Energie. Energie ist "aufgetaute" Masse. Deshalb können z.B. kleine Mengen radioaktiven Materials in der Atombombe in ungeheure Energien umgewandelt werden. Aufgrund von Einsteins Erkenntnissen glaubt man heute, dass das Weltall ein riesiger gekrümmter, also nicht unendlicher Raum ist. Ein Lichtstrahl, in das Weltall losgeschickt, kehrt nach sehr langer Zeit auf einer gekrümmten Bahn wieder zu seinem Ausgangspunkt zurück. Also, Einstein entdeckte, dass Raum, Zeit

und Energie voneinander abhängen; sie sind relativ. Es gibt nur einen einzigen absoluten Wert, das ist die Lichtgeschwindigkeit!

5. Im Jahre 1921 erhielt Einstein den Nobelpreis für seine Arbeiten auf dem Gebiet der Photoelektrizität und für seine Relativitätstheorie. Er befasste sich auch mit theoretischen Überlegungen für Experimente unter den Bedingungen der Schwerelosigkeit, wie sie heute an Bord von Raumschiffen real ausführbar sind. Sein ganzes Leben arbeitete er an einer Formel, die alle Kräfte in unserer Welt (Gravitation, Magnetismus und Elektrizität) zusammenfasste. Einstein war nicht nur ein großer Denker, er war auch ein entschiedener Demokrat. Er hasste den Krieg und kämpfte für die Abrüstung der Völker.

6. Im Jahre 1933 musste Einstein, von den Hitler-Faschisten verfolgt, in die USA emigrieren. Bis zu seinem Lebensende protestierte er gegen die Atomaufrüstung in der ganzen Welt. In den USA hat er sich nie zu Hause gefühlt. Deutsch blieb seine Muttersprache, Englisch sprach er schlecht. Albert Einstein liebte Musik, namentlich Bach und Mozart, spielte von Jugend an Violine und war für Hauskonzerte gesucht. Wie kaum ein anderer Mensch wollte Einstein die letzte Ursache unserer Welt entdecken. Und dabei blieb er immer bescheiden. Er sagte: "Ich habe keine besondere Begabung. Ich bin nur leidenschaftlich neugierig".

Aktiver Wortschatz

1. **kennen (kannte, gekannt) = wissen (wusste, gewusst)** — vt білу, таны; die Kenntnis, — die Kenntnisse = das Wissen — білім; die Erkenntnis. Er kennt diese neue Regel ganz gut. Die Studenten haben gute Kenntnisse in Physik. Er weiß davon nichts.

2. **vermehrten** — vt көбейту, асыру; den Wohlstand vermehren — повышать благосостояние; das Wissen vermehren.

3. **beschäftigen** *- vt шұғылдану; sich beschäftigen = sich befassen (mit Dat.). Diese Idee beschäftigt ihn immer. Er beschäftigt sich recht gern mit Chemie. Einstein befasste sich mit theoretischen Problemen.

4. **melden** — vt хабарлау, айту, мәлімдеу; die Zeitungen melden ...; sich melden — өзін таныстыру, алдына келу; sich zu Wort melden — сөз сұрау; sich zur Prüfung melden — емтихан тапсыруға сұраныс беру.

5. **das Amt, die Ämter** — қызмет, жұмыс орны, бюро; ein Amt bekleiden — занимать должность; das Patentamt.

6. **die Bewerbung, — en** — сайыс, жарыс, конкурс. Die erste Bewerbung war erfolglos.

7. **vollenden = beenden** — vt аяқтау, бітіру; die Vollendung; die Vollendung der Arbeit.

8. **abhängen (hing ab, abgehangen)** (von Dat.) — vt біреуге, бірнәрсеге тәуелді болу; das hängt nicht von ihm ab.

9. **anstellen** — vt қызметке орналастыру, жалдау; die Anstellung; der Angestellte, — n — служащий; die leitenden Angestellten.

10. **sichern=gewährleisten** — vt қамтамасыз ету, жабдықтау; die Sicherung. Dieses Amt sicherte ihn materiell.

- 11. die Entfaltung = die Entwicklung** — даму; entfalten, entwickeln; zur Entfaltung kommen — развиваться; zur Entwicklung bringen - развивать. Im Patentamt kam seine Genialität zur Entfaltung.
- 12. die Relativität, — en** — салыстырмалылық, болжам; relativ; die Relativitätstheorie. Einstein entwickelte die Relativitätstheorie.
- 13. die Veröffentlichung, — en** — басылым, жарнама; veröffentlichen. Der Doktorand legte sechs Veröffentlichungen vor.
- 14. unterstützen** — vt сүйеу, қолдау, болысу, қарайласу; die Unterstützung. Der berühmte Physiker unterstützte einen begabten Doktoranden.
- 15. verwandeln = umwandeln** — бірнәрсеге айналу; sich verwandeln; die Verwandlung=die Umwandlung. Die Masse verwandelt sich bei hoher Geschwindigkeit in Energie.
- 16. frieren (fror, gefroren)** — v/ тоңу, жаурау; die gefrorene Energie. Mir frieren die Hände.
- 17. auftauen = tauen** — v/ еру, езілу; aufgetaut; die aufgetaute Masse. Es taut.
- 18. die Menge, — n** — масса, көп; in großer Menge; Meine Mengen radioaktiven Materials.
- 19. ungeheuer = riesig, kolossal, sehr groß** — үлкен, алып, аса зор; ungeheure Energie.
- 20. das Weltall = das All = der Weltraum** — ғарыш. Das Weltall ist ein riesiger, nicht unendlicher Raum.
krümmen — vt ию; krumm — қисық; gekrümmt; eine gekrümmte Bahn.
- 21. (los)schicken** — vt жіберу, салып жіберу. Der Lichtstrahl wurde ins Weltall losgeschickt.
- 22. wiederkehren = zurückkehren** — v/ қайтып келу, қайтып оралу. Der Lichtstrahl kehrt nach langer Zeit wieder.
- 23. der Wert, — e** — құны, бағасы, нарқы, маңызы; der absolute Wert; der relative Wert.
- 24. die Überlegung, — en** — ойлану, ой- пікір; etwas mit Überlegung tun — делать что-л. обдуманно. Er befasste sich mit theoretischen Überlegungen für Experimente.
- 25. die Bedingung, — en** — шарт, жағдай; unter den Bedingungen — в условиях; bedingen.
- 26. das Raumschiff, — e** — ғарыш кораблі; im Raumschiff.
- 27. die Schwerelosigkeit, —** салмақсыздық; unter den Bedingungen der Schwerelosigkeit im Raumschiff.
- 28. zusammenfassen** — vt 1, мазмұндау, қорыту; 2. біріктіру, қосу. Einstein wollte alle Kräfte in unserer Welt zusammenfassen.
- 29. hassen** — vt жек көру. Wir hassen den Krieg.
- 30. verfolgen** — vt ізіне түсу, қуу; байқау, бақылау; Viele Menschen wurden von den Faschisten verfolgt.
- 31. die Ursache = der Grund** — себеп, сылтау; ohne alle Ursachen; aus dem einfachen Grunde, dass ...
- 32. die Begabung, — en (für Akk.)** — қабілеттілік, талант, дарындылық. Begabung für Musik zeigen; begabt; ein begabter Mensch.

33. leidenschaftlich — құмар, ынтық; die Leidenschaft; eine leidenschaftliche Rede.

34. neugierig — әуестенуші, қызыққұмар; die Neugier — әуестік, таңқалушылық; ich bin neugierig zu erfahren ... — ... білуге әуеспін.

35. die Violine — скрипка; Violine spielen.

36. sich zu Hause fühlen — өзін үйіндегідей сезіну. Er fühlte sich hier nie zu Hause.

Übungen und Aufgaben zum Text 7A

1. Мәтінді оқып, сөздікпен аударыңыз.

2. Мәтіннен мына тақырыптардағы сөйлемдерді табыңыз.

es um die Kindheit von Albert Einstein geht;

es sich um das Studium an der TH Zürich handelt;

die Rede von seiner Arbeit im Patentamt in Bern ist;

von seinen zwei grundlegenden Veröffentlichungen 1905
geschrieben wird; die Grundlagen seiner Relativitätstheorie erklärt
werden; das Leben Einsteins in den USA erläutert wird.

3. Мәтінге байланысты сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Mit wem darf man Albert Einstein vergleichen?

2. Wann und wo wurde Einstein geboren?

3. Wo studierte er?

4. Wie war die Arbeit Einsteins im Patentamt in Bern?

5. Welche zwei Veröffentlichungen machten ihn bekannt?

6. Wer unterstützte Einstein?

7. Seit wann leitete er das Institut für Physik in Berlin?

8. Worin bestehen die Grundlagen seiner Relativitätstheorie?

9. Wofür erhielt Einstein den Nobelpreis?

10. Was hasste er?

11. Warum musste Einstein in die USA emigrieren?

12. Wie hat er sich dort gefühlt?

13. Was für ein Hobby hatte Einstein?

4. Аударыңыз.

A) Der gesunde Menschenverstand Albert Einstein sprach über seine Relativitätstheorie. Da stand einer von denen auf, die alles Neue bezweifeln, und rief: "Mein gesunder Menschenverstand lehnt alle Dinge ab, die er nicht sehen kann!" Einstein blieb ganz ruhig, als er antwortete: "Gut, das wirkt überzeugend. Nun legen Sie einmal Ihren gesunden Menschenverstand hier auf den Tisch — und ich glaube Ihnen, dass Sie einen besitzen!"

B) Wissen Sie, dass ...

- es in Russland unter den Nobelpreisträgern keine Frau gibt.

es in der Welt etwa 30 Nobelpreisträgerinnen gibt.

- Marie Curie zweimal den Nobelpreis erhielt: 1903 - den Physiknobelpreis und 1911 — den Chemienobelpreis.

- Über 600 Menschen aus verschiedenen Ländern den Nobelpreis im XX. Jahrhundert erhielten.

Übungen zur Grammatik

1. Werden етістігінің қолданылуына көңіл аударып, мағынасын түсіндіріңіз.

Vollverb	Futurum	Passiv
Die Tage werden länger.	Die Studenten werden das Berufspraktikum in den Betrieben haben.	Neue Betriebe werden gebaut.

2. Сөйлемдерді аударып, шақтарын ажыратыңыз.

A. 1. In den Laboratorien der Forschungsinstitute wird viel experimentiert. 2. Im Konzertsaal wurde viel gesungen, gesprochen und gelacht. 3. Hier wird nicht geraucht. 4. Es wird in diesem Hause viel musiziert. 5. Dieser Frage war eine große Aufmerksamkeit geschenkt worden. 6. Es ist für dich so viel gemacht worden. 7. Darüber wird wohl viel gesprochen.

B. 1. Der Bau dieses modernen Gebäudes wird über viele Milliarden Euro kosten. 2. Diese grammatischen Übungen werden von unserer Deutschlehrerin empfohlen. 3. Dieses Verb wurde von ihm richtig konjugiert. 4. Ich weiß genau, dass er die Arbeit noch heute beenden wird. 5. Morgens werden auf dem Marktplatz Obst und Gemüse verkauft. 6. Im Herbst werden die Gärtner Obst und Gemüse billiger verkaufen. 7. Der Zug kam zwei Stunden später, als er erwartet worden war.

3. Мына сөйлемдерді ырықсыз етістері сөйлемдерге айналдырыңыз.

A. 1. An den Dozenten richtet man viele Fragen. 2. Man prüft diese Theorie durch Experimente. 3. Alle verstehen diese Regel. 4. Man fragt mich oft danach. 5. Der Professor Brandt leitet die wissenschaftliche Arbeit unserer Gruppe. 6. Ich vergesse deinen Namen nie. 7. Die Ausstellung eröffnet man schon heute.

B. 1. In Südtirol spricht man Deutsch. 2. Man hat das Projekt im Laufe von drei Jahren entwickelt. 3. Das Auto mit dem Elektromotor verbraucht recht wenig Energie. 4. Der Dekan änderte vor kurzem den Stundenplan. 5. Der Redner führte überzeugende Argumente an. 6. In dieser Anlage haben die Studenten viele Bauelemente erfunden. 7. Ein sehr starker Sturm zerstörte viele Häuser im Dorf an der See. 8. Man hat den Fernsprecher in mehreren Ländern gleichzeitig erfunden. 9. Wir müssen alle möglichen Schwierigkeiten berücksichtigen. 10. Nachdem der Ingenieur das Modell geprüft hatte, machte er einige Verbesserungen in der Konstruktion.

4. Берілген сөздерді пайдаланып, сөйлемдерді аударыңыз.

fragen, prüfen, anrufen + Akk., einladen, übergeben, besprechen, diskutieren.

1. Меня часто спрашивали об этом. 2. Его проэкзаменовал профессор Брандт. 3. Кто-то ему позвонил вчера вечером.

4. Меня пригласили на конференцию. 5. Ей передали письмо от старого друга. 6. Проект обсуждался две недели. 7. Эта тема должна обсуждаться на конференции в Берне.

5. Аударыңыз.

A. 1. Die Theorie wird mit der Praxis verbunden. 2. Die Theorie wurde mit der Praxis verbunden. 3. Die Theorie ist mit der Praxis verbunden worden. 4. Die Theorie war

mit der Praxis verbunden worden. 5. Die Theorie wird mit der Praxis verbunden werden. 6. Die Theorie muss mit der Praxis verbunden werden.

B. 1. Es wurde viel geraucht und gesprochen. 2. Es wurde nach Ihrer Anschrift per Fax gefragt. 3. Daran wurde viel gedacht. 4. Es wurde darauf lange gewartet. 5. Im Lesesaal der Bibliothek wird nicht laut gesprochen. 6. Von 13 bis 14 Uhr wird zu Mittag gegessen. 7. Wann wird bei Ihnen gefrühstückt? 8. Über dieses Projekt ist in allen Zeitungen mitgeteilt worden. 9. Es wird ihm in seiner Arbeit geholfen werden. 10. Abends wird es gewöhnlich ferngesehen.

6. Көп нүктенің орнына етістікті қажетті шақта қойып, ырықсыз етіс құрастырыңыз.

1. Deutschland ... von über 79 Millionen Menschen (darunter 5,6 Mio Ausländern) ... (bewohnen). 2. Von Norden nach Süden ... Deutschland in fünf große Landschaftsräume ... (unterteilen).

3. Außerhalb Deutschlands ... Deutsch als Muttersprache in Österreich, in Liechtenstein, im größten Teil der Schweiz, in Südtirol, Norditalien und in kleinen Gebieten in Belgien, Frankreich (Elsaß) und Luxemburg entlang der deutschen Grenze ... (sprechen). 4. Am 9. November 1989 ... die Grenze zwischen Ost- und West-Berlin ...

7. Мәтінді оқи отырып, ырықты етісте берілген сөйлемдерді ырықсыз етіске айналдырыңыз.

Jetzt baut man in Berlin und in der Umgebung sehr viel. Es entstehen neue Wohnhäuser und Dienstleistungsgebäude, und man renoviert bzw. rekonstruiert viele alte Häuser. Dadurch steigen natürlich sofort die Mieten, besonders in der City von Berlin, weil Berlin Bundeshauptstadt ist und die Regierung bald umziehen wird. Die steigenden Mieten zwingen viele Leute, sich eine neue und preiswertere Wohnung zu suchen. Man muss schon sehr lange suchen, wo einmal die Mauer gestanden hat, denn man bebaut oder begrünt alles. Nur noch wenige Mauerreste stehen vereinzelt herum. Es gibt aber eine Menge Museen und Ausstellungen zum Thema „Mauerfall“, zum Beispiel am ehemaligen Grenzübergang Checkpoint-Charlie. Dort kann man auch noch die Schilder „Sie verlassen jetzt den amerikanischen Sektor“ sehen.

Was ist Checkpoint-Charlie? Checkpoint-Charlie, das war der wohl bekannteste Sektorenübergang an der Berliner Mauer. Dieser Übergang für Ausländer, Diplomaten und Militärs lag im Zentrum Berlins an der Friedrichstraße (Ecke Zimmerstraße). Hier verlief die Grenze zwischen dem amerikanischen und dem sowjetischen Sektor Berlins. Die Sicherungsanlagen auf östlicher Seite waren sehr aufwendig. Sie bestanden unter anderem aus mehreren Schlagbäumen und Wachtürmen mit bewaffneten Posten. So sollte jeglicher Durchbruchversuch von vornherein unmöglich gemacht werden. Vom 25. bis zum 28. Oktober des Jahres 1961, auf dem Höhepunkt der Berlinkrise, standen sich an diesem Sektorenübergang amerikanische und sowjetische Panzer gegenüber, jederzeit zum Einsatz bereit.

Heute ist der Grenzübergang mit allen seinen Anlagen weitgehend verschwunden. Es dehnt sich ein weiter, öder Platz, der aber neu gestaltet werden soll. Im Juni 1990 wurde das Kontrollhäuschen der westlichen Alliierten demontiert und im September desselben Jahres dem Deutschen Historischen Museum übergeben. An der Ecke

Zimmerstraße/Friedrichstraße ist noch ein kleines Stück der ehemaligen Grenzlagen erhalten geblieben. Es gehört zum Museum Haus am Checkpoint-Charlie, das sich ebenfalls hier befindet.

Text 7B

WIE MAN IN ULM DIPLOMPHYSIKER WIRD

An der Universität Ulm gliedert sich das Studium in drei aufeinander bezogene Teile: das systematische Grundlagenstudium (1-4 Semester); das Vertiefungs- und Spezialisierungsstudium (5-10 Semester); die Diplomarbeit (9-10 Semester).

Die Diplomarbeit schließen die Studenten innerhalb von 10 Semestern ab. Das Studium an der Universität beginnt mit einem 4-se-mestrigem Grundstudium mit anschließender Diplomvorprüfung. Dieses Grundstudium ist ein Teil des Grundlagenstudiums. An das Grundstudium schließt sich ein 6-semestriges Hauptstudium an.

Das Grundstudium in Ulm beginnt im Wintersemester. Die Professoren behandeln in den Vorlesungen die wichtigsten Teilgebiete der klassischen Physik (Mechanik, spezielle Relativitätstheorie, Elasts- und Hydrodynamik, Akustik, Wärmelehre und statische Physik, Elektrizitätslehre und Optik). Die Studenten vertiefen die dabei erworbenen Kenntnisse und wenden sie bei Problemlösungen in den Seminaren an. Diese Seminare finden in kleinen Gruppen (manchmal 15 Teilnehmer) statt. Der Kurs in klassischer Physik schließt man mit dem Grundpraktikum in Physik im 3. und 4. Semester. Wesentlicher Bestandteil des Grundstudiums ist die Mathematikausbildung.

Der Beginn des Studiums stellt für die meisten Studenten den Eintritt in einen neuen Lebensabschnitt dar. In vielen Fällen verlassen sie den elterlichen Wohnort. Das Studium erfordert die Bereitschaft, eigene Zeit und Kraft zu investieren. Man muss sich beim Studieren bewusst sein, dass eine Vorlesung - wie das Wort schon sagt - ein Referat über ein Gebiet ist, wobei dem Studenten die endgültige Ausarbeitung überlassen bleibt. Seminare, auch Gruppenunterricht genannt, begleiten jede Vorlesung. Die Prüfungen legen die Ulmer Studenten spätestens zu Beginn des 6. Semesters ab. Wer das geschafft hat, hat keine Schwierigkeiten, das etwas freier gestaltete Hauptstudium zu absolvieren.

Die Studenten machen einige Aufgaben und Übungen zusammen, das ist effektiv, wenn sich ein paar Studenten zusammentun, um gemeinsam ihre Lösungsansätze zu überdenken (das heißt nicht abschreiben, das bringt auf die Dauer nichts). Fragen in den Vorlesungen zeugen nicht von Dummheit, meistens haben die anderen Studenten den strittigen Punkt auch nicht verstanden. Wenn du Verständigungsschwierigkeiten hast, suche das Gespräch mit den Professoren! Unterhalte dich mit Studenten höherer Semester über deren Erfahrungen!

Есте сақтаңыз!

Wunderbar! /Wunderschön!/ — Тамаша! Өте жақсы!

Herrlich! /Großartig!/ Prima! /Hervorragend!/ — Тамаша! (Прекрасно! Замечательно!)

Klasse! Super! Phantastisch! Schick! Toll! — Тамаша!(Великолепно! Бесподобно! Феноменально! Блеск! Здорово!)

Das macht mir Spaß /Freude! — Менің айызым қанып отыр!
Ganz einmalig! — Неповторимо!
Das vergesse ich nie! — Мұны мен ешқашан ұмытпаймын!
Was für eine Freude! — Қандай қуаныш!

Empörung (Ашулану)

(Sehr) schlecht! - (Өте) Нашар!
Unmöglich! - Шыдауға болмайды! (Невозможно!)
Unerhört! - Естуге тұрмайды! (Неслыханно!)
Abscheulich!/Schrecklich!- Сұмдық! (Ужасно!)
Hässlich! - Безобразно!
Katastrophe!- Катастрофа!
Das ist zu stark! - Это уже слишком!
Lass mich in Ruhe!- Маған тыныштық бер!
Ich bin sauer! - Мен ашулымын!

Text 7C

Die Europäische Union

Die Europäische Gemeinschaft (EG) beginnt mit diesem Namen eine neue Ära der gesamteuropäischen Zusammenarbeit. Die Europäische Gemeinschaft hat in den Jahrzehnten ihrer Entwicklung zur Stärkung der Freiheit und Demokratie in Europa beigetragen. Die EG hat seit ihrer Gründung nicht nur als Wirtschaftsgemeinschaft, sondern auch als politische Kraft und als demokratische Wertegemeinschaft eine große Rolle in der Entwicklung der europäischen Beziehungen gespielt.

Die Geschichte der Entstehung der EG beginnt 1952, als Bundesrepublik Deutschland zusammen mit Belgien, Frankreich, Italien, Luxemburg und den Niederlanden die Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl gründete. 1957 wurde die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG) sowie die Europäische Atomgemeinschaft (EURATOM) gegründet. 1967 wurden diese drei Institutionen zur Europäischen Gemeinschaft zusammengeschlossen. Den sechs Gründerstaaten der EG schlossen sich bis 1986 Großbritannien, Dänemark, Irland, Griechenland, Portugal, Spanien und 1994 Österreich an.

Zur Erfüllung ihrer Aufgaben verfügt die EU über eine Reihe von Institutionen. Dazu gehören insbesondere das Europäische Parlament, das direkt von der Bevölkerung gewählt wird, der Europäische Rat der Staats- und Regierungschefs der EG-Staaten, der über Grundsatzfragen der europäischen Politik entscheidet, der EU-Ministerrat, der als Gesetzgeber der EU über die Politik der Gemeinschaft entscheidet, die EU-Kommission, die für die Einhaltung der Gemeinschaftsregeln sorgt und Vorschläge für die Weiterentwicklung der gemeinsamen Politik erarbeitet, und der Europäische Gerichtshof, der für die Wahrung des Rechtes bei der Anwendung und Auslegung der Gemeinschaftsverträge zuständig ist.

Zwischen den Mitgliedstaaten der EG sind fast alle Zoll- und Handelsschranken gefallen. Dank EU entstand der Europäische Binnenmarkt mit freiem Personen-, Waren-, Dienstleistungs- und Kapitalverkehr. Als Modell für den Zusammenschluss freier Völker hat die EU ihre Attraktivität eindrucksvoll bewiesen. Aber Europa ist weit größer als die derzeitige Gemeinschaft. Zahlreiche europäische Staaten haben

bereits die EU-Mitgliedschaft beantragt. Nach ihrem Grundverständnis ist die Gemeinschaft offen für jeden demokratischen europäischen Staat.

Тақырыпты бекітуге арналған ТЕСТ

1. Мына сөйлемнің сәйкес келетін баламасын көрсетіңіз.

Die Übungen machte man in der Stunde.

- A) Die Übungen wurden in der Stunde gemacht.
- B) Die Übungen werden in der Stunde gemacht.
- C) Die Übungen waren in der Stunde gemacht.
- D) Die Übungen sind in der Stunde gemacht worden.
- E) Die Übungen waren in der Stunde gemacht worden.

2. Қажетті көмекші етістікті қолданыңыз.

Der großer Dichter Alexander Puschkin ... 1799 geboren.

- A) wurde.
- B) wurden.
- C) wird.
- D) hatten.
- E) hast.

3. Қажетті көмекші етістікті қолданыңыз.

Dieses Haus ... schnell gebaut.

- A) wird.
- B) wurden.
- C) werde.
- D) werdet.
- E) werden.

4. Дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

2004 жылы Ганноверде өткен көрме туралы көп айтылып жүр.

- A) Es wird über die Ausstellung, die im Jahre 2004 in Hannover stattfand, viel gesprochen.
- B) Im Jahre 2004 in Hannover stattgefundenе Ausstellung viel gesprochen wurde.

- C) Es werden über die Ausstellung, die im Jahre 2004 in Hannover stattfand, viel gesprochen.
- D) Man spricht viel über die Ausstellung, die im Jahre 2004 in Hannover stattfinden wird.
- E) Es wurde viel gesprochen über die Ausstellung, die im Jahre 2004 in Hannover stattfinden wird.

5. Passiv- тегі сөйлемді көрсетіңіз.

- A) Die Pflanzen und Tiere dürfen nicht vergiftet werden.
- B) Die Menschen vergiften Pflanzen und Tiere.
- C) Die Pflanzen und Tiere wird man vergiften.
- D) Die Pflanzen und Tiere will man vergiften.
- E) Die Pflanzen und Tiere hat man vergiftet.

6. Дұрыс баламасын көрсетіңіз.

Die von meinem Vater bestellten Fahrkarten wurden schon gekauft.

- A) Die Fahkarten, die von meinem Vater bestellt worden waren, wurden schon gekauft.
- B) Die Fahkarten, die mein Vater bestellt hatte, wurden gekauft.
- C) Die Fahkarten, die mein Vater bestellt hat, werden schon gekauft.
- D) Die Fahkarten, die mein Vater bestellen wird, werden gekauft.
- E) Die Fahkarten, die von meinem Vater bestellt werden sollen, werden gekauft.

7. Сөйлемнің Passiv- тегі баламасын көрсетіңіз.

Computer übersetzte den Text ganz richtig.

- A) Der Text wurde durch Computer ganz richtig übersetzt.
- B) Der Text ist durch Computer ganz richtig übersetzt worden.
- C) Der Text war durch Computer ganz richtig übersetzt worden.
- D) Der Text wird durch Computer ganz richtig übersetzt.
- E) Der Text ist durch Computer ganz richtig übersetzt werden.

8. Aktiv – тегі сөйлемнен Passiv жасаңыз.

Die Kinder lösen eine Aufgabe.

- A) Die Aufgabe wird von den Kindern gelöst.

- B) Die Aufgabe werde von den Kindern gelöst.
- C) Die Aufgabe wurde von den Kindern gelöst.
- D) Die Aufgabe ist von den Kindern gelöst.
- E) Die Aufgabe konnte von den Kindern gelöst werden.

9. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Der Student wurde zum Dekan gerufen.

- A) Студента позвали к декану.
- B) Декан позвал студента.
- C) Студента вызывают к декану.
- D) Студент пошёл к декану.
- E) Декан вызывает студента.

10. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Er wird vom Lehrer oft gefragt.

- A) Учитель часто спрашивает его.
- B) Его часто спрашивают об учителе.
- C) Он часто спрашивает учителя.
- D) Он спросит учителя об этом.
- E) Учитель спросил его об этом.

11. Дұрыс көмекші етістікті қолданыңыз.

Die grammatische Übung ... erfüllt worden.

- A) ist.
- B) waren.
- C) sind.
- D) sein.
- E) bist.

12. Werden етістігін дұрыс формада қолданыңыз.

Der Brief ... gestern geschrieben.

- A) wird.
- B) wirst.
- C) werden.

D) wurde.

E) geworden.

13. Werden етістігін дұрыс формада қолданыңыз.

Das Projekt ... ausgearbeitet.

A) wird.

B) hast.

C) waren.

D) hatte.

E) sein.

14. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Es wird in der Arbeit die neue Technik benutzt.

A) Новую технику используют в работе.

B) Новая техника будет использоваться в работе.

C) Новая техника была использована в работе.

D) Новая техника использовалась в работе.

E) Новая техника используется в работе.

15. Passiv- тегі сөйлемді көрсетіңіз.

A) Das Buch wird gekauft.

B) Es wird kälter.

C) Er wird ein Buch kaufen.

D) Er wird Ingenieur.

E) Sie wird Deutsch studieren.

16. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.

Ein schönes Schloss ... von Touristen gern

A) Wird ... besucht.

B) Hat ... besucht.

C) Will ... besucht.

D) Werden ... besucht.

E) Wurden ... besucht.

17. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.

“Die Lorelei” ... von H. Heine

- A) Wurde ... geschrieben.
- B) Wird ... geschrieben.
- C) Wird ... schreiben.
- D) Wurden ... geschrieben.
- E) Hatte ... geschrieben.

18. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.

Deutsch ist eine Sprache, in die am meisten

- A) Übersetzt wird.
- B) Werden übersetzt.
- C) Werden übersetzen.
- D) Übersetzt worden.
- E) Übersetzt haben.

19. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.

Die Aufgabe ... rechtzeitig

- A) Ist ... erfüllt worden.
- B) Hat ... erfüllt worden.
- C) Werden ... erfüllt worden.
- D) Wurden ... erfüllt worden.
- E) Erfüllt ... worden ist.

20. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.

Du ... vom Lehrer

- A) Bist ... gelobt worden.
- B) Wirst ... loben werden.
- C) Hast ... gelobt worden.
- D) Kannst ... loben.
- E) Gelobt ... worden bist.

21. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.

Die Berliner Universität ... 1810

- A) Ist ... gegründet worden.

B) Hat ... gegründet worden.

C) Ist ... gegründet haben.

D) Hat ... gegründet haben.

E) Gegründet worden ... ist.

22. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.

In Bonn ... 1770 Ludwig van Beethoven

A) Wurde ... geboren.

B) Hat ... geboren.

C) Hast ... geboren.

D) Geboren ... war.

E) Geboren ... wurde.

23. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.

Deutsch ... von Studenten immer mehr

A) Wird ... studiert werden.

B) Hat ... studiert worden.

C) Wird ... studiert worden.

D) Kann ... studieren.

E) Studiert ... werden ist.

24. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.

Früher ... die Brücken aus Holz

A) Wurden ... gebaut.

B) Haben ... gebaut.

C) Wird ... bauen.

D) Wurde ... gebaut.

E) Werden ... gebaut.

25. Етістіктің дұрыс формасын қолданыңыз.

Der Kaffee ... in diesem Cafe gut ...

A) Wird ... gemacht.

B) Hat ... gemacht.

C) Seid ... gemacht.

D) Werden ... gemacht.

E) Wird ... machen.

26. Сөйлемді аяқтаңыз.

Das Diktat wurde von allen gut

A) Geschrieben.

B) Schreiben.

C) Schrieb.

D) Schreibt.

E) Schreibend.

27. Сөйлемді толықтырыңыз.

... wurde nicht gefragt.

A) Ich.

B) Mich.

C) Mir.

D) Mein.

E) Meine.

28. Сөйлемді аяқтаңыз.

Das Paket wurde gestern abend

A) gebracht.

B) bringen.

C) bringend.

D) brachte.

E) bringt.

29. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Ему не ответили.

A) Es wurde ihm nicht geantwortet.

B) Er hat nicht geantwortet.

C) Es wird ihm nicht geantwortet.

D) Es hat nicht geantwortet.

E) Man antwortet ihm nicht.

30. Шақ формасын ажыратыңыз.

Es wird sonntags nicht gearbeitet.

A) Unpersönliches Passiv.

B) Präsens Passiv.

C) Präteritum Passiv.

D) Zustandspassiv.

E) Futurum Passiv.

Lektion 8

Texte

8 A Rudolf Diesel eroberte mit seinem Motor die Welt

8 B Energie und ihre Formen

8 C Rundfunksystem

Grammatik

1. Passiv. Das Perfekt und Plusquamperfekt Passiv

(Ырықсыз етіс. Ырықсыз етістің күрделі және бұрынғы өткен шағы)

2. Das Futur I Passiv der Verben

(Ырықсыз етістің келер шақ формасы)

Text 8A

Rudolf Diesel eroberte mit seinem Motor die Welt

Der Dieselmotor ist heute aus Industrie und Verkehr nicht mehr wegzudenken. Er läuft in Hunderttausenden von Autos, treibt Lokomotiven und Schiffe an und nutzt seine Kraft auf vielen stationären Anlagen als Antrieb und Stromerzeuger. Weltweit hat sich Rudolf Diesel einen Namen gemacht durch den nach ihm benannten Motor, der ohne Zündeinrichtung arbeitet, billiges Rohöl verbrennt und wegen seiner Verdichtung über einen hohen Wirkungsgrad verfügt. Es ist bekannt, dass im üblichen Verbrennungsmotor im Zylinder ein Brennstoff-Luft-Gemisch angesaugt und verdichtet wird. Aber im Dieselmotor wird reine Luft angesaugt und erst im Moment der höchsten Verdichtung das Rohöl eingespritzt.

Am 28. Februar 1892 hat der Maschinenbauingenieur seinen selbstzündenden Verbrennungsmotor patentieren lassen. Seine Patenturkunde trägt die Nr. 67207 des Kaiserlichen Patentamtes in Berlin.

Am 18. März 1858 als Sohn deutscher Eltern in Paris geboren, studierte Diesel Maschinenbau in Augsburg und an der Technischen Hochschule in München, die ihm viele Jahre später, 1907, die Ehrendoktorwürde verlieh. Seine berufliche Laufbahn begann er als Mitarbeiter des Kältetechnikern Professor Carl von Linde, der ihn beauftragte, einen mit Ammoniakdampf betriebenen Kleinmotor zu konstruieren. 1890 verließ Diesel wieder Paris, wohin er nach seinem Studium zurückgekehrt war. Nunmehr vertrat er die Geschäftsinteressen von Linde in Berlin. In seiner Wohnung an der Brückenallee entstanden die grundlegenden Konzeptionen und Schriften, die zum motortechnischen Dieselmotor durch Selbstentzündung führten.

Lizenzen gingen in viele Länder und machten Diesel zum Millionär. Auf der Pariser Weltausstellung 1900 wurde seinem Motor der "Grand Prix" zuerkannt. 1912 nahm die Preussisch-Hessische Staatsbahn die erste Diesellokomotive in Betrieb. Die erste in den 20er Jahren in den USA eingesetzte Großdiesellok mit 1450 PS stammte von Krupp in Essen und besaß auch schon ein mechanisches Getriebe. Auch die Sowjets bestellten zwei Großdieselloks, die im Herbst 1924 ausgeliefert wurden. 1934 kam der erste Personenkraftwagen (PKW) mit Dieselantrieb auf den Markt.

Das Vermögen, das Rudolf Diesel mit seinem Motor machte, verlor er an den Börsen von Berlin, Paris, London und New York. Was von seinen Millionen übriggeblieben war, zerrann (жоғалып кету) bei unglücklichen Grundstücksspekulationen.

Der Erfinder dieses heute in der ganzen Welt bekannten Motors starb eines unnatürlichen Todes. Am 29. September 1913 verschwand er unbemerkt bei der Überfahrt von Antwerpen nach Harwich von Bord der "Dresden". Seine Leiche wurde am 18. Oktober 1913 gefunden. Aber die Umstände seines Todes sind bis heute ungeklärt.

Aktiver Wortschatz

1. der Verkehr, -1. қатынас, байланыс; 2. айналыс; der Verkehr stockte; den Verkehr sperren; mündlicher \Verkehr; in brieflichem Verkehr mit jemandem stehen. Auf der Straße herrscht starker Verkehr. Diese Briefmarke wird in den Verkehr gebracht.

2. das Rohöl, — 1. шикі мұнай (тазаланбаған); 2. шикі май; Rohöl einführen, ausführen.

3. der Wirkungsgrad, — **e** — 1. жұмсалған қуаттың қанша бөлігі пайдалы жұмысқа айналғанын көрсететін шама; mechanischer Wirkungsgrad.

4. das Amt, — **e** — 1. қызмет, лауазым, қызмет орны; 2. мекеме, басқарма; das Amt des Lehrers; ein hohes Amt; das statistische Amt; das Patentamt.

5. die Würde- 1. адамгершілік, абырой; 2. атақ, лауазым; die Doktorwürde erhalten. Er trat immer mit Würde auf.

6. verleihen (verlieh, verliehen) — **vf** 1. қарызға бере тұру; 2. қосу, наградтау. An die Studenten wurden die Wörterbücher verliehen. Es wurde ihm eine Medaille verliehen.

7. die Schrift, — **en** — 1. шрифт, қол жазуы; 2. шығарма; die Handschrift; lateinische Schrift; gesammelte Schriften;

8. die Weise, — **en** — әдіс, тәсіл; auf diese Weise. Auf welche Weise? Auf diese Weise werden wir unser Ziel nicht erreichen?

9. die Urkunde, — **en** — құжат, акт, мадақтама; eine wichtige Urkunde; eine unersetzliche Urkunde; eine Urkunde unterschreiben. Die Urkunde war gefälscht.

10. erobern — **vt** 1. жаулап алу, өзіне қаратып алу; 2. билеп алу, бағындыру; ein Land erobern; eine Stellung erobern; die Herzen erobern. Die Industrie erobert neue Märkte.

11. tanken — **vt** жанар май құйып алу; ein Auto tanken. Ich muss noch tanken. Ich habe frisch (gerade) getankt.

12. die Laufbahn, — **en** — 1. жүгіру (жарыс) жолы; 2. іс майданы, мансап; eine Laufbahn; eine Laufbahn haben. Er hat eine fabelhafte Laufbahn gehabt.

13. einwandfrei — 1. мінсіз, мінсіз таза, мұнтаздай, мүлтіксіз; einwandfreies Benehmen; einwandfreie Beweise. Der Motor arbeitet einwandfrei.

14. der Unfall, die Unfälle — 1. сәтсіз жағдай, авария, апат; ein schwerer Unfall; ein Unfall mit tödlichem Ausgang; ein Unfall mit dem Auto, mit dem Flugzeug; ein Unfall im Betrieb. Er hat einen Unfall gehabt.

15. die Herrschaft, -en — 1. әкім, билік; Eine englische Herrschaft; die Herrschaft über j-n verlieren. Der Fahrer verlor die Herrschaft über das Auto. Der Künstler verlor die Herrschaft über sein Instrument.

16. der Scheinwerfer- прожектор, фара (Auto), фонарь; die Bühne mit Scheinwerfern beleuchten (сахнаны жарықтандыру). Er wurde vom Licht des Scheinwerfers geblendet.

17. schleppen- 1. сүйреу, сүйретіп алып жүру; Netze schleppen; eine Kiste schleppen. Er schleppte einen alten großen Koffer. Schlepp das Gepäck hierher!

18. kaputt, defekt — 1. сынған, бұзылған, жыртылған, уатылған, біткен. Die Uhr ist kaputt. Die Tasse ist kaputt. Der Stuhl ist kaputt. Die Firma ist kaputt. Ich bin ganz kaputt. Der Motor ist kaputt (defekt).

19. die Reparatur, — en — ремонт, жамау, жөндеу. Die Reparatur des Wagens war zu teuer.

20. die Haltestelle, — n — аялдама; an der Haltestelle stehen; an der Haltestelle auf den Bus warten. Der Fahrer ruft die Haltestellen aus.

21. einspritzen — vt дәрі жіберу, инъекция жасау; einen Brennstoff einspritzen. Der Brennstoff wird erst im Moment der höchsten Verdichtung eingespritzt.

22. die Sicherheit — 1. қауіпсіздік, қорқынышсыздық; 2. сенгендік, сенушілік, сенім. Er befand sich in Sicherheit. Das behauptet er mit Sicherheit. Ihm fehlt die Sicherheit.

23. passieren — vt. vi(s) D 1. болу, өту; eine gefährliche Stelle passieren. Ich habe auf meiner Reise viele Städte passiert. Was ist dir denn passiert?

Übungen und Aufgaben zum Text 8A

1. Мәтінді оқып, сөздікпен аударыңыз.

2. Мәтінде берілген ырықсыз етістіктегі сөйлемдерді тауып, оқыңыз. Шағын ажыратыңыз.

3. Сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Wer ist der Erfinder einer der wirtschaftlichsten weltbekannten Kraftmaschinen?
2. Wo wird der Dieselmotor als Antrieb und Stromerzeuger verwendet?
3. Im welchem Jahr hat Rudolf Diesel seinen Motor patentieren lassen?
4. Wann kam der erste PKW mit Dieselantrieb auf den Markt?

Übungen zur Grammatik

1. Көп нүктенің орнына етістікті қажетті шақта қойып, ырықсыз етіс құрастырыңыз.

A. 1. Bei uns ... darüber viel ... (sprechen - in Passiv Imperfekt). 2. Diese alte Turbine ... früher durch Dampf in Bewegung ... (setzen -in Passiv Imperfekt). 3. In der Deutschstunde ... viel... (übersetzen -in Passiv Präsens). 4. Mehrere Operationen ... von dieser Maschine ... (ausführen - in Passiv Präsens). 5. Diese Erscheinung ... durch Wärme ... (hervorrufen - in Passiv Perfekt). 6. Dieses Verfahren ... auch heute häufig ... (anwenden - in Passiv Präsens), 1. Durch viele Versuche ... die Vorzüge der neuen Konstruktion ... (beweisen - in Passiv Perfekt). 8. Im nächsten Kapitel ... dieses wichtige Problem eingehend ... (behandeln - in Passiv Futurum). 9. Der Deutsche Bundestag ... vom Volk auf vier Jahre ... (wählen - in Passiv Präsens). 10. 1972 und 1983 ... auf diese Weise vorzeitige Neuwahlen ... (durchführen - in Passiv Perfekt).

11. Hier ... am deutlichsten die Abhängigkeit der Abgeordneten ... (zeigen - in Passiv Imperfekt).

B. 1. Moskau ... vom Fürsten Jurij Dolgorukij (gründen — Plusquamperfekt Passiv). 2. Zum ersten Mal ... Moskau in einer Chronik 1147 (erwähnen — Präteritum Passiv). 3. 1156 ... von Jurij Dolgorukij eine kleine Festung (bauen — Perfekt Passiv). 4. Im 18. Jahrhundert ... vom Peter 1. eine neue Hauptstadt am Ufer der Newa (errichten — Perfekt Passiv). 5. 1755 ... von Michail Lomonosow die erste Universität Russlands ... (eröffnen — Plusquamperfekt Passiv). 6. Es ... heute in Moskau viel (bauen — Präsens Passiv). 7. Auch in Zukunft... echte Patrioten und gute Fachleute nicht nur in Moskau, sondern auch in ganz Russland (brauchen — Futurum Passiv).

2. Сөйлемдерді аударып, шақтарын ажыратыңыз.

A. 1. Ich weiß nicht, ob diese Frage schon besprochen worden ist. 2. Da dieses Experiment schlecht vorbereitet worden war, wurden auch schlechte Ergebnisse erhalten. 3. Die Ausstellung der modernen Kunst, die vor kurzem eröffnet worden ist, wird stark besucht. 4. Die Versammlung ging zu Ende, weil alle Fragen schon besprochen worden waren. 5. Im Lesesaal kann ich die Fachzeitschrift finden,

B. 1. Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt. 2. Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft. 3. In manchen Firmen wird samstags gearbeitet. 4. Er wurde zur Konferenz eingeladen. 5. Auf dem Gebiet der Lasertechnik wurden viele Entdeckungen gemacht. 6. Es wurde im vorigen Jahr eine neue Arbeitsgruppe gebildet. 7. Die Ergebnisse der Forschungsarbeit sind in einer Fachzeitschrift veröffentlicht worden. 8. Die größte technische Universität Russlands ist die Bau-man-Universität, die 1830 gegründet worden war. 9. Das Radio ist von dem hervorragenden russischen Physiker A. Popov erfunden worden. 10. Da alle Prüfungen abgelegt worden waren, konnten wir uns gut erholen. 11. Seitdem ihr Roman veröffentlicht worden war, sind viele Jahre vergangen. 12. In der Kongresshalle wird ein neues Theaterstück vorgeführt werden. 13. Diese Probleme werden mit der Zeit gelöst werden.

3. Аударыңыз.

A. 1. Die Wasser- und Ölvorräte werden sich verringern. 2. Die Wüsten werden sich ausdehnen. 3. Große Waldgebiete werden vernichtet werden. 4. Einige Pflanzen- und Tierarten werden aussterben. 5. Energie- und Nahrungsmittelpreise werden steigen. 6. Die Probleme unserer Zeit werden noch gelöst werden.

B. 1. Der Plan wird im Laufe des Monats erfüllt. Der Plan ist am Ende des Monats erfüllt. 2. Der Vortrag wird von dem Fachmann übersetzt. Der Vortrag ist von dem Fachmann übersetzt. 3. In Österreich ist die Industrie hoch entwickelt. In Österreich wird die Industrie entwickelt. 4. Das Land war seit vorgeschichtlichen Zeiten besiedelt. Das Land wurde von verschiedenen Völkern besiedelt. 5. Nach dem Zweiten Weltkrieg war die Stadt zu 50 % zerstört. Mit der Zeit wurde die Kathedrale stark zerstört. 6. Das Problem wird erörtert werden. Das Problem wird gelöst sein.

4. Сөйлемдерді оқи отырып, шағын ажыратыңыз. Аударыңыз.

A. 1. „Ich bin in Vorarlberg überraschend herzlich aufgenommen worden“, erinnert sich meine Freundin an ihre Reise nach Österreich. 2. Die österreichische Wirtschaft ist grundsätzlich privatwirtschaftlich organisiert. Österreichs Außenhandel war auch

1993 stark auf die Länder der Europäischen Union konzentriert. 3. Neben den Erzen und Energierohstoffen werden auch andere, wirtschaftlich bedeutende Industriemineralien wie Salz und Kalk gewonnen. 4. 1993 wurden in Österreich 1,05 Mio t Erdöl gewonnen und 863 Mio m Gas gefördert; 5,2 Mrd m³ Erdgas wurden importiert. Der wichtigste Lieferant ist Russland. 5. Seit 1991 ist die heimische Stahlbauindustrie am größten Projekt Europas beteiligt.

B. 1. Nachdem die Geschichte Berlins erzählt worden war, wurden viele Fragen gestellt. 2. Nachdem Deutschland wiedervereinigt worden war, wurde seine Hauptstadt aus Bonn nach Berlin verlegt. 3. Nachdem die Berliner Mauer zerstört worden war, konnten Berliner von Westen nach Osten und von Osten nach Westen gehen, wann sie wollten. 4. Nachdem in Russland mit der Umgestaltung der Wirtschaft und Gesellschaft begonnen worden war, konnte man in Russland zunehmende Öffentlichkeit und Berücksichtigung öffentlicher Meinung beobachten.

5. Sein + Partizip II орамын қайталап, берілген сөйлемдерді салыстырыңыз.

Passiv (Prozess)	Passiv (Resultat)
1. Der Versuch wird erfolgreich durchgeführt. Тәжірибе табысты жүргізіліп жатыр.	1. Der Versuch ist erfolgreich durchgeführt. Тәжірибе табысты жүргізілуде.
2. Der Versuch wurde erfolgreich durchgeführt. Тәжірибе табысты жүргізілді.	2. Der Versuch war erfolgreich durchgeführt. (Präteritum). Тәжірибе табысты жүргізілді.
3. Der Versuch wird erfolgreich durchgeführt werden. Тәжірибе табысты жүргізілмекші.	3. Der Versuch wird erfolgreich durchgeführt sein. (Futurum). Тәжірибе табысты жүргізілмекші.
4. Der Versuch muss erfolgreich durchgeführt werden. Тәжірибе табысты жүргізілуі керек.	4. Der Versuch wird erfolgreich durchgeführt. (Modalverben + Infinitiv resultatives Passiv). Тәжірибе табысты жүргізілуге тиісті.

В) Аударыңыз.

1. Das Gesetz von der Erhaltung der Masse war von Lomonossow entdeckt. 2. Das Atom ist aus noch kleineren Teilchen aufgebaut. 3. 1902 war die Arbeit mit dem Radium von Marie Curie erfolgreich vollendet. 4. Der Bedarf an vielen Industriewaren wird in den nächsten Jahren völlig gedeckt sein. 5. Die neue Wissenschaft — physikalische Chemie — war von Lomonossow entdeckt. 6. Die Berliner Akademie der Wissenschaften war von Gottfried Leibniz gegründet. 7. Eine Methode für galvanische Vergoldung und Versilberung war von W. Siemens erfunden.

Text 8B

Energie und ihre Formen

Energie besitzt die Fähigkeit, Arbeit zu leisten. Nach dem allgemeinen Gesetz der Energieerhaltung ist die gesamte Energie in einem eingeschlossenen System konstant. In einem nicht abgeschlossenen System ist der Energiezuwachs gleich der Energieabnahme der Umgebung. Bei jedem Naturvorgang können ganz bestimmte

Energiemengen in ganz bestimmte Mengen einer anderen Energieart umgesetzt werden. Dabei aber kann Energie weder entstehen noch verlorengehen.

Energie ist mechanischer Arbeit gleichwertig und kann in diese umgewandelt werden. Auch der umgekehrte Vorgang ist möglich. Darum wird die Energie in den gleichen Einheiten wie die Arbeit gemessen. Diese beiden Maßeinheiten stehen in einem bestimmten Verhältnis zueinander. Eine der Energieformen ist auch die Wärmeenergie. Neben der Wärmemenge und der mechanischen Arbeit stellt die Physik zahlreiche weitere Größen, die sie als Energieformen betrachtet. Zunächst sind die elektrische und magnetische Energie zu nennen. Weiter sprechen wir von Lichtenergie und von chemischer Energie, die aber beide nichts anders sind, als besondere Formen der elektrischen Energie. Bei jeder neuen physikalischen Erscheinung besteht die Möglichkeit, dass dabei unbekannte Energieformen auftreten. Ein Beispiel dafür ist die Entdeckung der Atomenergie.

Unter diesen Energieformen ist besonders die Entdeckung des 20. Jahrhunderts zu erwähnen. Es handelt sich um eine neue Energieart - Laserenergie. Laser sind Lichtstrahlen einer hohen Intensität und einer ganz bestimmten Wellenlänge. Sie werden vielfach verwendet. Die optische Messtechnik, Nachrichtentechnik, Mikrobearbeitung, Mikrobiologie und andere Disziplinen - das sind noch längst nicht alle Anwendungsgebiete dieses Zauberstrahles. Das Realisieren der gesteuerten thermonuklearen Reaktion wird die allumfassende Aufgabe der Versorgung der Menschheit mit Energie im 21. Jahrhundert lösen. Im Laufe von vielen Jahren versuchen die Gelehrten vieler Länder, Wege zur Beherrschung der gesteuerten thermischen Kernfusion zu finden. Zur Zeit ist schon ein Projekt für die Schaffung eines internationalen experimentellen thermonuklearen Reaktors ausgearbeitet.

Есте сақтаңыз!

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. die Anerkennung | - Ардақтау, қадірлеу |
| Ja, das stimmt. | - Бұл шындыққа жанасады. |
| Natürlich/gewiss, | - Әрине. |
| Genau/sicher | - Дұрыс. |
| Ich bin damit einverstanden. | - Мен осыған келісемін. |
| Ich bin davon überzeugt.- | - Менің осыған көзім жетті. |
| Ich habe nichts dagegen. | - Мен қарсы емеспін. |
| 2. der Zweifel | - Күмән, күдік |
| Ich zweifle (daran). | - Мен күдіктімін. |
| Stimmt das? | - Солай ма?/ Солай емес пе? |
| Ist es wahr? | - Шын ба? |
| Ist es wirklich/tatsächlich so? | - Бұл шынымен солай ма? |
| Ich bin davon nicht überzeugt | - Менің күмәнім жоқ. |

Text 8C

Rundfunksystem

Die Rundfunk- und Fernsehsender in der Bundesrepublik sind in ihrer Programmgestaltung frei von staatlicher Bevormundung. In einem Urteil von 1961

hat das Bundesverfassungsgericht bestimmt, dass Rundfunk und Fernsehen weder vom Staat noch von einzelnen Gruppen der Gesellschaft beeinflusst werden dürfen. Alle wichtigen sozialen Gruppen müssen auf die Programmgestaltung Einfluss nehmen können. Die Rundfunk- und Fernsehsender in der Bundesrepublik sind sogenannte „Anstalten des öffentlichen Rechts“, also keine privaten Institutionen. Sie sind gegenüber der Allgemeinheit verpflichtet, ein vielfältiges Informations- und Unterhaltungsangebot zu machen.

Es gibt zehn regionale Rundfunkanstalten, die in der ARD (Arbeitsgemeinschaft der Rundfunkanstalten Deutschland) zusammengeschlossen sind:

BR: Bayerischer Rundfunk;

HR: Hessischer Rundfunk;

MDR: Mitteldeutscher Rundfunk;

NDR: Norddeutscher Rundfunk;

ORB: Ostdeutscher Rundfunk Brandenburg;

RB: Radio Bremen;

SR: Saarländischer Rundfunk;

SFB: Sender Freies Berlin;

SWR: Südwestrundfunk;

WDR: Westdeutscher Rundfunk.

Im Gegensatz zur föderalistisch organisierten ARD ist das Zweite Deutsche Fernsehen zentralisiert aufgebaut. Sendezentrum ist Mainz. Jeder Sender hat einen Rundfunkrat, in dem alle wichtigen Gruppen der Gesellschaft vertreten sind. Der Rundfunkrat wählt den Intendanten, den Direktor einer Rundfunkanstalt.

Von den 16 privaten deutschen Fernsehveranstaltern haben sich vor allem zwei als wirtschaftlicher Erfolg erwiesen: RTL und Pro 7. Den größten Zuschaueranteil gewinnen die Privaten durch Spielshows, Situationskomödien, Krimis, erotische Filme. Im Informationsangebot zeichnet sich die Entwicklung zum „Infotainment“, zur Mischung von Information und Unterhaltung, ab.

Тақырыпты бекітуге арналған ТЕСТ

1. Шақ формасын ажыратыңыз.

Das Essen wird vom Koch schnell und geschmackhaft zubereitet.

a) Präsens Passiv.

b) Perfekt Passiv.

c) Futurum Passiv.

d) Präteritum Passiv.

e) Plusquamperfekt Passiv.

2. Futurum Passiv- тегі сөйлемді көрсетіңіз.

A) Unser Auto wird morgen repariert werden.

- B) Die Gäste werden um 14 Uhr erwartet.
- C) Ich wurde zum Fest eingeladen.
- D) Meine Leistungen in Chemie sind schlechter geworden.
- E) Es wurde dunkel.

3. Сөйлемнің Passiv- тегі баламасын көрсетіңіз.

Der Student wird diesen Text ohne Wörterbuch lesen.

- a) Der Text wird vom Studenten ohne Wörterbuch gelesen werden.
- b) Der Text ist vom Studenten ohne Wörterbuch gelesen.
- c) Der Text soll vom Studenten ohne Wörterbuch gelesen werden.
- d) Der Text ist vom Studenten ohne Wörterbuch gelesen worden.
- e) Der Text wird vom Studenten ohne Wörterbuch gelesen.

4. Perfekt Passiv- тегі сөйлемді көрсетіңіз.

- A) Der Text ist richtig übersetzt worden.
- B) Dieses Problem kann gelöst werden.
- C) Das Haus war gebaut worden.
- D) Der Satz ist geschrieben.
- E) Das Buch wird gelesen werden.

5. Сөйлемді аяқтаңыз.

Die Theaterkarten sind schon

- A) Gebracht worden.
- B) Werden gebracht.
- C) Wurden gebracht.
- D) Gebracht wurden.
- E) Gebracht haben.

6. Сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.

Diese Aufgabe ist ... diesem Studenten erfüllt.

- A) von.
- B) mit.
- C) an.
- D) zu.
- E) aus.

7. Сәйкес келетін шылауды қолданыңыз.
Der Vortrag wurde ... Rundfunk übertragen.

- A) durch.
- B) auf.
- C) an.
- D) über.
- E) neben.

8. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Das Warenhaus ist von 9 Uhr geöffnet.

- A) Магазин открывается с 9 часов.
- B) Магазин открылся в 9 часов.
- C) Магазин открыли в 9 часов.
- D) Магазин откроется в 9 часов.
- E) Магазин открыт с 9 часов.

9. Сөйлемнің шағын ажыратыңыз.

In zwei Monaten wird die Ausstellung seiner Bilder eröffnet werden.

- A) Futurum Passiv.
- B) Präteritum Passiv.
- C) Perfekt Passiv.
- D) Plusquamperfekt Passiv.
- E) Präsens Passiv.

10. Сөйлемнің шағын ажыратыңыз.

Während des Krieges war dieses Gebäude völlig zerstört.

- A) Präteritum Passiv.
- B) Präsens Passiv.
- C) Perfekt Passiv.
- D) Plusquamperfekt Passiv.
- E) Futurum Passiv.

11. Сөйлемнің шағын ажыратыңыз.

Das Buch wird morgen gelesen werden.

- A) Futurum Passiv.
- B) Präsens Passiv.
- C) Präteritum Passiv.
- D) Unpersönliches Passiv.
- E) Zustandspassiv.

12. Сөйлемнің шағын ажыратыңыз.

Es wird sonntags nicht gearbeitet.

- A) Unpersönliches Passiv.
- B) Präsens Passiv.
- C) Präteritum Passiv.
- D) Zustandspassiv.
- E) Futurum Passiv.

13. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Das Buch war gelesen .

- A) Книга была прочитана.
- B) Книга прочитана.
- C) Книга читается.
- D) Книга должна быть прочитана.
- E) Книга может быть прочитана.

14. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Der Text wird unbedingt übersetzt sein.

- A) Текст непременно будет переведён.
- B) Текст непременно был переведён.
- C) Текст непременно мог быть переведён.
- D) Текст непременно должен быть переведён.
- E) Текст непременно может быть переведён.

15. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

In unserer Stadt ist ein neues Warenhaus gebaut.

- A) В нашем городе построен новый универмаг.
- B) В нашем городе был построен новый универмаг.

- C) В нашем городе должен быть построен новый универмаг.
- D) В нашем городе построили новый универмаг.
- E) В нашем городе будет построен новый универмаг.

16. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Задача была решена верно.

- A) Die Aufgabe war richtig gelöst .
- B) Die Aufgabe wird richtig gelöst sein.
- C) Die Aufgabe wird richtig gelöst .
- D) Die Aufgabe wurde richtig gelöst .
- E) Die Aufgabe ist richtig gelöst .

17. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Собрание обязательно будет проведено.

- A) Die Versammlung wird unbedingt durchgeführt sein.
- B) Die Versammlung wird unbedingt durchgeführt.
- C) Die Versammlung wurde unbedingt durchgeführt.
- D) Die Versammlung ist unbedingt durchgeführt.
- E) Die Versammlung war unbedingt durchgeführt.

18. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

На конференции была обсуждена проблема экологии.

- A) An der Konferenz war das Problem der Ökologie besprochen.
- B) An der Konferenz wird das Problem der Ökologie besprochen.
- C) An der Konferenz ist das Problem der Ökologie besprochen.
- D) An der Konferenz wird das Problem der Ökologie besprochen sein.
- E) An der Konferenz ist das Problem der Ökologie besprochen worden.

19. Жақсыз Passiv- ті көрсетіңіз.

- A) Es wird viel gelesen.
- B) Wie geht es Ihnen?
- C) Wie Spät ist es?
- D) Es ist gesund, Sport zu treiben.
- E) Das ist ein Buch. Es ist zu lesen.

20. Мына сөйлемнің жақсыз Passiv- тегі баламасын көрсетіңіз.

Während der Stunde wird nicht gesprochen.

- A) Während der Stunde spricht man nicht.
- B) Während der Stunde sprach man nicht.
- C) Während der Stunde wird man nicht sprechen.
- D) Während der Stunde spricht er nicht.
- E) Während der Stunde sprechen sie nicht.

21. Мына сөйлемнің жақсыз Passiv- тегі баламасын көрсетіңіз.

Es wurden alle Fahrkarten verkauft.

- A) Man verkaufte alle Fahrkarten.
- B) Alle Fahrkarten sind verkauft.
- C) Alle Fahrkarten waren verkauft.
- D) Alle Fahrkarten waren verkauft worden.
- E) Alle Fahrkarten sind verkauft worden.

22. Zustandspassiv-тегі сөйлемді көрсетіңіз.

- A) Der Brief aus Berlin ist gestern bekommen.
- B) Der Brief aus Berlin ist gestern bekommen worden.
- C) Der Brief aus Berlin war gestern bekommen worden.
- D) Der Brief aus Berlin wird gestern bekommen werden
- E) Man hat den Brief aus Berlin bekommen.

23. Сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Der Brief ...

- A) sein geschrieben worden.
- B) ist schreiben.
- C) ist geschrieben worden.
- D) war schreibt.
- E) geschrieben.

24. Сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Die Geschichte Berlins ...

- A) erzählt worden.
- B) ist erzählte.
- C) erzähltete war.
- D) erzählt hat.
- E) war erzählt worden.

25. Сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Das Haus ...

- A) gebaut.
- B) ist ... baut.
- C) wurde ... gebaut werden.
- D) wird ... gebaut werden.
- E) war ... gebaut werde.

26. Сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Das Buch ...

- A) ist ... geschrieben.
- B) sein ... geschriben.
- C) ist ... geschrieben werden.
- D) wurde ... geschreibt.
- E) ist ... geschreibt worden.

27. Сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Es ...heute in Astana viel ...

- A) gebaut.
- B) wird ... gebaut.
- C) werdet ... gebaut.
- D) wurde ... gebauen.
- E) Man baut.

28. Сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Ich ... gefragt.

- A) werdet.
- B) wirst.
- C) werde.
- D) werden.
- E) wird.

29. Сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

Wir ... gelobt.

- A) werdet.
- B) wirst.
- C) werde.
- D) werden.
- E) wird.

30. Сәйкес келетін етістікті қолданыңыз.

- | | |
|--------------------------|-------------|
| Hier ... hat gearbeitet. | C) wurdest |
| A) wurde. | D) worden |
| B) wurdet. | E) geworden |

Lektion 9

Texte

9 A Wasserstoff

9 B Die exakten Naturwissenschaften

Grammatik

1. Modalkonstruktionen (Модаль орамдары)

Haben + zu + Infinitiv

Sein + zu + Infinitiv

Sich lassen + Infinitiv

Text 9A

Wasserstoff

1. Wasserstoff ist ein färb-, geruch- und geschmackloses Gas, das in der Atmosphäre nur in äußerst geringen Spuren vorkommt. Wasserstoff ist dasjenige Element, von dem am meisten Verbindungen bekannt sind: Wasser, alle Säuren, fast alle organischen Verbindungen und zahlreiche weitere Substanzen enthalten Wasserstoff. Er ist der spezifisch leichteste aller Stoffe (Litermasse 0,09g).

2. Wasserstoff verbrennt mit sehr heißer Flamme zu Wasser. Gemische von Wasserstoff mit Luft oder Sauerstoff verbrennen beim Erwärmen oder nach Zündung explosionsartig. Man bezeichnet solche Gemische als "Knallgas". Die Explosionswirkung ist deshalb sehr groß, weil die starke Erwärmung eine enorme Volumenausdehnung des entstehenden Wasserdampfes zur Folge hat. Beim Arbeiten mit Wasserstoff (und mit anderen brennbaren Gasen) muss man sich immer sorgfältig vergewissern, ob man kein explosives Gemisch erwärmt oder gar anzündet ("Knallgasprobe"): Man füllt ein Reagenzglas mit dem zu untersuchenden Gemisch und entzündet es — fern von dem zu prüfenden Gemisch! — an einem Brenner. Reiner Wasserstoff verbrennt dabei fast geräuschlos, Knallgas dagegen mit einem heulenden oder pfeifenden Ton.

3. Die große Verbrennungswärme von Wasserstoff wird z. B. beim autogenen Schweißen ausgenutzt. Das in der Mischdüse des Brennerrohrs gebildete Knallgas verbrennt erst an der Brennermündung, weil das Gasgemisch im Brennerrohr rascher strömt, als die Knallgasentzündung fortschreitet, ganz ähnlich, wie auch im Busenbrenner das Gas/Luft-Gemisch bei geöffneter Luftzufuhr am Ende des Brennerrohres verbrennt.

Aktiver Wortschatz

1. die Spur, — en — 1. сорап із; 2. рельс жол, коля; die Spur des Menschen; die Spur von Rädern; die Radspur (коля). Die Spur führt ins Feld. Unsere Eisenbahn hat eine andere, breitere Spur, als die deutsche.

2. der Geschmack, die Geschmäcke — 1. дәм, татым; einen feinen Geschmack haben; geschmacklos sein. Du kleidest dich mit Geschmack.

3. der Geruch, die Gerüche — 1. сезгіштік; 2. иіс сезімі, иіс; geruchlos sein; einen guten Geruch haben; der Geruch des frischen Brotes.

- 4. die Säure, — en** — 1. қышқыл, ащы. Alle Säuren enthalten Wasserstoff.
- 5. der Wasserstoff** — 1. сутегі; reiner Wasserstoff; schwerer Wasserstoff = das Deuterium — дейтерий; die Wasserstoffbombe. Wasserstoff ist ein geschmackloses Gas.
- 6. riechen (roch, gerochen)** — vi 1. иіскеу, иіс сезу; 2. (nach D) аңқу, иіс келу. Ich roch Parfüm (духи).
Es riecht gut. Es riecht nach Gas.
- 7. edel** — қымбат, бағалы; unedel; eine edle Tat — игілікті іс; das Edelobst — жоғары сұрыпты жеміс; das Edelgas, das Edelmetall.
- 8. die Substanz, - en** — зат, нәрсе, материя; субстанция; eine neue Substanz. Der Chemiker untersuchte unbekannte Substanzen.
- 9. das Oxid, - e** — окись; die Oxidation; die Oxide der unedleren Metalle.
- 10. gering** — кішкене, аз, көп емес; eine geringe Leistung; geringe Schwierigkeiten; geringe Preise.
- 11. sauer** — қышқыл, ащы; saure Gurke; der Sauerstoff — оттегі; auf etwas sauer reagieren — тыжырыну.
- 12. äußerst** — шеткі, соңғы, ақырғы; im äußersten Falle; äußerst unzufrieden sein. Die Eisbären leben im äußersten Norden. Die Sache ist von äußerster Wichtigkeit.
- 13. trinken (trank, getrunken)** — vt ішу; viel, wenig trinken; essen und trinken; Wasser, Tee, Wodka, Bier trinken. Er trinkt auf meine Gesundheit (менің денсаулығым үшін). Sie trank eine Tasse Kaffee zum Frühstück.
- 14. das Trinkwasser** — ауыз су; das Grundwasser — жер қыртысы астындағы су; das Mineralwasser, das Trinkwasser kochen — қайнату; gekochtes Wasser. Man empfiehlt das Trinkwasser zu kochen.
- 15. die Flamme, — n** — жалын; in Flammen stehen. Das Haus steht in Flammen.
- 16. sorgfältig** — ұқыпты, дәл; eine sorgfältige Prüfung. Diese Arbeit wurde sorgfältig geprüft.
- 17. verbrennen (verbrannte, verbrannt)** — vt I. өртеп жіберу, жағып жіберу; II. v/ жағы die Verbrennung. Ich verbrenne Holz (Kohle).
- 18. der Brenner** — 1. горелка, от жағушы; der Bunsenbrenner — горелка Бунзена; ein flammenloser Brenner. Man braucht dafür einen flammenlosen Brenner.
- 19. geräuschlos** — тым- тырыс, жым- жырт; geräuschlose Schritte. Das Auto fuhr geräuschlos.
- 20. das Volumen** — көлем, аумақ; spezifisches Volumen — ерекше, өзгеше салыстырмалы көлем, аумақ; das Volumenprozent.
- 21. das Knallgas** — шытырлауық газ. Das zu untersuchende Gemisch ist Knallgas.
- 22. der Druck, die Drücke** — қысым; ein hoher Druck; der Druck des Wassers; einen Druck messen.
- 23. heulen** — vt өкіру, ақыру; die Hunde heulen; der Motorheult. Der Wind heulte im Kamin.
- 24. pfeifen** — vi, vt ысқыру, ысқырып ән салу; laut pfeifen; die Vögel pfeifen. Er piff dem Hund. Er pfeift heute den ganzen Tag dasselbe Lied.
- 25. das Schweißen** — пісіріп жалғау (сварка; сваривание); automatisches Schweißen.

26.mischen — vt араластыру; Wein mit Wasser mischen; eine gemischte Mannschaft.

27.die Düse, — n — қақпақ, саптама, сұғындырма; die Mischdüse — аралас саптама; der Düsenantrieb — реактивті қозғалтқыш(двигатель); das Düsenflugzeug- реактивті ұшақ.

28.ähnlich — ұқсас. Die Brüder sind einander ähnlich. Das sieht dir ähnlich. Wir haben ähnliche Interessen.

29.reduzieren — vt l. қысқарту, ықшамдау; die Reduktion; reduzierbar sein; als Reduktionsmittel verwenden. So lassen sich Metalloxide zu Metallen reduzieren.

30.der Redoxvorgang, ~ gänge — қышқылдандырушы-түзететін іс-қимыл(окислительно-восстановительный процесс). Der Redoxvorgang ist dabei exotherm (экзотермиялық).

31.glühen— vi,vt I. Қыздыру, көзарту; Die Sonne glüht heute besonders. Der Faden der Glühlampe glüht nicht.

32. sich vergewissern — көзі жету. Man muss sich vergewissern, ob dieses Gemisch brennbar ist.

Übungen und Aufgaben zum Text 9 A

1.Мәтінді оқып, сөздікпен аударыңыз.

2. Мәтіндегі берілген модаль орамдары бар сөйлемдерді тауып, оқыңыз.

3. Сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Warum verwendet man Wasserstoff zur Füllung von Luftschiffen oder Luftballons?

2.Was ist die Knallgasprobe?

3.Welche Verbindungen und Substanzen enthalten Wasserstoff?

4.Wozu dient Wasserstoff in der chemischen Großindustrie?

5.Was verwendet man häufig noch an Stelle Wasserstoff zum Schweißen?

6.Nennen Sie die Oxide, die während der Reduktion aufzuglühen beginnen.

Kontrollübersetzung

Die Rolle des Wassers in unserem Leben

Wasser ist ein Stoff mit außergewöhnlichen Eigenschaften. In erster Linie dank seines hervorragenden Lösevermögens für viele Stoffe ist es für die lebende und tote Natur von größter Bedeutung. Ganz ohne Wasser ist kein Leben möglich. Grüne Pflanzen enthalten bis zu 90%, der tierische und menschliche Körper durchschnittlich 65% ihrer Masse an Wasser. Ein Erwachsener muss täglich etwa 3 Liter Wasser mit Speisen und Getränken zu sich nehmen. Natürliches Wasser ist niemals rein. Es enthält stets gelöste Gase und Salze. Nur Grundwasser ist in der Regel ohne weiteres als Trinkwasser verwendbar: anderes Wasser muss zuerst "aufbereitet" werden, um als Trinkwasser verwendet werden zu können. Analyse und Synthese des Wassers führen zu der Substanzformel H_2O . Wasser ist also das Oxid des Wasserstoffs. Der Wasserbedarf ist heute um ein Vielfaches höher als noch vor hundert Jahren. So braucht beispielsweise ein einziger Hochofen für seine Tagesproduktion von etwa

1000 t Roheisen bis 50000 m³ Kühlwasser und eine mittelgroße Erdölraffinerie benötigt pro Stunde ebenfalls einige tausend m³ als Kühlwasser.

Übungen zur Grammatik

1.Берілген сөйлемдерден модаль орамдарындағы сөйлемдер құраңыз.

1. Diese Entfernung muss ganz genau berechnet werden. 2. Alle Möglichkeiten sollen in diesem Fall ausgenutzt werden. 3. Dieser Bericht konnte noch vorgestern vorbereitet werden. 4. Diese mathematische Aufgabe sollte zum heutigen Seminar unbedingt gelöst werden. 5. Wegen des starken Regens musste der Straßenverkehr in unserer Stadt unterbrochen werden. 6. Die Natur kann durch den Menschen umgestaltet werden. 7. Der verreiste Lehrer sollte zwei Wochen lang vertreten werden. 8. In den Studienräumen darf nicht geraucht werden.

2.Жақшаны ашып, модаль орамына сөйлемдер құрастырыңыз.

1. An der Hochschule wird die Forschungsarbeit geleistet (müssen). 2. Die Leistungsergebnisse der Studenten werden Ende jedes Semesters kontrolliert (sollen). 3. Dieses physikalische Gesetz wurde durch Experimente geprüft (können). 4. Mit Hilfe der Laserstrahlen wird die Entfernung von der Oberfläche zum Mond noch genauer bestimmt (können). 5. Er wurde davon durch ein Telegramm informiert (sollen). 6. Die Aussprache der Studenten wird durch zahlreiche Übungen im Labor verbessert (können). 7. Die Kinder werden vom Arzt sorgfältig untersucht (sollen).

3.Сұрақтарға модаль орамдарында жауап беріңіз.

1. Warum darf in den öffentlichen Verkehrsmitteln nicht geraucht werden? 2. Wann sollen die Studienräume gelüftet werden? 3. Was soll vor dem Seminar wiederholt werden? 4. Wo können die Lehrbücher ausgeliehen werden? 5. Was muss in der nächsten Diskussion besprochen werden? 6. Wo können die Theaterkarten besorgt werden? 7. Wo können die neuesten Prospekte genommen werden? 8. Womit kann die Reise in die BRD bezahlt werden?

4.Аударыңыз.

A. 1. Das Neue in der Physik ist ohne gründliche mathematische Kenntnisse nicht zu verstehen. 2. Stoletow ist als hervorragender russischer Elektrotechniker zu nennen. 3. Diese Experimente sind voneinander kaum zu unterscheiden. 4. Alle wichtigen Resultate sind aus folgender Tabelle zu erhalten. 5. Wir haben noch die Frage zu entscheiden, in welchen Fällen diese Methode anzuwenden ist. 6. Man hat die Ergebnisse der Untersuchung mehrmals gründlich zu prüfen. 7. Den Namen von Lomonossow haben wir in erster Linie da zu nennen, wo von der Erhaltung der Energie die Rede ist. 8. Salz lässt sich im Wasser lösen. 9. Die Lösung der Aufgabe ließ sich nicht leicht finden. 10. Es ließen sich bis jetzt noch keine guten Resultate erhalten.

B. 1. Unser Labor für Physik hat bald eine neue Ausrüstung zu bekommen. 2. Nach den Prüfungen haben die Studenten alle Lehrbücher zurückzugeben. 3. Diese mathematische Aufgabe lässt sich leicht erklären. 4. Durch einfache Berechnungen ließ sich die Druckkraft auf der Oberfläche der Erde bestimmen. 5. Die Theorie ist mit der Praxis zu verbinden. 6. Durch diese Lasergeräte lassen sich einige Arbeitsmaschinen ersetzen.

5.Көп нүктенің орнына *haben* немесе *sein* етістіктерінің бірін қойып, сөйлемдерді аударыңыз.

1. Die Studenten ... in ihren Laborarbeiten die Eigenschaften dieser Lösungen zu bestimmen. 2. Wie ... die Laboratoriumsräume zu versehen, damit man sie vor Isotopenstrahlen schützen kann? 3. Bei diesem Versuch... die Temperatur des Wassers auf 150 °C zu steigern. 4. An Hand der Tabelle der chemischen Elemente... die Eigenschaften der neuen Elemente vorausszusagen. 5. Diesen Stoff... man großen Belastungen auszusetzen.

6.Мына модаль орамдарындағы сөйлемдерді модальды етістіктермен ауыстырыңыз.

A. 1. Die Maschinen haben die menschliche Arbeit bedeutend zu erleichtern. 2. In seiner praktischen Tätigkeit hat der Mensch verschiedene Schwierigkeiten zu überwinden. 3. Wir haben alle Aufgaben genau zu studieren. 4. Diesen Versuch hatte man möglichst schnell durchzuführen. 5. Die Metallographie hat das Gefüge der Metalle und Legierungen zu untersuchen. 6. Unter Härte eines Werkstoffes hat man den Widerstand zu verstehen, den er dem Eindringen eines anderen Körpers entgegensetzt. 7. Die Messgeräte hatte man so aufzustellen, dass sie gut beleuchtet sind. 8. Die Ergebnisse unserer Untersuchung werden wir allerdings noch einmal gründlich zu prüfen haben.

B. 1. Reine Metalle sind in der Natur selten zu treffen. 2. Diese komplizierte Aufgabe ist leicht und schnell mit einer Rechenmaschine zu lösen. 3. Die negativen Eigenschaften dieses Kunststoffes waren zu beseitigen. 4. Der Verbrauch der gasförmigen Brennstoffe ist leicht zu regulieren. 5. Die erhaltenen Ergebnisse sind aus folgender Tabelle zu ersehen. 6. Einige Metalle sind vor der Oxidation durch Aluminieren zu schützen. 7. Der Vorteil dieser neuen Methode ist vor allem darin zu sehen, dass sie überall dort anzuwenden ist, wo man mit hohen Temperaturen zu tun hat.

7.Сөйлемдердегі *sich lassen* мен *lassen* етістіктерінің мағыналарына көңіл аударыңыз.

A. 1. Der beschriebene Verlauf des ganzen Vorganges lässt sich folgendes erkennen. 2. Es ist bekannt, dass sich die Flüssigkeiten bei der gewissen Temperatur in feste Körper umwandeln lassen. 3. Die Werkzeugstähle lassen sich nicht zur Verarbeitung unter der Presse ausnutzen. 4. Die Schmiedbarkeit lässt sich durch bestimmte Legierungszusätze verbessern. 5. Der Lehrer ließ die Studenten noch einmal kommen und den Vorlesungsstoff wiederholen. 6. Die bestehenden Energieformen lassen sich ineinander umformen. 7. Mit Hilfe des Mikroskops lassen sich verschiedene Vergrößerungen erreichen. 8. Während des Experiments hat der Student ein Gerät fallen lassen. Man wird für das Labor ein neues Messgerät herstellen lassen.

B. 1. Diese Methode lässt die Eigenschaften des Stoffes genauer untersuchen. 2. Der Leiter des Labors ließ die Studenten die Versuchsergebnisse untersuchen. 3. Die neuen Apparate lassen die Geschwindigkeit der Prozesse bestimmen. 4. Die Aufnahmen aus dem Weltraum lassen uns interessante Erscheinungen bemerken. 5. Koks und Torf lassen sich in Brenngas verwandeln. 6. „Lass mich bitte arbeiten“, bat der Student seinen Freund. 7. Zuerst lässt man die Lösung stark erhitzen. 8. Schon viele Jahre lässt der Mensch die Energie des Windes für sich arbeiten. 9. Die

Elektroenergie lässt sich leicht in andere Energieformen umwandeln. 10. Der Verlauf des ganzen Vorganges lässt folgendes deutlich erkennen. 11. Der Professor, der die Vorlesung in Chemie hält, ließ alle Studenten in den Hörsaal kommen. 12. Unsere Deutschlehrerin lässt uns diese Übersetzung schriftlich machen. 13. Die Plaste lassen sich in fast alle Industriezweige einsetzen. 14. Das Uran 238 lässt sich z.B. in Plutonium verwandeln, das gespalten werden kann.

8.Модальды етістіктердің орнына *haben ... zu + Infinitiv* немесе *sein ... zu + Infinitiv* модаль орамдарының бірін қолданып, аударыңыз.

1. Die Bedeutung dieser Entdeckung muss nochmals erwähnt werden. 2. Bei jeder neuen physikalischen Erscheinung konnte eine unbekannte Form der Energie entdeckt werden. 3. Das Experiment sollte von dem Gelehrten in einem Jahr beendet werden. 4. Der Student sollte die Grundlagen der kinetischen Wärmelehre noch gründlicher studieren. 5. Diese wichtige Untersuchung sollte von dem Gelehrten in einem Jahr beendet werden

Text 9B

Die exakten Naturwissenschaften

Was verstehen wir unter den Naturwissenschaften? Das sind alle Wissenschaften, welche die Materie und ihre Bewegungsformen erforschen. Ihre Aufgabe besteht darin, die erkannten Naturkräfte in den Dienst der Menschheit zu stellen. Die naturwissenschaftlichen Ergebnisse beeinflussen die materielle Produktion, sie sind mit der Praxis eng verbunden und sind auch von ihr zu prüfen. Zu den Wissenschaften von der belebten Natur gehört Biologie mit ihren Wissenszweigen: Botanik, Zoologie und Anthropologie.

Zu den Wissenschaften von der unbelebten Natur gehört in erster Linie die Physik, die mit der Mathematik eng verbunden ist und eine Sonderstellung einnimmt. Zu den Wissenschaften von der unbelebten Natur gehören Chemie, Astronomie, Geographie und Geologie mit Mineralogie. Die Physik reicht weit in diese Wissenschaften hinein, so dass sich neue Wissensgebiete entwickelt haben, z.B. Astrophysik, Geophysik, Meteorologie und physikalische Chemie. Zwischengebiete der Wissenschaften von der unbelebten Natur sind unter anderem Biochemie, Biophysik. Angewandte Naturwissenschaften³ sind Agrobiologie, Medizin und die Gebiete der Technik. Wie ist Physik zu definieren? Physik ist die Wissenschaft von den Zustandsformen der Energie und deren gegenseitigen Umwandlungen. Sie beschäftigt sich mit der Bewegung und dem Aufbau der Materie. Sie hat auch die Eigenschaften der Strahlung und der Kraftfelder zu studieren. Der Aufstieg der Physik zu einer exakten Wissenschaft ist mit den Namen verbunden, die unbedingt zu erwähnen sind: Galilei, Kepler, Newton. Die Physik schließt in sich viele Zweige ein: Mechanik, Akustik, Wärmelehre, Optik, Elektrik, die Lehre vom Magnetismus. Am Anfang des 20. Jahrhunderts entstand die Quantentheorie.

Da die physikalischen Gesetze mathematische Beziehungen zwischen bestimmten physikalischen Größen darstellen, gingen die beiden Wissenschaften parallel. Mathematik ist die Wissenschaft von den Zahlen und von den Raumgrößen. Man hat reine und angewandte Mathematik zu unterscheiden. Die reine Mathematik studiert die Beziehungen zwischen den mathematischen Begriffen ohne Berücksichtigung ihrer praktischen Anwendungen. Die angewandte (praktische) Mathematik untersucht

Anwendungen der reinen Mathematik in Naturwissenschaften - Physik, Astronomie, Kristallographie, Chemie, Biologie u.s.w. - Technik und Wissenschaft.

Chemie ist die Wissenschaft von den Stoffen und den Stoffänderungen. Sie ist mit der Physik eng verknüpft, weil die chemischen Umwandlungen atomphysikalisch bedingt sind. Grundlage bilden die chemischen Elemente, die der große Gelehrte D.I. Mendelejew in das Periodensystem eingeordnet hat. Dieses System stellt die Voraussetzung für die weitere Entwicklung der Forschung der Chemie dar. Als chemische Reaktionen werden Auf-, Ab- oder Umbau von chemischen Verbindungen und die Vereinigung von Elementen zu Verbindungen sowie deren Zerlegung in Elemente bezeichnet. Teilgebiete sind die organische Chemie, die alle Kohlenstoffverbindungen (mit Ausnahme der Kohlenoxide, der Karbide, der Kohlensäure und ihrer Salze) umfasst und die anorganische Chemie, in der alle Verbindungen der übrigen Elemente zusammengefasst sind.

Das Teilgebiet, das mit physikalischen Methoden die Gesetzmäßigkeiten der chemischen Umwandlungen erforscht, heißt theoretische oder allgemeine Chemie. Hierhergehören u.a. die Forschungen über Atombau, Kristallgitter, Kernchemie, Beeinflussung chemischer Reaktionen durch Wärme, Licht, Elektrizität, Magnetismus, über chemische Gleichgewichte, Radioaktivität und Isotope. Alle Forschungsergebnisse der Chemie haben dem Fortschritt und dem Wohle der Menschheit zu dienen.

Есте сақтаңыз!

I. Einen "vorsichtigeren" Wunsch ausdrücken — Өз тілегін (желание) “мұқият” жеткізу.

Ich möchte mir ein Wörterbuch (ein Kleid) kaufen. — Мен өзіме сөздік (көйлек) сатып алайын деп едім.

Ich möchte ihm einen Anzug kaufen. — Мен оған костюм сатып алайын деп едім.

Ich möchte in die Disko (ins Kino) gehen.- Мен биге(дискотекаға,киноға) барайын деп едім.

Ich würde mir generell wünschen, dass ...- Мен өзіме, жалпы, ... тілер едім.

II. Eine "vorsichtigere" Bitte ausdrücken.- Өз өтінішін (просьба) “мұқият” жеткізу.

Könnten Sie mir bitte das Wörterbuch geben? — Сіз маған өзіңіздің сөздігіңізді бермес пе екенсіз?

Würden Sie mir bitte das Wörterbuch geben? — Маған сөздікті бермес пе екенсіз ?

Dürfte ich Sie bitten, mir das Wörterbuch zu geben? –Маған сөздікті бермес пе екенсіз?(Можно Вас попросить дать мне словарь?).

c) Könnten Sie vielleicht den Satz an die Tafel schreiben?- Мүмкін Сіз сөйлемді тақтаға жазатын шығарсыз?

Würden Sie bitte den Satz an die Tafel schreiben?- Сіз сөйлемді тақтаға жазасыз ба?

Dürften wir Sie bitten (Dürfte ich Sie bitten), den Satz an die Tafel zu schreiben?- Сөйлемді тақтаға жазуға Сізден сұрауға бола ма?

1. Sprechen Sie lauter!- Дауыстап айтыңызшы!

2. Wiederholen Sie den Satz!- Сөйлемді қайталаңызшы!

3. Zeigen Sie das Kleid! – Көйлекті көрсетіңізші!

4. Helfen Sie uns!- Бізге көмектесіңізші!

5. Warten Sie noch 15 Minuten! – Тағы да 15 минут тосыңыз!

6. Fahren Sie etwas langsamer! -Жайырақ жүріңізші!

Тақырыпты бекітуге арналған

ТЕСТ

1. Сөйлемнің баламасын көрсетіңіз.

Der Präsident soll herzlich empfangen werden.

- a) Der Präsident ist herzlich zu empfangen.
- b) Man will den Präsidenten herzlich empfangen.
- c) Man möchte den Präsidenten herzlich empfangen.
- d) Man kann den Präsidenten herzlich empfangen.
- e) Man empfängt den Präsidenten herzlich.

2. Aktiv –тегі сөйлемнен Passiv жасаңыз.

Man mußte den Raum jede Pause lüften.

- A) Der Raum mußte jede Pause gelüftet werden.
- B) Der Raum muß jede Pause lüften.
- C) Der Raum wurde jede Pause gelüftet.
- D) Der Raum ist jede Pause gelüftet worden.
- E) Der Raum war jede Pause gelüftet worden.

3. Aktiv –тегі сөйлемнен Passiv жасаңыз.

Man kann das Referat mündlich besprechen.

- a) Das Referat kann mündlich besprochen werden.
- b) Das Referat konnte mündlich besprechen werden.
- c) Das Referat wird mündlich besprochen.
- d) Man konnte das Referat mündlich besprechen.
- e) Das Referat wurde mündlich besprochen.

4. Модаль етістігін қажетті формада қолданыңыз.

Die Kontrollarbeit ... geprüft werden.

- A) soll.
- B) sollst.
- C) sollten.
- D) sollt.

E) sollen.

5. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Dieser Stoff kann für verschiedene Zwecke verwendet werden.

A) Этот материал может использоваться в различных целях.

B) Этот материал используется в различных целях.

C) Этот материал используют в различных целях.

D) Этот материал будет использоваться в различных целях.

E) Этот материал могут использовать в различных целях.

6. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Dieser Text ist ohne Wörterbuch zu übersetzen.

A) Этот текст нужно перевести без словаря

B) Этот текст нужно было перевести без словаря.

C) Этот текст переводят без словаря.

D) Этот текст перевели без словаря.

E) Этот текст можно было перевести без словаря.

7. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Für die Studenten unserer Fakultät ist eine Konsultation zu organisieren.

A) Для студентов нашего факультета нужно организовать консультацию

B) Для студентов нашего факультета хотят организовать консультацию.

C) Для студентов нашего факультета можно было организовать консультацию.

D) Для студентов нашего факультета организована консультация.

E) Для студентов нашего факультета организовали консультацию.

8. Сөйлемнің дұрыс баламасын көрсетіңіз.

Ich muß noch einen Satz übersetzen.

A) Ich habe noch einen Satz zu übersetzen.

B) Ich kann noch einen Satz übersetzen.

C) Ich will noch einen Satz übersetzen.

D) Ich darf noch einen Satz übersetzen.

E) Ich übersetzte einen Satz noch.

9. Сөйлемнің дұрыс баламасын көрсетіңіз.

Man kann das Referat mündlich besprechen.

- A) Das Referat ist mündlich zu besprechen.
- B) Das Referat wird mündlich besprechen.
- C) Das Referat hat mündlich besprochen.
- D) Das Referat wurde mündlich besprochen.
- E) Das Referat wird mündlich besprochen.

10. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Diese Geschichte war zu studieren.

- A) Эту историю нужно было изучить.
- B) Эту историю нужно изучить.
- C) Эту историю можно было изучить.
- D) Эту историю можно изучить.
- E) Эту историю хотели изучить.

11. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Die Sportler hatten einen Weltrekord aufzustellen.

- A) Спортсмены должны были установить мировой рекорд.
- B) Спортсмены должны установить мировой рекорд.
- C) Спортсмены хотели установить мировой рекорд.
- D) Спортсмены установили мировой рекорд.
- E) Спортсмены хотят установить мировой рекорд.

12. Сөйлемнің дұрыс баламасын көрсетіңіз.

Der Präsident ist herzlich zu empfangen.

- A) Der Präsident soll herzlich empfangen werden.
- B) Man will den Präsidenten herzlich empfangen.
- C) Man soll den Präsidenten herzlich empfangen.
- D) Man kann den Präsidenten herzlich empfangen.
- E) Man empfängt den Präsidenten herzlich.

13. Сөйлемнің дұрыс баламасын көрсетіңіз.

Die Türen sind zu kontrollieren.

- A) Die Türen sollen kontrolliert werden.

- B) Man muß die Türen kontrollieren.
- C) Man soll die Türen kontrollieren.
- D) Man kann die Türen kontrollieren.
- E) Man hat die Türen kontrolliert.

14. Тиісті мағынасындағы сөйлемді көрсетіңіз.

- A) Das Zimmer ist zu lüften.
- B) Das Gebäude ist von den Arbeiter gebaut worden.
- C) Er ist auf dem Krim gefahren.
- D) Es ist nicht leicht, eine Fremdsprache zu lernen.
- E) Es ist Sommer.

15. Сөйлемнің аудармасын көрсетіңіз.

Dieser bekannte Roman ist zu verfilmen.

- A) Этот известный роман нужно экранизировать.
- B) Этот известный роман нужно было экранизировать.
- C) Этот известный роман экранизировали.
- D) Этот известный роман хотят экранизировать.
- E) Этот известный роман можно было экранизировать.

16. Сөйлемнің аудармасын көрсетіңіз.

Das Opernhaus liegt im Zentrum. Es ist so leicht zu finden.

- A) Оперный театр расположен в центре. Его так легко можно найти.
- B) Оперный театр расположен в центре. Он его легко найдёт.
- C) Оперный театр расположен в центре. Его так легко нашли.
- D) Оперный театр расположен в центре. Его нужно найти.
- E) Оперный театр расположен в центре. Это так легко найти.

17. Сөйлемнің аудармасын көрсетіңіз.

Die Studenten haben in die Deutschstunde Wörterbücher mitzubringen.

- A) Студенты должны приносить на урок немецкого языка словари.
- B) Студенты принесли на урок немецкого языка словари.
- C) Студенты имеют на уроке немецкого языка словари.
- D) Студенты хотели принести на урок немецкого языка словари.

Е) Студенты принесут на урок немецкого языка словари.

18. Сөйлемнің аудармасын көрсетіңіз.

Dieses Gedicht ist heute zu lernen.

A) Это стихотворение надо выучить сегодня.

B) Это стихотворение выучат сегодня.

C) Это стихотворение учили сегодня.

D) Это стихотворение изучалось сегодня.

E) Это стихотворение можно выучить сегодня.

19. Сөйлемнің аудармасын көрсетіңіз.

Nach dem Unterricht hatte ich viel zu tun.

A) После уроков я должен был много сделать.

B) После уроков я должен много сделать.

C) После уроков у меня было много дел.

D) После уроков я много сделал.

E) После уроков я должен буду много сделать.

20. Сөйлемнің аудармасын көрсетіңіз.

Jedes Kind hat gut zu essen.

A) Каждый ребёнок должен хорошо есть.

B) Каждый ребёнок очень хорошо ест.

C) Каждый ребёнок хорошо ел.

D) Каждый ребёнок будет хорошо есть.

E) Каждый ребёнок должен был хорошо есть.

21. Сөйлемнің аудармасын көрсетіңіз.

Родители должны были вчера заказать билеты.

A) Die Eltern hatten gestern die Fahrkarten zu bestellen.

B) Die Eltern haben gestern die Fahrkarten bestellt.

C) Die Eltern hatten gestern die Fahrkarten bestellt.

D) Die Eltern sollen gestern die Fahrkarten bestellen.

E) Die Eltern haben gestern die Fahrkarten zu bestellen.

22. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Эти книги можно было купить в прошлом году.

- A) Diese Bücher waren noch im vorigen Jahr zu kaufen.
- B) Diese Bücher sind noch im vorigen Jahr zu kaufen.
- C) Diese Bücher hat man noch im vorigen Jahr gekauft.
- D) Diese Bücher haben noch im vorigen Jahr zu kaufen.
- E) Diese Bücher hatte man noch im vorigen Jahr gekauft.

23. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Wem nicht zu raten ist, dem ist auch nicht zu helfen.

- A) Кому нельзя посоветовать, тому нельзя помочь.
- B) Кому не посоветовал, тому и не помог.
- C) Кому не посоветуешь, тому и не pomoжешь.
- D) Кому посоветуешь, тому и pomoжешь.
- E) Кому посоветуешь, тому и не pomoжешь.

24. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Я должен завтра встать рано.

- A) Ich habe morgen früh aufzustehen.
- B) Ich werde morgen früh aufstehen.
- C) Ich will morgen früh aufstehen.
- D) Ich kann morgen früh aufstehen.
- E) Ich stehe morgen früh auf.

25. Сөйлемнің дұрыс баламасын көрсетіңіз.

Was mußt du noch machen?

- A) Was hast du zu machen?
- B) Was machst du noch?
- C) Was hast du gemacht?
- D) Was wirst du machen?
- E) Was machtest du noch?

26. Сөйлемнің дұрыс баламасын көрсетіңіз.

Wir müssen gut studieren.

- A) Wir haben gut zu studieren.

B) Wir studieren gut.

C) Wir haben gut studiert.

D) Wir studierten gut.

E) Wir werden gut studieren.

27. Сөйлемнің дұрыс баламасын көрсетіңіз.

Die Temperatur muß gemessen werden.

A) Die Temperatur ist zu messen.

B) Die Temperatur ist gemessen.

C) Die Temperatur hatte zu messen.

D) Man muß die Temperatur messen.

E) Man hat die Temperatur gemessen.

28. Модальды етістіктік мағынадағы сөйлемді көрсетіңіз.

A) Diese Prüfung ist abzulegen.

B) Es ist wichtig, diese Prüfung abzulegen.

C) Diese Prüfung ist zu schwer.

D) Um diese Prüfung abzulegen.

E) Ohne diese Prüfung abzulegen.

29. Модальды етістіктік мағынадағы сөйлемді көрсетіңіз.

A) Er hat einen Text zu lesen.

B) Er hat einen Text gelesen.

C) Er hat einen interessanten Text.

D) Statt einen Text zu lesen, schreibt er eine Übung.

E) Er geht in den Lesesaal, um einen Text zu lesen.

30. Модальды етістіктік мағынадағы сөйлемді көрсетіңіз.

A) Die Produktion ist anzusteigen.

B) Wir machen alles, um die Natur zu erhalten.

C) Ohne Fremdsprache zu kennen, kann man nicht erfolgreich in der Wissenschaft arbeiten.

D) Er saß im Zimmer, statt am Gespräch teilzunehmen.

E) Das zu lesende Buch ist von grosser Bedeutung.

Lektion 10

Texte

- 10 A Erdöl- ein vielseitiger Rohstoff
- 10 B Das Labor für Metallkunde
- 10 C Aus der Geschichte der Entwicklung der Metallografie

Grammatik

- 1. Partizip I mit (ohne) zu
(zu шылауымен және zu шылауысыз Partizip I)
- 2. Partizip II als Attribut
(Анықтауыш қызметіндегі Partizip II)
- 3. Partizipialgruppen
(Үйірлі амал пысықтауыш)

Text 10A

Erdöl — ein vielseitiger Rohstoff

1. Das meiste Erdöl wird verbrannt: in den Motoren unserer Autos und in unseren Heizungsanlagen. Erdöl wird in Raffinerien verarbeitet, "veredelt". Die Raffinerien stellen Gas, Benzin, leichtes Heizöl, schweres Heizöl und Bitumen her. Benzin braucht man für Dieselmotor und Heizungen. Erdöl ist zur wichtigsten Energiequelle auf der Erde geworden. Bekanntlich ist das Erdöl eine hellgelbe, braune oder schwarze Flüssigkeit mit arteigenem Geruch.

2. Erdöl ist gleichzeitig ein Rohstoff für einen bedeutenden Zweig unserer Industrie, die Chemische Industrie. Für sie ist Benzin besonders wichtig. Sie stellt daraus die verschiedensten Produkte her. Die Palette der Produkte reicht von Arznei mitteln über Kunststoffe und Kunstfasern bis hin zu Pflanzenschutzmitteln.

3. Nicht alle Produkte werden dabei so weit verarbeitet, dass man sie im Geschäft kaufen kann wie zum Beispiel Arzneimittel oder Pflanzenschutzmittel. Die meisten Produkte werden von anderen Fabriken übernommen und weiter verarbeitet. Es sind keine Endprodukte, sondern Zwischen produkte. Chemiewerke sind häufig große Fabriken mit Tausenden von Mitarbeitern. Viele von ihnen stehen gar nicht an Maschinen. Sie arbeiten in der Verwaltung oder forschen für neue Produkte.

4. Weit draußen in der Nordsee liegt eine künstliche Insel. Es ist "Thistle A", eine von vielen Bohr- und Förderplattformen. 120 Menschen leben hier auf engstem Raum. Sie

holen Erdöl aus 3000 m Tiefe. Die Plattform steht auf 185 m langen Stahlbeinen. Der Kölner Dom hätte bequem unter ihr Platz; denn er ist nur 157 m hoch. Die Insel ist mit riesigen Stahlrohrpfählen tief im Meeresboden verankert.

5. Es sind vor allem Männer auf der Insel: Bohrarbeiter, Ingenieure, Elektriker, Bedienungspersonal, auch ein Arzt. Ihr Leben ist hart. Zwei Wochen lang wird täglich 12 Stunden gearbeitet. Darauf folgen zwei Wochen Freizeit. Ein Hubschrauber bringt die Besatzung auf das Festland.

6. Von einer einzigen Plattform aus wird das fast 8 km lange Erdölfeld Thistle erschlossen. Die Bohrlöcher werden nicht nur senkrecht niedergebracht, sondern auch

schräg. Der Weg des Erdöls von Thistle bis zur Tankstelle ist so kompliziert wie die Förderung selbst. Auf dem Meeresboden führt eine Pipeline zu einem großen Tanklager. Dort übernehmen bis zu 300000 Tonnen grosse Öltanker das Erdöl und bringen es weiter zum Hafen. Von hier aus wird es über eine Pipeline zur Raffinerie gepumpt, die das Erdöl weiterverarbeitet. Tanklastwagen versorgen die Tankstellen mit Benzin und Dieselöl und die Haushalte mit Heizöl. Erdölsuche in der See ist nicht nur ein schwieriges, sondern auch ein teures Unternehmen. 4 Mrd DM haben die deutschen Erdölkonzerne ausgegeben, um allein das Feld Thistle zu erschließen. Die BRD hat zwar auch einige Erdöllagerstätten, vor allem in Niedersachsen, aber sie decken den Bedarf noch nicht einmal für einen Monat. Inzwischen kommt fast ein Drittel des Erdöls aus der Nordsee.

Aktiver Wortschatz

- 1.das Erdöl** — мұнай; die Erdölprodukte; die Gewinnung (die Förderung) des Erdöls. Erdöl ist ein wichtiger Rohstoff für die chemische Industrie.
- 2.bohren** — vt бұрғылау; tief bohren; nach Erdöl, Kohle bohren. Der Arzt bohrte ein Loch in den Zahn.
- 3.der Pfahl, die Pfähle** — қазық, тіреуіш, діңгек, бағана; einen Pfahl einschlagen. Die alte Brücke steht auf vier Pfählen.
- 4.verankern** — vt 1. зәкір тастау; 2. нығайту, бекіту; die Verankerung. Die Plattform war fest verankert. Diese Urkunde war gesetzlich verankert worden.
- 5.vor allem** — алдымен. Man muss vor allem die Testarbeit gut schreiben.
- 6.die Besatzung** — en — 1. экипаж, гарнизон; 2. оккупация; der Besatzungsstaat; die Besatzungstruppen. Unsere Besatzung ist 20 Mann stark.
- 7.das Feld, -er** — I. Дала, егістік, жайылымды жер; 2.білім саласы,жолы; 3. ұрыс даласы; das Feld mit Kartoffeln; das Feld der Forschung; das Erdölfeld. Hier wird bald das Erdölfeld abgebaut werden.
- 8.das Loch, die Löcher** — 1. тесік, жарық, саңлау; 2. ін; 3.лашық; ein Loch im Dach, im Zaun; das Bohrloch; ein unproduktives Bohrloch. Die Bohrarbeiter begannen das Bohrloch zufuttern (тығыздау, крепить).
- 9.die Stelle,** — en — 1. орын, пункт; 2.қызмет, лауазым; 3. инстанция, саты, мемлекет; die Tankstelle; eine gut bezahlte Stelle haben. Die Stelle ist schon besetzt.
- 10.kompliziert**— қиын; eine komplizierte Frage; ein komplizierter Charakter. Das war eine ziemlich komplizierte Aufgabe.
- 11.die Pipeline, -n** ['paep-laen] (англ.) — 1. трубопровод; нефтепровод, газопровод. Die neugebaute Pipeline wird im Sommer in Betrieb gesetzt werden.
- 12.die Raffinerie,** — n — 1. мұнай өңдеу зауыты; 2. тазалау, рафинадтау. Die Raffinerien stellen leichtes und schweres Heizöl her.
- 13.pumpen** — vfl. Насоспен сору; 2. ақшаны қарызға алу; Luft pumpen. Sie pumpen das Wasser aus dem Keller. Kannst du mir Geld pumpen?
- 14.versorgen**— vt 1. қамтамасыз ету, жабдықтау; 2. (sich)қамдану; jemanden mit Kleidung versorgen. Die Stadt ist gut mit Gemüse versorgt. Auf jeden Fall habe ich mich mit Wasser versorgt.
- 15.suchen**— vt, vi іздеу, қарау; Pilze, Beeren suchen; den richtigen Weg suchen;
- 16.die Suche** —іздегіру; die Erdölsuche. Die Suche nach Erdöl wird fortgesetzt.

- 17.die Quelle, -n** — 1. қайнар көз, қайнар бұлақ; eine varme, kalte Quelle trinken. Die Quelle ist vertrocknet. Ich werde diese Quelle studieren.
- 18.der Bedarf**— 1. (an D) қажеттік, мұқтаждық; nach Bedarf- керектігіне қарай; ein großer Bedarf an Erdöl, Gas, Wasser. Wir liefern Waren nach Bedarf.
- 19.die Faser, -n** — талшық, тал жіп; die Kunstfaser; faserig; eine dünne Faser. Die Fasern dieses Stoffes sind sehr brüchig (сынғыш, морт, осал).
- 20.der Teppich, -e** — кілем; der persische Teppich; einen Teppich reinigen. Der Fußboden ist mit einem modernen Teppich bedeckt.
- 21.die Strumpfhose, -n** — шұлық(колготки); eine neue Strumpfhose; ein Loch in der Strumpfhose haben.
- 22.das Endprodukt, -e** — ақырғы (соңғы) өнім; das Endprodukt der Erdölindustrie. Es ist kein Endprodukt.
- 23.das Zwischenprodukt, -e** — аралық өнім. Die Zwischenprodukte werden von anderen Fabriken genommen und weiterverarbeitet.
- 24.die Palette, -n** — 1. палитра, бояу тақтайшасы. Die Palette reicht von Arzneimitteln bis zu Pflanzenschutzmitteln.
- 25.die Tüte, -n** — 1. пакет, қағаз дорба; die Plastiktüte; eine Tüte aus Papier, Zellophan; eine Tüte Bonbons. Die Tüte war mit Bon bons gefüllt. Du bist aber eine Tüte!
- 26.der Kasten, die Kästen** — 1. жәшік, сандық; 2. дүкен, қорап; der Bierkasten; einen Kasten öffnen. Schleppe den Kasten hierher!
- 27.der Eimer, —** шелек; ein Eimer aus Blech; ein verzinkter Eimer; ein Eimer aus Kunststoff; ein Mülleimer.
- 28.der Schlauch, die Schläuche** — шланг, өңеш, түтік; der Schlauch an der Wasserleitung; die Schläuche der Feuerwehr.
- 29.erschließen (erschloss, erschlossen)** — v/1. ашу; 2. ашық айту, түсіндіру; die Erschließung; die Bedeutung eines Wortes erschließen; neue Erdöllagerstätte erschließen.
- 30. schräg** — I adj. қисық, тура емес; II adv. қиғаштап, қиғаш, қисайып. Die Bohrlöcher werden nicht nur senkrecht niedergebracht, sondern auch schräg.

Übungen und Aufgaben zum Text 10 A

- 1. Мәтінді оқып, сөздікпен аударыңыз.**
- 2. Мәтінде ырықсыз етісте (Passiv) берілген сөйлемдерді тауып, оқыңыз. Аударыңыз.**
- 3.Аударыңыз.**
 1. Мұндай жердегі ең маңызды энергия көзі болып табылады. 2. Мұнай өңдеу заводтары газ, жанар- жағармай, солярка мен мазутты өндіреді. 3. Олар мұнайды 3000 м тереңдіктен алады. 4. Мұнай химия өнеркәсібі үшін маңызды шикізат болып табылады. 5. Мұнай мұнай өңдеу заводтарында өңделеді.
- 4.Сұрақтарға жауап беріңіз.**
 1. Wo liegt die künstliche Insel "Thistle A"?
 - 2.Worauf steht diese Bohrplattform?
 - 3.Wie lang ist das Erdölfeld Thistle?

4. Wie viel Stunden arbeiten die Mitarbeiter täglich auf dieser Plattform?
5. Wie ist der Weg des Erdöls von Thistle bis zur Tankstelle?
6. Wie wird Erdöl in der Nordsee gewonnen?

Übungen zur Grammatik

1. Аударыңыз.

A. der ankommende Zug; der schreibende Student; die tiefliegenden Augen; das arbeitende Gerät; die herstellende Fabrik; die zurückkehrende Delegation; der streitende Student; die provozierende Frage; der programmierende Ingenieur.

B. Der übersetzende Student - der übersetzte Text;
 der ankommende Zug - der angekommene Zug;
 die frierende Flüssigkeit - der erfrorene Fluss;
 die abfliegende Maschine - das abgeflogene Flugzeug;
 das prüfende Gerät - das geprüfte Gerät;
 der reparierende Meister - das reparierte Radio.

2. Мысалға сүйене отырып, сөйлемдер құраңыз.

A. Muster: Das Gerät einschalten. Im Labor ist ein eingeschaltetes Gerät zu sehen.

1. Das Radio reparieren. 2. Die Laborarbeit durchführen, die Studenten. 3. Die optischen Geräte putzen. 4. Der Bildschirm leuchten. 5. Der Professor prüfen. 6. Das Lehrbuch aufmachen. 7. Die Regeln schreiben. 8. Das Fenster aufmachen.

B. Muster: Das Merkmal ist auffallend. Das ist ein auffallendes Merkmal.

1. Die Frage war provozierend. 2. Seine Augen waren tieflegend. 3. Die Situation während der Fahrt war spannend. 4. Das Beispiel ist außer allem Zweifel sehr überzeugend. 5. Die Arbeit in diesem Monat ist besonders anstrengend. 6. Die Versuchsergebnisse sind hervorragend.

3. Аударыңыз.

1. Die wichtigsten Komponenten sind aufeinander abzustimmen. Die wichtigsten abzustimmenden Komponenten. 2. Die Tastatur ist anzuschließen. Die anzuschließende Tastatur. 3. Die Rechenoperationen sind auszuführen und die Daten sind zu verarbeiten. Die auszuführenden Rechenoperationen und die zu verarbeitenden Daten. 4. Dieses Thema ist in den nächsten Tagen zu besprechen. Das in den nächsten Tagen zu besprechende Thema. 5. Die Aufgabe ist mit Hilfe dieses Programms zu lösen. Die mit Hilfe dieses Programms zu lösende Aufgabe.

4. Не сәйкес келеді?

1. a) bauend, gebaut (der Arbeiter, die Firma, das Haus, die Anlage); b) schreibend, geschrieben (die Diplomarbeit, der Computer, der Student); c) leuchtend, beleuchtet (der Stern, die Augen, die Straße); d) gewinnend, gewonnen (der Tennisspieler, das Spiel, die Ergebnisse); e) führend, geführt (der Spezialist, das Unternehmen, das Protokoll).

5. Көп нүктенің орнына *Partizip I* немес *Partizip II*- де қолданылуға тиіс сөздердің қажеттісін қойып, сөйлемдерді аударыңыз.

1. Das Betriebssystem besteht aus mehreren ... und ... Programmen (kontrollieren, koordinieren). 2. BASIC ist heute die ... Programmiersprache (verbreiten). 3. Die „computer-aided manufactu-ring“, d.h. ... Fertigung wird als CAM bezeichnet (durch Rechner unterstützen). 4. Das ... Personal soll speziell ausgebildet sein (bedienen). 5. Die ... Maus ermöglicht auch grafische Arbeiten (anschließen). 6. Das schon zwei

Jahre ... System erfordert Nachbearbeitung (funktionieren). 7. Die ... Entwicklung der Computerproduktion hat alle Industriezweige stark beeinflusst (beginnen). 8. Die ... Seminarteilnehmer haben fast alle ... Fragen aufgeklärt (diskutieren, entstehen).

Text 10 B

Das Labor für Metallkunde

Das Labor für Metallkunde wurde an der Bauman-Hochschule im Jahre 1931 organisiert. Im Labor führen die Studenten des 3. Studienjahres ihre Laborarbeit in Metallkunde aus. Diese Laborarbeiten sollen den Vorlesungsstoff vertiefen. Im Labor fertigen die Studenten Proben an. Dann untersuchen sie das Gefüge von Metallen oder Legierungen. Dazu werden makroskopische und mikroskopische Untersuchungen durchgeführt. Makroskopische Untersuchungen führt man mit bloßem Auge oder mit einer Lupe durch. Das Metallmikroskop ist das Hauptgerät im Labor für Metallkunde.

Mikroskopische Untersuchungen werden mit Hilfe von Metallmikroskopen durchgeführt. Während der Laborarbeit sollen die Studenten Lunker im Metall feststellen und dessen Bruchfläche studieren. Dann wird die Korngröße im Gefüge des Metalls oder der Legierung bestimmt. Am Ende der Laborarbeit zeichnet man ein Diagramm. Das Labor für Metallkunde ist modern ausgerüstet. Hauptgerät ist im Labor das Mikroskop.

Есте сақтаңыз!

A) den Weg erfragen — бағытты сұрау;
Entschuldigen Sie, können Sie mir bitte sagen, wie ich zu + Dat. komme. —
Кешіріңіз, мен ... жерге қалай баратыным жөнінде айтып жібересіз бе?
Entschuldigung! Wie komme ich am schnellsten zu + Dat,
— Кешіріңіз, ... жерге қалай тезірек жетуге болатындығын айтасыз ба?
Verzeihung! Sagen Sie bitte ... — Кешіріңіз! Айтыңызшы ...
Moment mal! Bitte...- Минутку! Пожалуйста, ...
Einen Augenblick! Bitte ...- Минутку! Пожалуйста, ...
B) den Weg zeigen- Жол сілтеу.
Das ist weit (nah) von hier.- Осы жерден алыс (жақын).
Das ist ganz in der Nähe. Gehen Sie geradeaus, die erste Straßenkreuzung biegen Sie nach rechts ab.- Осы жерден алыс емес. Тіке жүріп, бірінші көшенің түйіскен жерінен оңға бұрыласыз.
Das ist gleich um die Ecke.- Мына бұрылыста орналасқан.
Sie müssen in diese Richtung fahren.- Осы бағытпен жүре беріңіз.
Sie sind hier falsch.- Сіздің бағытыңыз бұрыс кетті.
Das ist weit zu laufen.- Ол жерге жаяу барған алыс.
Nehmen Sie lieber eine Straßenbahn(einen Bus, ein Taxi).-Трамвай, автобус немесе таксимен барғаныңыз абзал.

Text 10 C

AUS DER GESCHICHTE DER ENTWICKLUNG DER METALLOGRAFIE

Die wissenschaftliche Metallografie (Metallbeschreibung) begann vor etwa 100 Jahren. 1864 stellten H.C. Sorby in England und 1878 Martens in Deutschland erstmalig metallografische Metallschliffe im heutigen Sinne her und fotografierten die im Mikroskop bei höheren Vergrößerungen sichtbaren Gefügestrukture von Stahl und Gußeisen. F. Osmond in Frankreich schuf wichtige Grundlagen der Metallkunde, besonders auch der Stahlhärtung. W.C. Roberts-Austen in England entwarf um die Jahrhundertwende das erste brauchbare Eisen-Kohlenstoff-Diagramm. Der Amerikaner H.M. Horwe führte die Gefügenamen Ferrit, Zementit, Perlit ein, F. Osmond - die Namen Martensit, Trostit und Austenit.

H. Le Chatelier erfand 1887 das Thermoelement, und mit Hilfe der dadurch ermöglichten thermischen Analyse wurden ab 1903 von G. Tammann und seinen Schülern zahlreiche Zustandsdiagramme metallischer Systeme aufgestellt. Solche Gelehrten wie Heyn, Le-ebr und Mauer in Deutschland, Troost, Chevenard und Sauveur in Frankreich, Brinnel, Stend und Arnold in England, sowie Tschernow, Anoscow und Kurnakow in Russland sind untrennbar mit diesen Anfängen der Metallografie, die zunächst auf den Eisen- und Stahlsektor beschränkte, verknüpft. Aber erst im Jahre 1912 gelang es M. V. Laue, Friedrich und Knipping, die längst vermutete Atomanordnung in Kristallen durch Röntgenstrahlen eindeutig und unwiderlegbar nachzuweisen.

Тақырыпты бекітуге арналған ТЕСТ

1. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Der ... Junge liest.

- A) legende
- B) liegende
- C) gelegende
- D) gelegen
- E) gelegte.

2. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Seine ... Augen waren unruhig.

- A) fragten
- B) gefragengen
- C) gefragt
- D) fragenden
- E) fragende

3. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Die jeden Tag einige Stunden ... Sportlerin hat den 1. Platz genommen.

- A) trainierte
- B) trainierene
- C) trainierende
- D) trainirt

E) trainierenden

4. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Ich kenne alle heute an diesser Arbeit ... Schüler.

A) teilnehmenden

B) teilnehmende

C) teilgenehmenden

D) teilnehmen

E) teilgenommen

5. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Alle zu mir ... Menschen sind meine Freunde.

A) kommenen

B) kommen

C) kommt

D) kommene

E) kommenden

6. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Alle Deutsch ... Schüler der Klasse fahren im Sommer nach Deutschland.

A) gelernten

B) lernenden

C) gelernden

D) gelernt

E) lernen

7. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Die durch die Straße ... Leute singen fröhliche Lieder.

A) gehen

B) gegangenenen

C) gehen

D) gehenden

E) gegangen

8. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Beachten Sie die ... Intonation des Satzes.

A) fragte

B) gefragende

C) fragende

D) gefragten

E) fragen

9. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Der anwortende Student steht an der Tafel.

A) Отвечающий студент стоит на доске.

B) Отвечавший студент стоял на доске.

C) Студент, который должен ответить на вопросы, стоит на доске.

D) Студент, который не смог ответить, стоит на доске.

E) Студент, который хочет ответить, стоит на доске.

10. Сөйлемнің дұрыс аудармасын көрсетіңіз.

Das ist der leitende Ingenieur unseres Werkes.

- A) Это хороший инженер нашего завода.
B) Это опытный инженер нашего завода.
C) Это ведущий инженер нашего завода.
D) Это молодой инженер нашего завода.
E) Это многообещающий инженер нашего завода.

11. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Von uns Abschied ..., gingen sie nach Hause.

- A) nehmend
B) nehmen
C) genommen
D) nehmen
E) nimmt

12. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Miteinander ..., besichtigen wir die Stadt.

- A) sprechen
B) gesprechend
C) gesprochen
D) sprachen
E) sprechend

13. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Alles schnell im Kopf ..., schrieb er das Resultat an die Tafel.

- A) rechnend
B) rechnen
C) lachen
D) rechne
E) rechne

14. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

... liefen die Kinder zum Park.

- A) gelachend
B) lachen
C) lachend
D) lacht
E) lache

15. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Ich habe ... gelesen.

- A) liegen
B) geliegend
C) liegt
D) liegend
E) liege

16. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Er schläft ...

- A) sitzend
B) sessend
C) gesitzen

D) sesse

E) sessen

17. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

In Klassenzimmer sitzt ein Schüler. Er sitzt

A) gelesen

B) lesend

C) lesen

D) liest

E) lest

18. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Mit Kindern ... , erinnert sich Anna oft an ihre eigene Kindheit.

A) spielen

B) gespielt

C) spielt

D) spielend

E) spiel

19. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Aus Moskau, erzählte er viel Interessantes.

A) zurückgekehrt.

B) zurückkehren.

C) zurückgekehren.

D) zurückgekehrent.

E) zurückkehr.

20. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Er geht mir entgegen.

A) lachen.

B) lachenden.

C) lächelnd.

D) gelachnet.

E) gelachend.

21. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Die von uns diese Woche ... Arbeit war sehr wichtig.

A) durchführende

B) durchführte

C) durchgeführte

D) durchführn

E) durchführt

22. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Unsere spätabends ... Diskussion dauerte 4 Stunden.

A) beendete

B) beendet

C) beendende

D) beenden

E) beendend

23. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Viele während des Krieges ... Gebäude wurden in einigen Jahren wieder aufgebaut

A) zerstörende

B) zerstört

C) zerstörte

D) zerstörten

E) zerstörte

24. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Das in der vorigen Woche ... Buch gefiel mir sehr.

A) besprochende

B) besprochene

C) besprechene

D) besprechen

E) besprochend

25. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Der ... Sieg machte alle glücklich.

A) gewonnene

B) gewinnene

C) gewonnen

D) gewonen

E) gewinnt

26. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Das von den Kindern ... Kulturprogramm gefiel den Eltern.

A) vorbereitene

B) vorbereitende

C) vorbereiten

D) vorbereitete

E) vorbereitet

27. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Der ... Brief lag auf dem Tisch.

A) geschreibene

B) schreibende

C) geschhriebene

D) geachreiben

E) schreibenden

28. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

Diese vor kurzem ... Stadt ist zu einem grossen Industriezentrum geworden.

A) entstehende

B) entstehene

C) entstehend

D) entstehen

E) entstandene

29. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

DieArbeit nahm zwei Wochen in Anspruch.

A) durchgeführte.

B) durchfürte.

C) durchführten.

C) durchgeführt.

D) durchfürenden.

30. Дұрыс жауапты көрсетіңіз.

DieAufgabe war schwer.

A) gelöste.

B) gelösende.

C) gelösende.

D) lösten.

E) gelösenen.

Lektion 11

Texte

11 A Aufbruch in das solare Zeitalter

11 B Grundlagen des Maschinenbaus

Grammatik

1. Das erweiterte Attribut

(Үйірлі анықтауыш)

2. Die Attributsätze

(Анықтауыш бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер)

Text 11A

Aufbruch in das solare Zeitalter

Energieverbrauch in der Welt

Fossile Energieträger sind der Treibstoff der Weltwirtschaft. Doch die Nutzung von Kohle, Öl, Gas und Uran ist nichts weiter als eine Umwandlung und Vernichtung von Ressourcen mit katastrophalen Auswirkungen auf Menschen und Umwelt. Die Neue Ökonomie setzt auf unerschöpfliche Kraft der Sonne und auf erneuerbare Energien als Basis für ein zukunftsfähiges Zivilisationsmodell.

Der Weltenergieverbrauch hat sich seit 1950 mehr als vervierfacht. Nach einer Prognose von 1998 wird der Weltenergieverbrauch aufgrund des Wachstums der Wirtschaft und der Weltbevölkerung von heute 12 Milliarden Tonnen Steinkohleeinheiten¹ auf 19 bis 25 Milliarden Tonnen Steinkohleeinheiten im Jahre 2020 steigen.

2. Die Energieträger

Die weltweite Energieversorgung stützte sich bis 2000 zu rund 90% auf nicht erneuerbare Energieträger. In Deutschland trugen 1999 Mineralöl mit 39,4%, Erdgas mit 21,5%, Steinkohle mit 13,3%, Braunkohle mit 10,3% und Kernenergie mit 13% zum Energieverbrauch bei. Auf die regenerativen Energien entfielen 2000 rund 2% der Primärenergie. Auf dem Stromsektor hat die Nutzung erneuerbarer Energien in den letzten Jahren des 20. Jahrhunderts kontinuierlich zugenommen. Rund 20% der Weltstromerzeugung entfallen auf regenerative Energieträger. Mit 96% liegt die Wasserkraft eindeutig an der Spitze vor geothermischen und Windkraftanlagen. Die globale Gesamtleistung aller Windenergieanlagen betrug 2000 rund 14000 Megawatt, die hauptsächlich in Deutschland (5000 MW), USA (2500 MW), und Dänemark (1750 MW) installiert waren.

3. Energieversorgung der Zukunft

Die Alternative zu den fossilen Ressourcen sind erneuerbare Energien und erneuerbare Rohstoffe. Erneuerbare Energien sind die Sonnenwärme, das Sonnenlicht, die Wasserkraft, die Biomasse und die Windkraft. Erneuerbare Rohstoffe sind Pflanzen, aus denen alle Güter produziert werden können, die gegenwärtig von der chemischen Industrie auf der Basis fossiler Rohstoffe produziert werden. Die gemeinsame direkte Quelle aller erneuerbaren Ressourcen ist die Sonne. Solare Energien und Rohstoffe stellen ein Ressourcenpotenzial dar, das weit über das

fossile Potenzial hinausgeht. Die Sonne liefert dem Erdball 15000 mal mehr Energie im Jahr als der Jahresverbrauch an atomarer und fossiler Energie. Sie liefert allein Italien sechsmal mehr Energie als der Jahresweltverbrauch.

Aktiver Wortschatz

1. das Zeitalter — ғасыр, дәуір; das Zeitalter der Technik.

2. solar = solarisch — күндік; das Solarjahr; das solare Zeitalter.

3. der Aufbruch, ~ brüche — бұзу (прорыв); der Aufbruch in das solare Zeitalter.

4. fossil — тасқа айналған, тас боп қалған, қазып алынған; fossile Energieträger.

5. die Kohle, — n — көмір; die Braunkohle = die braune Kohle — қоңыр көмір; die Steinkohle. Deutschland ist reich an Stein- und Braunkohle.

6. das Öl, — e — 1. май (өсімдік, машина майы);

2. мұнай = das Erdöl.

7. die Vernichtung, — en — құрту, жою; қирату; vernichten; Vernichtung von fossilen Energieträgern.

8. sich auswirken — 1. (auf Akk.) әсер ету, әсер алу;

9. die Sonne — күн; das Sonnenlicht; die Sonnenstrahlen = die Strahlen der Sonne; die Sonnenkraft = die Sonnenenergie; das Sonnenkraftwerk.

10. setzen — vt (auf Akk.) отырып алу, отыру. Die neue Ökonomie setzt auf die Kraft der Sonne.

11. erneuern — vt 1. жаңарту, жөндеу; ауыстыру; die Erneuerung; erneuerbar; erneuerbare Energie.

12. regenerativ — регенеративті; қалпына келтіргіш; regenerative Energien.

13. die Zukunft — болашақ; zukünftig; zukunftsfähiges Zivilisationsmodell.

14. die Wirtschaft, — en — 1. шаруашылық; 2. экономика; wirtschaftlich; Wirtschaftler; Wirtschaftler.

15. wachsen (wuchs, gewachsen) — vi (s) 1. өсу, өну; 2. өркендеу, даму; das Wachsen = das Wachstum.

16. aufgrund + Gen. — ... негізінде; aufgrund des Wachstums der Wirtschaft.

17. primär — алғашқы, бірінші; der Primärstrom; die Primärenergie.

18. der Anteil, — e — сыбаға, пай, үлес, қатыс; Deutschland hat am weltweiten Primärenergieverbrauch einen Anteil von etwa 4%.

19. vergehen (verging, vergangen) — vi(s) 1. өту, өтіп кету (уақыт); 2. жоғалу, жоғалып кету; 3. (Dat.) басылу (ауру); in der vergangenen Woche; in den vergangenen Jahren; im vergangenen Zeitalter.

20. kontinuierlich — I. adj. үзіліссіз, тоқтаусыз; Die Nutzung erneuerbarer Energien hat in den vergangenen Jahren kontinuierlich zugenommen.

21. die Anlage, -n — 1. құрылыс, ғимарат, құрылғы, қондырғы; geothermische Anlage.

22. der Wind, — e — жел; die Windkraft = die Windenergie, das

Windkraftwerk; windig. Es ist heute windig.

23.die Spitze, — n — 1. ұш, шет; шпиль; 2. шың басы; 3. колоннаның, поездың басы;

24.an der Spitze — алда тұру, саптың басында тұру. Die Wasserkraft liegt an der Spitze vor geothermischen und Windkraftanlagen.

25.hauptsächlich — I. adj. Негізгі, басты, өте маңызды, мәнді, елеулі, татымды; II. adv. ең алдымен, көбінесе;

26.installieren — vt қызметке, лауазымға тағайындау; орнату (машина). Die Windenergieanlagen sind hauptsächlich in Deutschland, USA und Dänemark installiert.

27.der Rohstoff, — e — шикізат; die Rohstoffquelle.

28.warm — жылы; die Wärme; die Sonnenwärme; das Wärmekraftwerk.

29.die Pflanze, — n — өсімдік. Erneuerbare Rohstoffe sind Pflanzen.

30.das Gut, die Güter — 1. игілік; 2. имение; 3. товар; 4. жүк; Hab und Gut - мүлік. Aus Pflanzen können Güter produziert werden.

31.direkt — I. adj. тіке, тура, түзу; II. adv. тікелей. Die gemeinsame direkte Quelle der erneuerbaren Ressourcen [re'surs(e)n] ist die Sonne.

32.darstellen — vt 1. бейнелеу, суреттеп баяндау, роль орындау. Sich darstellen- болып көріну, болып саналу.

Solare Energien und Rohstoffe stellen ein Ressourcen-Potenzial dar.

33. hinausgehen (ging hinaus, hinausgegangen) — vi (s) 1. шығу, шығып кету; 2. (über Akk.) шамадан арту, артып кету. Das Ressourcenpotenzial der solaren Energien und Rohstoffe geht weit über das fossile Potenzial hinaus.

34. liefern — vt 1. (an Akk., nach Dat.) – жеткізу, апарып салу, өткізу; 2. біреуге бірдемені жеткізіп беру. Die Sonne liefert dem Erdball 15000-mal mehr Energie im Jahr als der Jahresverbrauch an atomarer und fossiler Energie.

35.ersetzen — vt 1. Ауыстыру, алмастыру, өзгерту, орнына салу; 2. орнын толтыру. Es ist möglich, das gesamte fossile Ressourcenpotenzial durch solare Ressourcen zu ersetzen.

36.das Merkmal, — e — белгі, нышан; gemeinsame Merkmale.

37.erschöpflich — әлсіреген, қалжырағанқажыған, шаршаған; unerschöpflich. Die fossilen Ressourcen sind erschöpflich. Solare Ressourcen sind unerschöpflich.

38.sekundär — 1. екінші; 2. екінші дәрежедегі; Sekundärenergie und Sekundärmaterialien.

39.die Umwelt — қоршаған орта; die Umwelt belasten = die Umwelt verschmutzen — қоршаған ортаны ластау.

40.gefährden — v/зиян келтіру, қауіп- қатерге ұшырату; die Umwelt gefährden.

41.erhöhen — vt 1. көтеру, дамыту; Die Erhöhung. Die Bundesregierung will den Anteil der erneuerbaren Energien an der Primär energie sowie an der Stromenergieerzeugung deutlich

erhöhen.

42.ausgehen (ging aus, ausgegangen)— vi(s) 1. үйден шығу, кету; таусылуға айналу. Von dem Platz gehen drei Straßen aus.

Übungen und Aufgaben zum Text 11A

1.Мәтінді оқып, сөздікпен аударыңыз.

2. Мәтіннен мына тақырыптардағы сөйлемдерді табыңыз.

- es um fossile Energieträger geht;
- es sich um den Weltenergieverbrauch 2020 handelt;
- von der Weltenergieversorgung die Rede ist;
- von den regenerativen Energieträgern gesprochen wird;
- es um solare Ressourcen geht.

3. Мағынасына сәйкес келетін сөздерді қойып, сөйлемдерді аяқтаңыз.

1. Zu fossilen Energieträgern gehören Kohle, ... , ... und ... 2. Die neue Ökonomie setzt auf die unerschöpfliche Kraft der ...und auf... Energien. 3. Rund 20% der Weltstromerzeugung entfallen auf regenerative... 4. Die meisten Windenergieanlagen sind in Deutschland, USA und Dänemark... 5. Es ist möglich, das gesamte fossile Ressourcenpotenzial durch solare Ressourcen zu.... 6. Fossile Ressourcen sind erschöpflich, solare Ressourcen sind 7. Zu Sekundärenergie und Sekundärmaterialien gehören Wärme, Treibstoffe und....

4.Сұрақтарға жауап беріңіз.

1. Welche fossilen Energieträger gibt es?
2. Wie ist die Prognose in Bezug auf den Weltenergieverbrauch im Jahre 2050?
3. Auf welche Energieträger hat sich die weltweite Energieversorgung im Jahre 2000 gestützt?
4. Wie war die Lage mit der Nutzung erneuerbarer Energien bis 2000?
5. In welchen Ländern sind die meisten Windenergieanlagen installiert?
6. Was gehört zu den erneuerbaren Energien?
7. Was ist direkte Quelle aller erneuerbaren Ressourcen?
8. Wie viel Energie liefert die Sonne dem Erdball jährlich?
9. Sind solare Ressourcen erschöpflich?
10. Was gehört zu Sekundärenergie und Sekundärmaterialien?

Übungen zur Grammatik

1. Мына сөз тіркестерін аударыңыз.

1) die bei dieser Arbeit angewandte Prüfmethode; 2) die von den Mitarbeitern unseres Laboratoriums analysierten Versuchsergebnisse; 3) im vorigen Jahrhundert erschienen; 4) aus einem kleinen Laboratorium entstanden; 5) von einer langfristigen Expedition zurückgekehrt; 6) davon überzeugt; 7) ein Viertel der Erde umfassend; 8) die Resultate der Analyse sehr aufmerksam betrachtend; 9) an der technischen Hochschule studierend.

2. Сөйлемдерден амал пысықтауышты тауып, атаңыз. Аударыңыз.

A. 1. Geringe Härte besitzend, lässt sich graues Gußeisen leicht verarbeiten. 2. In der Luft verbrennend, entwickelt der neue Stoß eine hohe Temperatur. 3. Von dieser Theorie ausgehend, kann man interessante

Schlussfolgerungen ziehen. 4. Von der Richtigkeit seines periodischen Gesetzes überzeugt, beschrieb Mendelejew die chemischen und physikalischen Eigenschaften der noch unbekannten Elemente. 5. Der Stahl, auf eine bestimmte hohe Temperatur gebracht, schmilzt.

B. 1. Die Ergebnisse des Versuches analysierend, konnten die Gelehrten feststellen, dass der Diamant aus reinem Kohlenstoff besteht. 2. Die Maschinenteile, mit Diamanten bearbeitet, weisen eine beträchtlich höhere Lebensdauer auf. 3. Dem Rat unseres Lektors folgend, besuchten wir die technische Ausstellung des modernen Designs.

C. 1. An der geologischen Expedition teilnehmend, machte der junge Gelehrte eine wichtige Entdeckung. 2. Die Temperatur im Hochofen immer steigend, erreichte man die kritische Temperatur. 3. An Tatsache geprüft und bestätigt, kann dieses Problem als gelöst betrachtet werden. 4. Vom modernen Standpunkt aus betrachtet, sind die vorhandenen Resultate als ungenügend zu bezeichnen. 5. Verschiedene Arten des Elektromotors verwendend, konnte man industrielle Produktion im großen Umfang mechanisieren und automatisieren. 6. Als Antrieb der Werkzeugmaschinen verwendet, verwandeln die Elektromotoren elektrische Energie in Bewegungsenergie. 7. Den

Vorgang des Erstarrens eines geschmolzenen Metalls beobachtend, kann man interessante Schlussfolgerungen ziehen. 8. Der Hartstahl, den stark beanspruchten Teil bestimmt, kann durch Schmieden, Schleifen oder Gießen bearbeitet werden. 9. Durch das Glühen überhitzt, weist der Stahl seine guten Festigkeitseigenschaften auf. 10. Von dieser Theorie ausgehend, sollen wir den Versuch noch einmal wiederholen, um richtige Resultate zu bekommen.

3. Сөйлемдерді аударыңыз.

A. 1. Die in einem Leiter entstehende Wärme ist von der Größe seines Widerstandes abhängig. 2. Viele von ihm erzählten Geschichten waren schon längst veröffentlicht worden. 3. Die zur Zeit bei uns weilende Delegation bleibt bis zu Ende dieses Monats. 4. Der von den Studenten des 4. Studienjahres durchgeführte Versuch war nützlich und wichtig. 5. Das für den Sommer ungewöhnlich kalte Wetter störte uns sehr, unsere Urlaubspläne zu verwirklichen. 6. Die nach ihrem Atomgewicht geordneten chemischen Elemente der Tabelle von Mendelejew besitzen sich wiederholende Eigenschaften.

B. 1. Die mit chemischen Mitteln nicht teilbaren Atome lassen sich physikalisch spalten. 2. Die von Heinrich Hertz durchgeführten Versuche wurden von Alexander Popow weiter entwickelt. 3. Eine für die Technik sehr wichtige Größe ist die Masse. 4. Das zur Vollendung der Experimente nötige Material war schwer zu finden. 5. Schon damals, im 19. Jahrhundert, dachte Mendelejew an die Existenz der vorläufig noch unbekannten Verbindungen zwischen den einzelnen chemischen Atomen.

**4. Сөйлемдердегі үйірлі анықтауышты тауып, астын сызыңыз.
Сөйлемдерді аударыңыз.**

A. 1. Jeder mit Änderungen der Form verbundene Vorgang heißt Umwandlungsvorgang. 2. Die sich immer wieder entwickelnden Hochtechnologien beeinflussen im starken Maße die Wirtschaft des Landes. 3. Die Beherrschung der neuen Technik stellt erhöhte Anforderungen hinsichtlich der bei der Lösung technologischer Probleme so wichtigen Wirtschaftlichkeit. 4. Die industrielle Produktion nimmt zu, und es ist deshalb erforderlich, überall technisch gut ausgebildete Fachkräfte einzusetzen. 5. Hier handelt es sich um die Herstellung von den bei der Metallbearbeitung so gebräuchlichen Fertigteilen höchster Präzision. 6. Der in unserem Labor durchgeführte komplizierte Versuch wurde allseitig besprochen. 7. Die Zahl der Messtechnik gebrauchten elektronischen Messgeräte ist sehr groß. 8. Die elektronischen Maschinen und die mit ihnen in Zusammen- hang stehende Automatisierung eröffnen große Perspektiven. 9. Die aus verschiedenen Elementen nach ganz bestimmten Gesetzen aufgebauten Stoffe werden chemische Verbindungen genannt.

B. 1. Die Chemiker untersuchen die auf der Erde vorkommenden Stoffe nach ihren Bestandteile. 2. Die durch die Verbrennung verschiedener Treibstoffe entstehende Wärme wird in eine der Arbeitsformen umgewandelt. 3. Diese von der Praktikantengruppe ermittelte Eigenschaft des Stoffes hat für das Konstruieren rein praktischen Wert. 4. Die bei der mechanischen Prüfungen durchgeführten angewandten Verfahren rufen Formänderungen hervor. 5. Die sich in diesem Artikel versammelten Untersuchungen waren interessant und von außerordentlicher Bedeutung. 6. Eine von einer anderen Funktion abhängige Größe wird in Mathematik ihre Funktion genannt. 7. Einige der von der Biologie und Medizin untersuchten Fragen zogen das menschliche Denken seit langem an. 8. Viele früher für die Menschen lebensgefährlich gewesene Krankheiten sind heutzutage von der Medizin fast vollkommen besiegt worden. 9. Während der Laborarbeiten machen sich die Studenten mit den verschiedenen für die Ausführung der chemischen Reaktionen wichtigen Gesetzen bekannt.

5. Eine der, einer der, eines der байланыстыру элементтірінің мағыналарына көңіл аударыңыз. Сөйлемдерді аударыңыз.

1 D.J- Mendelejew ist einer der größten russischen Chemiker des 19. Jahrhunderts. 2. Einer seiner größten Verdienste war die Entdeckung des Periodischen Gesetzes. 3. Die Automatik ist eine der führenden Fachrichtungen der technischen Hochschulen. 4. Uran ist eines der seltensten Metalle, die in der Kerntechnik gebraucht werden. 5- Die Anwendung des Ultraschalls stellt eine der verbreitetsten Prüfmethode dar. 6. Eine der Studienräume im fünften Stock ist das Sprachlabor. 7. Die Bauman- Universität ist eine der ältesten Hochschulen unseres Landes.

Text 11B

Grundlagen des Maschinenbaus

Der Maschinenbau ist eine ganze Reihe von Industriezweigen, die mit der Produktion von Maschinen, Werkzeugmaschinen, Geräten, Vorrichtungen, verschiedenen Werkzeugen für Volkswirtschaft, Transportmittel für Verteidigungs- und Weltraumindustrie beschäftigt sind. Die Hauptaufgabe bei der Herstellung eines beliebigen Werkzeuges ist das Erreichen von hohen technischen und Betriebskennzeichnungen. Die wichtigsten von denen sind: Leistungsfähigkeit, Wirtschaftlichkeit, Festigkeit, Zuverlässigkeit, geringes Gewicht, Metallintensität, Abmessungen, Volumen und Reparaturkosten der Arbeiten, die Einfachheit, Betriebssicherheit, Montage und Demontage. Man muss ferner die Anforderungen der industriellen Formgestaltung einhalten. Die Bedeutung jedes von den genannten Faktoren hängt von der Bestimmung, vom Ziel einer Maschine ab, weil an der ersten Stelle stehen: die Produktivität, die Zuverlässigkeit, der Automatisierungsgrad. Unter der Maschine ist die Maschine zu verstehen, die zur Herstellung der Produktivitätswerkzeuge ausgenutzt wird. In den Metallbearbeitungsmaschinen sind es: Produktivität, Präzision der Bearbeitung, der Umfang der zu erfüllenden Operationen. In den Geräten sind es: die Genauigkeit, die Empfindlichkeit, die Stabilität der Angaben. In der Transporttechnik, besonders im Flugzeugbau und Raketentechnik sind es: das geringe Gewicht und der hohe Wirkungsgrad des Motors (der Kraftmaschine).

Eine große Bedeutung im Maschinenbau hat die Ökonomik. Mit der Lösung der individuellen Kennziffern denkt der Maschinenbauer schon für jedes Erzeugnis gründlich über die Fragen der Erhöhung des Nutzeffekts, der Steigerung der Lebensdauer, der Senkung der Selbstkosten, der Verkürzung der Projektierungszeit, der Herstellung und der Vervollständigung von Maschinen nach. Die Kosten der Maschinenproduktion hängen auch von der Reihe der technologischen Organisations- und Produktionsfaktoren ab. Hier spielt eine wichtige Rolle das Herstellungsverfahren des Werkstückes.

Есте сақтаңыз!

a) I. die Vermutung äußern — Болжам айту

vermuten — болжау, күдіктену, шектену;

Das lässt sich nur vermuten. — Осылай болжау болады.

Soviel sich vermuten lässt. — Болжауға болады.

gegen alle Vermutungen — барлық күдігі расқа шығу.

sich in Vermutungen ergehen — күдігі басым болу.

II. Eine Tabelle (eine Situation) kann man kommentieren,

einschätzen. — Кестені түсіндіруге болады.

Die Tabelle zeigt... — кестеде көрсетілгендей ...

~ macht deutlich... — түсіндіреді...

~ verdeutlicht... — түсіндіреді, ұқтырады...

~ stellt dar... — суреттейді...

~ gibt wieder... — мағынасын береді....

Ein Schema kann man nur interpretieren. — Үлгіні тек қана жорамалдауға болады.

Тақырыпты бекітуге арналған ТЕСТ

1. Мына сөйлемнің баламасын көрсетіңіз.

Der für Pflanzen sorgende Schüler lernt gut.

- A) Der Schüler, der für Pflanzen sorgt, lernt gut.
- B) Die Schüler haben gut lernt. Sie sorgen für Pflanzen.
- C) Der Schüler lernte gut. Er sorgte für Pflanzen.
- D) Der Schüler, der für Pflanzen sorgen wird, lernt gut.
- E) Der Schüler, der für Pflanzen gesorgt hat, lernt gut.

2. Мына сөйлемнің баламасын көрсетіңіз.

Das seiner Mutter helfende Mädchen ist fleissig.

- A) Das Mädchen, das seiner Mutter hilft, ist fleissig.
- B) Das Mädchen ist fleißig. Es half seiner Mutter.
- C) Die Mädchen, die ihrer Mutter helfen, sind fleissig.
- D) Das Mädchen, das seiner Mutter geholfen hat, ist fleissig.
- E) Das Mädchen, das seiner Mutter helfen wird, ist fleissig.

3. Мына сөйлемнің баламасын көрсетіңіз.

Der immer studierende Mensch wird ein guter Fachmann.

- A) Der Mensch, der immer studiert, wird ein guter Fachmann.
- B) Es gibt einen guten Fachmann, der immer studiert.
- C) Der Mensch, der gut studiert hat, wird ein guter Fachmann.
- D) Der Fachmann, der gut studiert, ist ein guter Fachmann.
- E) Der Fachmann, der gut studieren will, wird ein guter Fachmann sein.

4. Мына сөйлемнің баламасын көрсетіңіз.

Das von meinem Freund gelesene Buch gefiel mir auch.

- A) Das Buch, das von meinem Freund gelesen worden war, gefiel mir auch.
- B) Das Buch, das mein Freund gelesen hatte, gefiel mir auch.
- C) Das Buch, das von meinem Freund gelesen werden sollte, gefiel mir auch.
- D) Mein Freund las das Buch. Es gefiel mir auch.
- E) Das Buch, das mein Freund las, gefiel mir auch.

5. Мағынасына қарай сәйкес келетін Partizip 1 немесе II формаларының бірін қолданыңыз.

Die Mutter singt dem ...en Kind ein Wiegenlied.

- A) Einschlafend.
- B) Eingeschlafen.
- C) Einschläfend.
- D) Eingeschliefen.
- E) Eingeschlafend.

6. Мына сөйлемнің баламасын көрсетіңіз.

Прибывшие поздно вечером в Дрезден туристы.

- A) Die spät abends in Dresden angekommenen Touristen.
- B) Die spät abends in Dresden angekommenden Touristen.
- C) Die spät abends in Dresden ankommenen Touristen.
- D) Die spät abends in Dresden ankommenden Touristen.
- E) Die spät abends in Dresden geankommenen Touristen.

7. Мына сөйлемнің баламасын көрсетіңіз.

Dieses Buch ist leicht zu lesen.

- A) Эта книга должна читаться легко.
- B) Эту книгу не нужно читать.
- C) Эту книгу можно было легко прочитать.
- D) Эту книгу нужно было прочитать.
- E) Эта книга была прочтена легко.

8. Мына сөйлемнің баламасын көрсетіңіз.

Diese Wörter sind zu lernen.

- A) Эти слова нужно выучить.
- B) Эти слова нужно было выучить.
- C) Эти слова выучили.
- D) Эти слова можно было выучить.
- E) Эти слова можно было бы выучить.

9. Мына сөйлемнің баламасын көрсетіңіз.

Um diesen Text zu übersetzen, braucht er ein Wörterbuch.

- A) Чтобы перевести этот текст, ему нужен словарь.
- B) Он должен перевести этот текст, но ему нужен словарь.
- C) Он не может перевести этот текст, потому что у него нет словаря.
- D) Он бы перевел этот текст, если бы у него был словарь.
- E) Чтобы перевести этот текст, он должен найти словарь.

10. Мына сөйлемнің баламасын көрсетіңіз.

Dieser Text ist zu übersetzen.

- A) Man muss diesen Text übersetzen.
- B) Man kann diesen Text übersetzen.
- C) Man sollte diesen Text übersetzen.
- D) Man will diesen Text übersetzen.
- E) Man mochte diesen Text übersetzen.

Lektion 12

Texte

12 A Kraftwerke

12 B Ursachen des Waldsterbens

Grammatik

1. Die Infinitivkonstruktionen

(Инфинитив орамдары)

Um....zu + Infinitiv

Statt...zu + Infinitiv

Ohne...zu + Infinitiv

Text 12A

Kraftwerke

1. Die meisten der in zwei Gruppen eingeteilten Kraftwerke sind Wärmekraftwerke und Wasserkraftwerke. Die Grundlage der Elektroenergiewirtschaft in Russland bilden Wärmekraftwerke. Auf die den größten Teil der gesamten Elektroenergie erzeugenden russischen Wärmekraftwerke entfallen etwa 80% aller Elektroenergiekapazitäten. In ihrem grundsätzlichen Aufbau sind alle Wärmekraftwerke gleich. Mit der freiwerdenden Wärmeenergie wird Dampf hoher Temperatur und hohen Drucks erzeugt. Er strömt mit großer Geschwindigkeit auf die Schaufeln und wird dann in das dem Dampferzeuger erneut zugeführte Wasser zurückgewandert.

2. Die Turbine treibt den Generator. Generatoren sind Stromerzeugungsmaschinen, in denen mechanische Energie in elektrische umgewandelt wird. Ohne das Induktionsgesetz von Faraday einzusetzen, kann dieser Prozess nicht entwickelt werden. Dieses Gesetz besagt, dass in einem Leiter ein Strom erzeugt wird, wenn dieser Leiter senkrecht zu den Feldlinien in einem Magnetfeld bewegt wird. Die meisten Generatoren sind so gebaut, dass im Inneren ein Elektromagnet rotiert (Läufer). Dampfturbinen sind ausgesprochene Schnellläufer. Da man die Dampfturbine unmittelbar an den Generator kuppelt, muss der Läufer für eine entsprechende Drehzahl eingerichtet sein. Für die zu erreichende nötige Netzfrequenz von 50 Hz müssen 50 Umdrehungen in der Sekunde ausgeführt werden.

3. Dampferzeuger, Turbogeneratoren und Transformatoren zur Erhöhung der Generatorspannung werden meistens zu einem Kraftwerksblock vereint. Man ist bestrebt, die Wärmekraftwerke mit möglichst hoher Leistung zu bauen, weil sie im Gegensatz zu kleineren Anlagen mit besserem Wirkungsgrad arbeiten.

Aktiver Wortschatz

1. das Kraftwerk, -e = die Anlage zur Gewinnung elektrischer Energie — электростанция; das Wärmekraftwerk, das Wasserkraftwerk. Die meisten Kraftwerke teilt man in Wärme- und Wasserkraftwerke ein.

2. der Dampf, die Dämpfe — бу; der Dampferzeuger -парогенератор. Mit

der freiwerdenden Wärmeenergie

wird Dampf hoher Temperatur und hohen Drucks erzeugt.

3.entfallen (entfiel, entfallen) — v/ (s) 1.(auf Akk.) түсу, түсіп қалу.2.тию, бола қалу. Auf die Wärmekraftwerke Russlands entfallen etwa 80% aller Elektroenergiekapazitäten.

4.der Druck, die Drücke = die auf eine Fläche wirkende Kraft — қысым; ein hoher/geringer Druck. Im Zylinder entsteht ein hoher Druck. strömen = breit, gleichmäßig fließen — ағы. Im Tal strömt ein mächtiger Fluss. Der Dampf strömt mit großer Geschwindigkeit auf die Schaufeln.

5.umwandeln — vt (in Akk.) = zu etwas anderem machen — айналу, айналдыру; die Umwandlung; zurückwandeln; in Wasser zurückwandeln. Der Dampf wird ins Wasser zurückgewandelt. In Generatoren wird mechanische Energie in elektrische umgewandelt.

6.der Leiter, — (Physik, Technik)=Stoff, der Energie leitet — өткізгіш; ein guter/schlechter Leiter. Der Strom wird von einem Generator erzeugt.

7.der Läufer, — (Technik)=sich drehender Teil einer Maschine — ротор; der Schnellläufer. Dampfturbinen sind ausgesprochene Schnellläufer.

8.einsetzen=anwenden — vt1. пайдалану, қолдану;2.қою, қолдану, салу; 3. белгілеу, тағайындау; 4. басталу; einsetzbar; der Einsatz; das Gesetz einsetzen. Bei der Umwandlung der mechanischen Energie in elektrische wird das Induktionsgesetz von Faraday eingesetzt.

9.senkrecht — тік, вертикаль; die Senkrechte; senkrecht bewegen. Der Leiter wird senkrecht zu den Feldlinien bewegt.

10.rotieren = sich im Kreis drehen — айналу, дөңгелену; rotierend. Im Innern des Generators rotiert ein Elektromagnet. kuppeln (an Akk.) = koppeln = durch technische Vorrichtungen verbinden — соединять, сцеплять; an den Generator kuppeln. Die Dampfturbine kuppelt man unmittelbar an den Generator.

11.die Drehzahl = die Anzahl der Umdrehungen in einer bestimmten Zeit — айналу саны, айналу жылдамдығы; für eine entsprechende Drehzahl eingerichtet sein. Der Läufer muss für eine entsprechende Drehzahl eingerichtet sein.

12. das Netz,-e — ая, топ; сетке; der Netzanschluss — тоққа қосу. Ein Netz von Schienen und Kanälen durchzieht das Land.

13.die Frequenz,-en = die Häufigkeit — жиілік; der Frequenzbereich; die Netzfrequenz. Die Netzfrequenz erreicht 50 Hz.

14.ausführen = machen — vt 1. тасып әкету, шығару, шығарып тастау;2. алып шығу = Waren ins Ausland verkaufen; Umdrehungen ausführen. In der Sekunde müssen 50 Umdrehungen ausgeführt werden.

15.die Spannung, -en = die Stärke des elektrischen Stromes — күш (напряжение): die Spannung messen, regeln. Die Spannung beträgt 220 Volt. Die Vereinigung zu einem Kraftwerksblock erhöht die Generatorspannung.

16.gleichen (glich, geglichen) = sehr ähnlich sein — vi ұқсау, ұқсас болу. Er gleicht seinem Bruder. Wem gleicht er? In ihrem grundsätzlichen Aufbau

werden alle Wärmekraftwerke geglichen.

17.bestreben — vt ыждағаттану, тырысу; das Bestreben = die Bestrebung; bestrebt sein.

18.der Gegensatz, die Gegensätze — қарама- қарсылық; im Gegensatz (zu Dat.). Im Gegensatz zu kleineren Anlagen werden Wärmekraftwerke mit hoher Leistung bestrebt.

19.der Wirkungsgrad — пайдалы іс коэффициенті; eine Maschine mit Wirkungsgrad von 90%. Die Wärmekraftwerke mit hoher Leistung arbeiten mit besserem Wirkungsgrad als kleinere Anlagen.

20.nutzen = anwenden — vt қолдану, пайдасы болу; die Nutzung; der Nutzen. Die Energie wird auch in Zukunft genutzt.

21.verzichten (auf Akk.) = aufgeben — vi безу, қайту, бірнәрседен бас тарту; der "Verzicht; auf das Recht/auf die Hilfe verzichten; auf die Nutzung der Kernenergie (nicht) verzichten. Die Deutschen verzichten in Zukunft auf die Nutzung der Kernenergie.

22.die Kette,-en — шынжыр, бұғау; тізбек; die Kettenreaktion. Im Kernreaktor läuft eine Kettenreaktion ab.

23.regeln — vt реттеу, жөнге салу; die Regelung; regelmäßig. Die Kettenreaktion wird geregelt.

24.bremsen — vt тормоздау, тоқтату, тежеу; die Bremse; die Neutronen bremsen. Die freiwerdenden Neutronen werden mit Hilfe eines Moderators gebremst.

25.zweifeln (an Dat.) = in Zweifel ziehen — vi күмәндану; zweifelhaft; ohne Zweifel. Er ist ohne Zweifel ein guter Fachmann. Er zweifelt am Erfolg.

26.kennzeichnen (durch Akk.) = charakterisieren (durch Akk.) — 1. бейнелеу, сипаттау, мінездеу; 2. белгілеп қою, белгі соғу, ен салу, белгілеу, таңбалау . Die Energetik des 21. Jahrhunderts ist durch ein Ensemble von Energieträgern gekennzeichnet.

27.die Verbrennung, -en — жану; der Verbrennungsmotor. Kohle und Erdöl sind für die Verbrennung in Kraftwerken zu schade.

28.die Anstrengung, -en = die Bemühung, -en — күш салу (напряжение, усиление); anstrengen; anstrengend. Für die Energiewende sind große Anstrengungen nötig.

29.die Bilanz, -en = das Gleichgewicht — тепе- теңдік (баланс, равновесие); die Bilanz ziehen — тепе- теңдікті сақтау, қорытындылау; die Brennstoff- und Energiebilanz. Die Brennstoff- und Energiebilanz ist grundsätzlich umzustrukturieren.

30.die Umstellung, -en — ауыстырып қою, орын ауыстыру; umstellen. Die Umstellung in der Brennstoff- und Energiebilanz ist notwendig. sparen — vt экономить; Geld sparen; Energie sparen; energiesparende Technologien. In Zukunft sind auch energiesparende Technologien zu entwickeln.

Übungen und Aufgaben zum Text 12 A

1. Мәтінді оқып, сөздікпен аударыңыз.

2. Мәтіннен мына тақырыптардағы сөйлемдерді табыңыз.

- die Wirkungsweise (ic- қимыл принципі) von Wärmekraftwerken beschrieben wird;
- das Induktionsgesetz von Faraday erwähnt wird;
- von den Dampfturbinen die Rede ist;
- es um die Nutzung der Kernenergie geht;
- es sich um die Energetik des 21. Jahrhunderts handelt.

3. Инфинитив орамдары бар сөйлемдерді мәтіннен тауып, атаңыз. Түсіндіріңіз.

4. Мағынасына қарай сәйкес келетін сөздерді қойып, сөйлемдерді аяқтаңыз.

1. Die meisten Kraftwerke teilt man in Wärme- und Wasserkraftwerke 2. In ihrem grundsätzlichen Aufbau werden alle Wärmekraftwerke 3. Mit der freiwerdenden Wärmeenergie wird Dampf hoher Temperatur und hohen Drucks 4. Der Dampf strömt mit großer Geschwindigkeit auf die 5. Die Turbine treibt den 6. In den Generatoren wird mechanische Energie in elektrische .. . 7. Dampferzeuger, Turbogeneratoren und Transformatoren werden meistens zu einem Kraftwerksblock

5. Сұрақтарға жауап беріңіз.

1. In welche zwei Gruppen werden die meisten Kraftwerke eingeteilt?
2. Welchen Anteil von allen Elektroenergiekapazitäten haben die Wärmekraftwerke in Russland?
3. Wie sind alle Wärmekraftwerke in ihrem grundsätzlichen Aufbau?
4. Welcher Dampf wird in diesen Kraftwerken erzeugt?
5. Welches Gesetz wird bei der Wirkungsweise von Generatoren eingesetzt?
6. Warum werden die Wärmekraftwerke mit möglichst hoher Leistung bestrebt?
7. Was wird im Kernreaktor geregelt?

Übungen zur Grammatik

1. Инфинитив орамдарына көңіл аудара отырып, сөйлемдерді аударыңыз.

A. 1. Sie muss heute etwas früher zu Bett gehen, um morgen um sechs Uhr aufzustehen. 2. Er treibt viel Sport, um gesund zu sein. 3. Statt ihm einen langen Brief zu schreiben, bin ich selbst gekommen. 4. Statt mit der U-Bahn weiter zu fahren, stiegen wir aus und gingen zu Fuß. 5. Ohne gute Fachkenntnisse zu haben, kann man nicht erfolgreich arbeiten. 6. Er hat mehrere Stunden gearbeitet, ohne sich auszuruhen.

B. 1. Du musst dir deine Zeit richtig einteilen, um Sport treiben zu können. 2. Ich bin gekommen, um dir und deiner Familie zu helfen. 3. Viele Menschen versammelten sich um das neue Denkmal. 4. Fahre mit uns, statt zu Hause zu bleiben! 5. Statt der Vorlesung hat unsere Gruppe heute ein Seminar. 6. Ohne lange nachzudenken, beantwortete der Student alle Fragen des Lektors. 7. Jetzt übersetzt er ohne Wörterbuch.

2. Көп нүктенің орнына *statt...zu, um.. zu* немесе *ohne ...zu* шылауларының бірін қойып, сөйлемдерді аударыңыз.

A.1. ... ihr ein Telegramm zu schicken, haben wir sie angerufen. 2. Er nahm meine Lehrbücher,... mich um Erlaubnis zu bitten. 3. Ich habe einige Regeln abgeschrieben, ... sie nicht zu vergessen. 4. ... sich ein wenig zu erholen, setzten wir unseren Weg fort. 5. Er verbrachte drei Jahre in Moskau,... ein Theater besucht zu haben. 6. Sie hat mir dieses Buch empfohlen,... selbst gelesen zu haben. 7. ... das Zimmer zu lüften, machte er das Fenster zu. 8. Man kann die deutsche Grammatik nicht erlernen, ... viele Übungen zu machen.

B.1. Er muss früher ins Labor kommen,... die Geräte für das Experiment vorzubereiten. 2. Nach drei Tagen kehrte er nach Hause zurück, ... dort noch eine Woche zu bleiben. 3. Er trat ins Zimmer ein,... an die Tür zu klopfen. 4. Du kannst die Fremdsprache nicht erlernen, ... systematisch zu studieren. 5. ... ein guter Ingenieur zu werden, muss man viel lernen. 6. Sie legt alle Prüfungen gut ab, ... die Konsultationen zu besuchen. 7. Diese Aufgabe werde ich allein erfüllen,... auf deine Hilfe zu warten. 8. Ich brauche dieses Lehrbuch, ... meine Sprachkenntnisse zu erweitern. 9. Warum arbeitet er am Sonntag, ... sich zu erholen? 10. Sie mussten ein Taxi nehmen, ... rechtzeitig zur Konferenz zu kommen. 11. Er ging fort,... ein Wort zu sagen. 12. Sie stört mich bei der Arbeit,... zu helfen. 13. Wir müssen viel arbeiten,... uns gut auf die Prüfung vorzubereiten. 14.... viel und systematisch zu arbeiten, kann man die Sprache gut nicht erlernen.

3. Сөйлемдерді толықтырыңыз.

1...., um sich einen neuen Film anzusehen. 2...., um das Experiment noch heute zu beginnen. 3. Statt ein ausführliches Referat zu schreiben,... 4...., ohne an unserem Gespräch teilzunehmen. 5. Er holt mich ab, um 6. Ich bin zu dir gekommen, um 7. Statt..., musste mein Vater im Betrieb arbeiten. 8. Ohne ... , antwortete er schnell, aber falsch. 9. Sie ging schlafen, statt.... 10. Jetzt übersetzte ich diesen schweren Text selbst, ohne 11. Er ist in die Bibliothek gekommen, um

4. Аударыңыз.

A.1. Die Laborarbeiten helfen den Studenten, den Vorlesungsstoff zu vertiefen. 2. Das Studium der Fremdsprache hilft uns, unsere Muttersprache besser zu kennen. 3. Die Arbeit in der Werkstatt trägt dazu bei, die Studenten mit der Arbeitsweise der neuen Anlagen bekannt zu machen. 4. Um den Vorlesungsstoff zu vertiefen, arbeiten wir systematisch im Laufe des ganzen Studienjahres. 5. Der „Tag der offenen Türen“ hilft den Absolventen der Mittelschulen, die zukünftigen Fachrichtungen kennen zu lernen. 6. Statt ihm ein Telegramm zu schicken, bin ich selbst gekommen. 7. Ohne Seminare systematisch zu besuchen, kann sich der Student den Lehrstoff nicht aneignen. 8. Ich kann dir mein Lehrbuch geben, damit du dich auf den Unterricht vorbereitest. 9. Er hat Talent und Willen, die technische Universität zu beziehen. 10. Du brauchst ihm nicht zu helfen; er versteht es auch ohne deine Hilfe, diese schwere mathematische Aufgabe zu lösen.

В. 1. Денім сау және мықты болу үшін мен қазір спортпен шұғылданып жүрмін. 2. Әкем менің инженер болғанымды қалайды. 3. Оқытушы өз сұрағын түсініктірек болу үшін тағы бір рет қайталады. 4. Уақытты бос жібермеу үшін біз жұмысқа бүгін кірістік. 5. Ол маған көмектесу үшін жұмыстан ертерек келді. 6. Мен мағынасын түсінбесем де хатты оқып шықтым.

Text 12B

URSACHEN DES WALDSTERBENS

1. Seit dem Auftreten des Waldsterbens wird versucht, seine Ursachen zu erforschen. Es kann zwischen drei Ursachengruppen unterschieden werden: Anthropogene Ursachen: Im Vordergrund¹ dieser vom Menschen („anthropogen“) ausgelösten Schädigungen stehen die so genannten „Immissions²-Hypothesen“. Danach führen vor allem Luftverunreinigungen³ (Emissionen⁴), die die Schadstoffbelastung⁵ des Waldes (Immision) erhöhen, zu diesen Schäden. So wird angenommen, dass der gasförmige oder im Niederschlag enthaltene Schwefel- sowie Stickstoffverbindungen aus Verbrennungsrückständen die Bäume nachhaltig schädigen. Aber auch andere Faktoren wie Ozon, das als Umwandlungsprodukt von Stickoxiden und Kohlenwasserstoff in der Atmosphäre entsteht, oder Radioaktivität, chlorierte Kohlenwasserstoffe oder Blei aus dem Benzin werden als ursächlich angesehen. Eindeutige Zusammenhänge von Ursachen und Wirkungen lassen sich jedoch noch nicht beschreiben.

2. Nichtanthropogene Ursachen: Hierunter sind Klima- und Standorteinflüsse wie Frost und Trockenheit, aber auch Befall mit Schädlingen (Borkenkäfer)⁶ einschließlich Viren und Pilzen zusammengefasst. Auch hier ist man noch überwiegend auf Vermutungen angewiesen. Ein Virus als Verursacher der neuartigen Waldschäden⁷ konnte bisher nicht nachgewiesen werden.

3. Forstwirtschaftliche Ursachen: Hierzu gehört etwa das Anlegen von Nadelholz⁸-Monokulturen. Die Beschränkung auf eine Baumart kann zu Nährstoffmangel⁹ führen. Folge: Der geregelte Mineralstoffkreislauf¹⁰ des Waldbodens wird gestört.

Die verschiedenen Erscheinungen, die bei den Waldschäden auftreten, lassen sich nicht monokausal (das heißt mit einer Ursache) erklären. Die Symptome weisen auf das Zusammenwirken verschiedener Einflüsse hin. Die Forscher sprechen von einer Komplexkrankheit, bei der alle vorgenannten Ursachenkomplexe eine Rolle spielen.

Texterläuterungen

1. der Vordergrund – алдыңғы қатар;
2. die Immission – ену, кіру;
3. die Luftverunreinigung – ауаның ластануы;
4. die Emission - эмиссия, атмосфераға лас қоспалардың шығарылуы;
5. die Schadstoffbelastung – қауіпті заттардың зиянды әсері;

6. Befall mit Schädigungen (Borkenkäfer) – ауруға шалдығу;
7. der Waldschaden – орманның бүлінуі;
8. das Nadelholz – қылқан жапырақты орман ағаштары
9. der Nährstoffmangel – пайдалы заттардың жетіспеуі;
10. der geregelte Mineralstoffkreislauf- минералды заттар алмасуының реттелген циклы;
11. die Wüstenausdehnung – шөл даланың кеңеюі, үлкеюі;

Есте сақтаңыз!

Würden Sie mir bitte helfen! — Маған көмектесе аласыз ба?

Könnten Sie mir bitte helfen! — Маған көмектесе аласыз ба? (Маған көмектесіңізші.)

Wie müssten (sollten) nach Ihrer Meinung ... sein? — Сіздің ойыңызша ... қандай болуы керек ?

Was könnten Sie sagen? — Сіз не дер едіңіз ?

Ich hätte gern gewusst ... — Менің білгім келеді ...

Ich möchte mich bei Ihnen für ... bedanken. — Сізге ...үшін алғысымды білдіргім келеді.

Seien Sie bitte so nett (so lieb). — Қайырымдылық жасаңызшы...

Қаперіңізде жүрсін: Konditionalis I – дің суреттеуші формасы Konjunktiv- тің модальды және көмекші етістіктерін ауыстырады: hätte, wäre, könnte, müsste, sollte, wollte.

Ich hätte eine Frage an Sie. — Менің сұрағым бар еді.

Was wäre, wenn Sie nicht arbeiten müssten (sollten)? — Егер Сізге жұмыс істеудің қажеті болмаса не істер едіңіз?

Wie sollten die Häuser der Zukunft sein? — Болашақта үйлер қандай болады ?(sollte — Präteritum Konjunktiv)

a) Ich habe gehört, ... — Мен ... естідім.

Man hat mir (uns) gesagt (erzählt)... — Маған (біз) ... деп айтты.

Man ist der Meinung ... — ... деп есептеледі (саналады).

Man vermutet (glaubt)... — ... деп болжайды.

Die Zeitung meldete- Газетте .. деп жазды.

Es stand in der Zeitung - Газетте ... деп жарық көрді.

Тақырыпты бекітуге арналған ТЕСТ

1. Сөйлемнің мағынасына сәйкес аудармасын көрсетіңіз.

Der Junge ging in die Bibliothek, um dort ein Buch auszuleihen.

A) Мальчик пошел в библиотеку, чтобы взять там книгу.

B) Мальчик пойдет в библиотеку, чтобы взять там книгу.

C) Мальчик пошел в библиотеку, чтобы отдать книгу.

D) Мальчик пошел в библиотеку, вместо того, чтобы читать книгу.

Е) Мальчик пошел в библиотеку и взял там книгу.

2. Сөйлемнің мағынасына сәйкес аудармасын көрсетіңіз.

Dieser Text ist ohne Wörterbuch zu übersetzen.

А) Этот текст нужно перевести без словаря.

В) Этот текст нужно было перевести без словаря.

С) Этот текст переводят без словаря.

Д) Этот текст перевели без словаря.

Е) Этот текст можно было перевести без словаря.

3. Сұраққа дұрыс жауап беріңіз.

Wozu gehen Sie in die Bibliothek?

А) Um dort ein Buch zu nehmen.

В) Um dort einen Brief zu schreiben.

С) Um dort Brot zu kaufen.

Д) Um dort Sport zu treiben.

Е) Um dort zu tanzen.

4. Сөйлемнің мағынасына сәйкес аудармасын көрсетіңіз.

Die Schüler haben einen Aufsatz zu schreiben.

А) Ученики должны написать сочинение.

В) Ученики написали сочинение.

С) Ученики могут написать сочинение.

Д) Ученики должны были писать сочинение.

Е) Ученики могли бы написать сочинение.

5. Сұраққа дұрыс жауап беріңіз.

Wozu lernen Sie Deutsch?

А) Um gut deutsch zu sprechen.

В) Um die Zeit zu verbringen.

С) Um viel zu reisen.

Д) Um die Werke von Shakespeare zu lesen.

Е) Um Klavier gut zu spielen.

6. Сөйлемді дұрыс аяқтаңыз.

Sie verließ eilig das Haus, ...

А) Ohne sich noch einmal umzusehen.

В) Statt sich noch einmal umzusehen.

С) Weder sich noch einmal umzusehen.

Д) Dabei sich nicht noch einmal umzusehen.

Е) Um sich noch einmal umzusehen.

7. Тиісті деген модальдық мағынасы бар сөйлемді көрсетіңіз.

А) Du hast diesen Artikel zu übersetzen.

В) Er hat den Wunsch, in den Park spazierenzugehen.

С) Wir haben diese Wörter gelernt.

Д) Sie haben die Karten bestellt.

Е) Er hat nur zwei Bücher.

8. Тиісті деген модальдық мағынасы бар сөйлемді көрсетіңіз.

А) Ich hatte Morgengymnastik zu machen.

В) Hier will ich sitzen.

- C) Bleibe zu Hause!.
- D) Ich kann hier nicht sitzen.
- E) Hier kann man nicht bleiben.
9. Қалай? деген сұраққа жауап беретіндей, сөйлемнің басын көрсетіңіз.
... , machen sie Notizen.
- A) Nachdem der Lehrer es gesagt hatte.
- B) Ohne Erlaubnis zu haben.
- C) Bevor sie fortgingen.
- D) Als er kam.
- E) Während er das vorlas.
10. Сөйлемнің дұрыс баламасын көрсетіңіз.
Es ist verboten, hier zu baden.
- A) Mann darf hier nicht baden.
- B) Mann muß hier nicht baden.
- C) Mann kann hier nicht baden.
- D) Mann will hier nicht baden.
- E) Mann soll hier nicht baden.
11. Сөйлемнің дұрыс баламасын көрсетіңіз.
Es ist nicht erlaubt, im Lesesaal laut zu sprechen.
- A) Mann darf im Lesesaal nicht laut sprechen.
- B) Mann kann im Lesesaal nicht laut sprechen.
- C) Mann darf im Lesesaal nicht laut sprechen.
- D) Mann muß im Lesesaal nicht laut sprechen.
- E) Mann soll im Lesesaal nicht laut sprechen.
12. Сөйлемді мағынасына қарай сәйкес келетін сөйлеммен толықтырыңыз.
Um die sportlichen Leistungen ständig zu steigern, ...
- A) man muß trainieren systematisch.
- B) muß man systematisch trainieren.
- C) systematisch muß man trainieren.
- D) trainieren muß man systematisch.
- E) muß man trainieren systematisch.
13. Сөйлемді мағынасына қарай сәйкес келетін сөйлеммен толықтырыңыз.
Die Fußballspieler unterhielten sich lebhaft, ...
- A) ohne schnell zu lesen.
- B) statt in die Bibliothek zu gehen.
- C) anstatt ihr Training fortzusetzen.
- D) um eine Zeitung zu lesen.
- E) ohne mir zu helfen.
14. Сөйлемді мағынасына қарай сәйкес келетін сөйлеммен толықтырыңыз.
... in Direktstudium ... studieren, arbeitet Karl in einem Werk und studiert im Fernstudium.
- A) Ohne... zu...
- B) Statt ... zu...
- C) Um ... zu...
- D) Ohne das ... zu ...

E) Anstatt ...

15. Сөйлемді мағынасына қарай сәйкес келетін сөйлеммен толықтырыңыз.
....., kann man kein echter Fachmann werden.

A) Um schlechte Kenntnisse zu haben

B) Statt gut zu studieren

C) Anstatt zu mit zu gehen

D) Ohne gute Kenntnisse zu besitzen

E) Ohne gute Freunde zu haben

16. Сөйлемді мағынасына қарай сәйкес келетін сөйлеммен толықтырыңыз.
Um gut die Aufnahmeprüfungen zu bestehen, ...

A) ich habe viel geschlafen.

B) habe ich den ganzen Sommer viel studiert.

C) habe ich die ganze Nacht viel geschlafen.

D) habe ich die ganze Sommer ins Kino gegangen.

E) habe ich die ganze Winter Schi gelaufen.

17. Сөйлемді мағынасына қарай сәйкес келетін сөйлеммен толықтырыңыз.
Unsere Sportler fuhren zum Stadion, ...

A) Um dort zu schlafen.

B) Um dort zu singen.

C) Um dort zu springen.

D) Um dort zu laufen.

E) Um dort zu trainieren.

18. Сөйлемді мағынасына қарай сәйкес келетін сөйлеммен толықтырыңыз.
Die Studenten müssen viel lesen, ...

A) Um gute Fachleute zu werden.

B) Um gute Kinder zu werden.

C) Um gute Mädchen zu werden.

D) Um gute Früchte zu sammeln

E) Um gute Bücher zu kaufen.

19. Сөйлемді мағынасына қарай сәйкес келетін сөйлеммен толықтырыңыз.
Anna ging zu ihrer Freundin, ...

A) Statt zu Hause zu schlafen.

B) Statt Tennisspiele zu besuchen.

C) Statt ins Laden zu besuchen.

D) Statt in die Bibliothek zu springen.

E) Statt in dem Lesesaal zu essen.

20. Сөйлемді мағынасына қарай сәйкес келетін сөйлеммен толықтырыңыз.
Sie trat ins Zimmer, ...

A) ohne mir ein Wort zu sagen.

B) ohne mir etwas zu verstehen.

C) ohne mir nichts zu lesen.

D) ohne mir niemals zu geben.

E) ohne mir nie zu weinen.

Сокращения, наиболее употребительные в научно-технической литературе

A = (Ampere) — ампер

Abb. = Abbildung — рисунок, изображение, схема at (*техн.*) — Atmosphäre — атмосфера atm (*физ.*) = Atmosphäre — атмосфера

атм = Atmosphärendruck — избыточное давление, давление сверх атмосферного

bes. = besonders — особый, особенно betr. = betreffend — относительно, соответствующий, касающийся

bzw. = beziehungsweise — или, иначе, вернее, соответственно

18°C = 18 Grad Celsius — 18 градусов Цельсия

ca = zirka — около, приблизительно

cal = Kalorie — калория

cm = Zentimeter — сантиметр

cm² = Quadratcentimeter — квадратный сантиметр

cm³ = ccm = Kubikcentimeter — кубический сантиметр

cm/sek = Zentimeter je Sekunde — сантиметр в секунду

dg = Dezigramm — дециграмм

dgl. = der gleichen — и т. п., и тому подобное

d. h. = das heißt — яғни

d. i. = das ist — яғни

DIN = Deutsche Industrienorm(ung) — германские промышленные стандарты

Dipl.-Ing. = Diplomingenieur — инженер с дипломом, окончивший вуз dm =

Dezimeter — дециметр Doz. = Dozent — доцент Dr. = Doktor — доктор

Dr. Dr. = Doktor Doktor — доктор двух научных дисциплин

двойная докторская степень академика Dr. h. c. = Doctor honoris causa

(*лат.*) — почетный доктор Dr.-Ing. = Doktoringenieur — доктор технических наук

EMK = elektromotorische Kraft — ЭДС = электродвижущая сила

etw. = etwas — бірдеме, бір нәрсе

eV = Elektronenvolt — электрон-вольт

evtl. = eventuell — возможный

f = Frequenz — жиілік

F = Farad — фарад (единица электроемкости)

Fig. = Figur — рисунок, чертеж, схема, изображение

g = Gramm — грамм

Gl = Gleichung — уравнение

h oder Std. = Stunde — час

HF = Hochfrequenz — высокая частота

Hz = Hertz — герц

Jg. = Jahrgang — год издания

Jh. = Jahrhundert — столетие, век

Kcal = Kilokalorie — килокалория

kg = Kilogramm — килограмм
 kgm = mkg = Meterkilogramm — килограммометр
 kHz = Kilohertz — килогерц
 km = Kilometer — километр
 km² = qkm = Quadratkilometer — квадратный километр
 km/h oder km/st = Kilometer je Stunde — километр-час
 kV = Kilovolt — киловольт
 kVA = Kilovoltampere — киловольтампер
 kW = Kilowatt — киловатт
 kWh = Kilowattstunde — киловатт-час
 l = Liter — литр
 lg = Logarithmus
 log = Logarithmus } *ěĩřďčôě*
 Lg = Länge — длина
 m — Meter — метр
 m² = qm = Quadratmeter — квадратный метр
 m oder Min = Minute — минута
 mA = Milliampere — миллиампер
 Md. = Milliarde — миллиард
 mg = Milligramm — миллиграмм
 Mill. = Million — миллион
 Mm = Millimeter — миллиметр
 mm² = qmm = Quadratmillimeter — квадратный миллиметр
 m/sek = Meter je (pro) Sekunde — метр-секунда
 mV = Millivolt — милливольт
 MW = Megawatt — мегаватт
 mm = Millimikron — миллимикрон
 M = Megohm — мегом
 NF = Niederfrequenz — низкая частота
 Nr. = Nummer — номер, число
 Prof. = Professor — профессор
 PS = Pferdestärke — лошадиная сила
 rd. = rund — около
 s oder sec = Sekunde — секунда
 s. S. = sieh Seite — смотри страницу
 sog. = so genannt — так называемый
 spez. Gew. = spezifisches Gewicht — удельный вес
 t = Tonne — тонна
 t° = Temperatur — температура
 lang, oder tg. = Tangens — тангенс
 u. = und — жэне
 u. a. = und andere(s) — и прочее, и другие
 u. a. = unter anderem(en) — между прочим, среди других u. a. m. = und andere(s) mehr — и прочее, и другие
 U/min = Umdrehungen pro Minute — обороты в минуту

u. dgl. = und dergleichen — и тому подобное
 и так далее
 usw. = und so weiter
 usf. = und so fort
 u. z. = und zwar — а именно
 vgl. = vergleiche — сравни
 z. B. = zum Beispiel — например
 z. T. = zum Teil — частью, отчасти
 z. Z. = zurzeit — в настоящее время

Математикалық белгілер, теңдіктер

+ plus, und
 - minus, weniger, weg
 + plus oder minus
 x mal, multipliziert mit
 : / geteilt durch, dividiert durch
 = gleich, ist gleich
 = identisch gleich
 $\neq$ nicht gleich, ungleich
 $\approx$ annähert, nahezu gleich, ungefähr gleich
 < kleiner als
 > größer als
 ∞ unendlich
 $\sqrt{\quad}$ Wurzel aus
 () runde Klammern
 [] eckige Klammern, Quadratklammern
 {} geschweifte Klammern
 $a = b$ a gleich b
 $a \neq b$ a ungleich b
 $a \pm b$ a plus, minus b
 $a > b$ a größer als b
 $a < b$ a kleiner als b
 $x = \infty$ gleich unendlich
 $3 \times 2 = 6$ drei mal zwei macht (ist) sechs
 $16:4=4$ sechzehn dividiert (geteilt) durch vier macht vier
 $a + b = c$ a plus b ist gleich c
 $c - b = a$ c minus b ist gleich a
 $2 + 2 < 6$ zwei plus zwei ist kleiner als sechs
 $8 > 3 + 3$ acht ist größer als drei plus drei
 x^2 x Quadrat, x hoch zwei, x in der zweiten Potenz
 b^3 b hoch drei, b in der dritten Potenz
 $3^3=9$ drei hoch drei macht¹ (ist) neun
 y^{-10} y hoch minus zehn, y in der Potenz minus zehn
 $\sqrt{a}$ Quadratwurzel aus a (Wurzel aus a) Kubikwurzel aus a , dritte Wurzel

$\sqrt[3]{a}$ Kubikwurzel aus a , dritte Wurzel aus a

$\sqrt[5]{a^2}$ fünfte Wurzel aus a hoch zwei

$L = \sqrt{R^2 + x^2}$ L ist gleich Quadratwurzel aus R Quadrat plus x Quadrat

$a^{m/n} = \sqrt[n]{a^m}$ a hoch m dividiert durch n ist gleich der n -ten Wurzel aus a hoch m

a' a Strich (einfach gestrichen)

a'' a zwei Strich (zweifach gestrichen)

f_1 f eins

f_m f m

f_2'' f zwei zwei Strich :

$M = R_1x - P_1(x - a_1) - P_2(x - a_2)$ M ist gleich R eins mal x minus P eins mal, runde Klammer auf, x minus a eins, Klammer zu, minus P zwei, runde Klammer auf, x minus a zwei, Klammer zu.

$E = \frac{B}{6.45} * 2.54$ E ist gleich B dividiert durch sechs Komma fünfundvierzig,

multipliziert mit zwei Komma fünf

50% = fünfzig Prozent

0,21% = Null Komma einundzwanzig Prozent

3/5% = drei Fünftel Prozent

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Богданова Н.Н., Семенова Е.Л. Учебник немецкого языка. – М., 2004.
2. Әбдіғалиев С. Неміс тілі. – Алматы, 1983.
3. Молоткова А.С., Левицкая Л.Ф. Учебник немецкого языка. – М., 1976.
4. Попов А.А. 6000 немецких глаголов: Справочник. – М., 2003.
5. Попов А.А., Иванова Н.Д. Практический курс немецкого языка для высших учебных заведений. – М., 1983.
6. Тәттібаева М. Немісше- қазақша сөздік. – Алматы, 1994.
7. Арынов М.Ғ. Неміс тілі грамматикасы. – Алматы, 1986.
8. Соколова Н.В., Молчанова И.В. Справочник по грамматике немецкого языка. – М., 1989.

152
Мазмұны

Kіріспе	3
Lektion 1.....	4
Lektion 2	18
Lektion 3	31
Lektion 4	42
Lektion 5	53
Lektion 6	67
Lektion 7	79
Lektion 8	95
Lektion 9	108
Lektion 10	122
Lektion 11	133
Lektion 12	142
Пайдаланылған әдебиеттер тізімі	152

Оқулық басылым

Жұманова Ләйлә Сейтқазықызы

**МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛДЕ БІЛІМ АЛАТЫН
ТОПТАРҒА АРНАЛҒАН НЕМІС ТІЛІ**

Редакторы Сағадиева Қ.К.

Басуға қол қойылды _____ Пішімі 60x 90 /16. Есеп.баспа таб. _____
Таралымы _____ дана. Тапсырыс _____ Бағасы келісімді.
ҚарМТУ баспасы. 100027. Қарағанды. Бейбітшілік б., 56
